

В оргкомитет муниципального
образовательного события
«Инновационный каскад – 2024»
Пологлазковой Ирины Викторовны
(Ф.И.О. руководителя)
муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №49
(ОО)

**Заявка на участие в XVI муниципальной
Ярмарке инновационных практик педагогов - 2024**

1. Паспорт инновационной практики

- 1.1.Актуальность практики.
- 1.2.Область применения инновационной практики.
- 1.3.Описание практики.
- 1.4.Научная новизна и практическая значимость.
- 1.5.Необходимые ресурсы, финансово-экономическое обоснование реализации практики.

1.1 Актуальность практики.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования подчеркивается значимость развития инициативности уже в дошкольном детстве. Так, в целевых ориентирах дошкольного образования в качестве результатов указывается на то, что ребёнок должен проявлять «инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности». Достижение данных результатов невозможно без формирования познавательного интереса детей, который становится важным стимулом познавательной деятельности, особенно в предшкольный период.

Проблема развития познавательной деятельности дошкольников – одна из самых актуальных в педагогике и детской психологии, поскольку взаимодействие человека с окружающим миром возможно именно через проявление его активности и заинтересованности. Следовательно, умение познавать окружающий мир является определяющим фактором развития интеллектуальных качеств личности, её самостоятельности и инициативности.

Познавательная инициатива – это качество личности, которое выражается в проявление любознательности, самостоятельности в процессе познания.

Причины недостаточной познавательной инициативы детей зачастую объясняются ограниченностью их интеллектуальных впечатлений и интересов. Преодолеть нежелание воспитанников искать и получать знания поможет использование в дошкольном учреждении интерактивных технологий, которые позволят по-новому организовать процесс обучения и

развития. (Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025г.г.). Развитие этих технологий и становление нового информационного общества способствует обновлению традиционной системы образования. Вследствие системного возрастания роли медиа в обществе появляются новые направления в педагогике. Таковым в последние десятилетия является медиаобразование.

Медиаобразование - это направление в современной педагогике, выступающее за изучение детьми средств массовой коммуникации (пресса, телевидение, радио, кино, видео и т. д.).

Цель такого образования - подготовить новое поколение к жизни в современных информационных условиях.

Дошкольное медиаобразование, как направление дошкольной педагогики, в настоящее время слабо изучено. Особенно это ощущается в региональной системе образования. Для того, чтобы медиаобразование могло решать педагогические проблемы в современном информационно насыщенном мире, важно вести организованную работу по данному направлению в условиях дошкольной образовательной организации.

На современном этапе медиаграмотности дошкольников уделяют недостаточное внимание, тогда как, к примеру, в некоторых странах медиаобразование включено в программу детского сада. Сегодня, несмотря на достаточно критическую оценку исследователей и общества влияния медиа на подрастающее поколение, оно занимает центральное место среди дошкольников, также недостаточно разработано методическое обеспечение интеграции медиаобразования с содержанием образовательной программы дошкольного образования, которая претерпевает глобальные изменения, в связи с выходом в свет Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.

Актуальным остается и выбор средств, которые позволяют развивать и поддерживать интерес детей к познанию через медиасреду. Мы предполагаем, что в качестве мотивационного средства можно использовать медиатехнологию «Детский блогинг».

Детский блогинг – достаточно новое, но уже захватившее весь мир явление, это своеобразные познавательные видеорассказы. Другими словами, это новый формат журналистики, который может стать способом развития у дошкольников полезных навыков.

Проблематика проекта напрямую связана с совершенствованием и новым качеством процесса познания посредством использования современной медиатехнологии – блогинг.

Современный формат обучения, позволит решить задачи соблюдения правил и норм Информационной безопасности, научит детей не просто грамотно работать с информацией, новостями, блогами, информационными платформами, но и заложить понимание тех опасностей, которые подстерегают в неконтролируемом сетевом пространстве и разъяснить алгоритм действий для того, чтобы информация была для дошкольника

безопасной. (Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации")

Первый опыт работы образовательного учреждения по данному направлению представлен на Чемпионате педагогических команд в ходе образовательного события «Инновационный каскад -2023».

Поэтому, мы считаем, что разработанный нами проект является инновационным и актуальным в настоящее время.

1.2. Область применения инновационной практики.

Инновация касается разработки новой методики обучения, новой формы организации образовательной деятельности. А именно, применение медиатехнологии «Детский блогинг» в образовательном процессе современного детского сада для развития познавательной – речевой компетентности у детей старшего дошкольного возраста.

1.3. Описание практики.

Образовательная медиатехнология блогинг – это не просто игровой процесс, а интеграция занятий по познавательному развитию, развитию речи, свободной, игровой деятельности детей и др., сотрудничество взрослых и детей, педагогов и родителей.

Для успешной реализации проекта и проявления детской инициативы педагог создает условия, при которых дошкольник самостоятельно выбирает цели, средства деятельности, определяет собственную позицию, влияет на развитие определенной ситуации. Когда созданы условия поддержки детской инициативы, то эффективно развиваются личностные качества ребенка, он получает социальный и практический опыт адекватный для этого возраста.

1.4. Практическая значимость проекта

- создание единого методического пространства для реализации воспитательных и образовательных задач познавательной направленности с помощью медиатехнологии «Детский блогинг»
- системное использование видеороликов в разных видах деятельности для решения задач по реализации образовательной программы дошкольного образования на современном этапе

1.5. Необходимые ресурсы для реализации проекта

- Нормативные документы по организации образовательных услуг
- Высококвалифицированные педагоги
- Материально – техническое обеспечение
- Методическое и дидактическое обеспечение для реализации технологии.
- Финансово – экономическое обеспечение для реализации проекта