

**Заявка на участие в XVI муниципальной
Ярмарке инновационных практик педагогов - 2024**
Паспорт инновационной практики

1. Характеристика инновационной практики

Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического
воспитания «Это моя страна»

1.1. Актуальность практики.

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе. Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к самому себе, своей семье, коллективу, родному краю, Отечеству. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитывать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Сегодня много говорят о возрождении патриотического воспитания детей и молодежи. И это правильно, только человек, знающий и уважающий историю своей Родины, своего народа, своей семьи, гордящийся славой своих предков, переживающий за свою страну, может быть истинным гражданином, способным взять на себя груз ответственности за Россию. Подросток должен знать героические страницы истории своей семьи, испытывать гордость за близких людей, что в конечном итоге приведет к воспитанию такого великого чувства, как любовь к Родине.

1.2. Область применения инновационной практики.

Школа № 6 расположена вдали от центра города, культурных учреждений, учреждений дополнительного образования, и поэтому её миссия – стать социокультурным центром, способствовать созданию единого образовательного пространства для развития творческого потенциала и познавательной активности всех участников образовательного процесса.

1.3. Описание практики.

Если мы хотим стать подлинными субъектами и творцами собственной жизни, создателями нашего уникального экологического мира, то нам надо развивать свою субъектность, т.е. самореализовываться, самоутверждаться, уметь правильно оценить свою деятельность, возможности, риски.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы «Это моя страна» должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности будущего гражданина России.

1.4. Научная новизна и практическая значимость.

Школьник и педагог в социокультурном образовательном пространстве современной школы рассматриваются как самоценности, ориентированные на собственные смыслы, деятельность, культуру.

Именно включение обучающихся в свободные социокультурные практики, проекты, пробы как практику социокультурного проектирования обеспечивает становление их субъектности.

- общественно-полезная деятельность, направленная на благо других людей и общества в целом (при этом она приносит пользу и удовлетворение самому школьнику). В результате социальных проб, практикумов, проектов повышается социальная активность и инициатива школьников, их желание принимать участие в улучшении окружающего мира;
- осуществляется без финансового вознаграждения;
- осуществляется на основе свободы выбора, инициативно, индивидуально или коллективно «по велению сердца»;
- направлена на количественное и качественное преобразование, идеальное и материальное изменение в местном сообществе (микрорайон Мариевка);
- реализуется поисковая мотивация учащихся в индивидуальном образовании; усиление интереса к собственной личности; включение значимой социокультурной практики в индивидуальный образовательный маршрут;
- осуществляется в со-бытийной детско-взрослой общности.

У каждого есть право выбора, свой уровень образовательного результата. Но в результате реализации образовательных со-бытий часто предполагается групповая работа, когда личные ценности одного человека объединяются с личными ценностями других участников группы. Это способствует совершенствованию интеллектуального, духовного и физического развития личности ребенка, развитию его субъектности и индивидуальности при активной самореализации в социально - значимой деятельности. Каждый чувствует себя нужным, но действует, руководствуясь своими интересами, способностями, возможностями, свободным временем.

Сталкиваясь с выбором, ученик вынужден проявлять субъектную позицию, что обеспечивает формирование самодостаточной, способной реализовывать собственные проекты личности более высокого уровня.

Если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор.

1.5. Необходимые ресурсы, финансово-экономическое обоснование реализации практики.

Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет бюджетных средств, спонсорской помощи.

2. Партнеры (при наличии).

Педагогический коллектив школы, родители, общественность, органы местного самоуправления, социальные партнеры

Директор СОШ № 6

С.А. Шарова

С Положением о муниципальной Ярмарке инновационных практик ознакомлены.

Аганина О.А.

Максимова Е.А.