

Заявка на участие в муниципальной Ярмарке инновационных практик педагогов

1. Паспорт инновационной практики

1.1 Жукова Юлия Евгеньевна, заведующий

Иванова Ксения Андреевна, старший воспитатель

Румянцева Ксения Борисовна, педагог-психолог

1.2 *Инновационный статус:* Муниципальная инновационная площадка.

1.3 *Образовательная организация:* Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22, Ярославская область, г. Рыбинск, улица Орджоникидзе, дом 17; контактный телефон: 8(4855) 26-69-20, dou22.rybinsk@yarregion.ru, заведующий Жукова Юлия Евгеньевна.

1.4. *Наименование инновационной практики:* «Детский сад – пространство детской реализации» «Практики субъектности для формирования детской общности»

1.5. *Номинация:* Развитие образцов субъектно-ориентированного и практико-ориентированного педагогического процесса в режиме функционирования обновленных стандартов ДОО, НОО, ООО, СОО; т.п.).

2. Характеристика инновационной практики

2.1 *Актуальность:*

Одна из задач, на решение которой направлен ФГОС ДО, - «создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Согласно исследованиям Е. В. Бондаревской, В. Петровского, В. И. Слободчикова, Н. Е. Щурковой, И. С. Якиманской, субъектность ребенка выражается в способности проявлять инициативу, самостоятельность, ставить цели и их корректировать, принимать и реализовывать решения, выстраивать свои действия, в умении оценивать свое поведение, самоизменяться и самосовершенствоваться.

Социологические исследования показали, что дошкольники приходят в детский сад общаться и играть со сверстниками, интересно проводить время, особенно это характерно для детей из однопотных семей. Остальное воспринимается как «досадная нагрузка», которой они стремятся избежать. Традиционно организованные занятия интересуют лишь 20% ребят. Но свободное общение детей занимает от 10% до 20% времени их жизнедеятельности. Это выдвигает перед дошкольными организациями задачи, решение которых связано с освоением и реализацией инновационных подходов, предполагающих отказ от ведущей роли взрослого и переходу к парадигме сотрудничества.

В этом контексте актуальным представляется проектирование новых вариантов организации свободной образовательной деятельности на основе дето-центрированных гуманистических концепций дошкольного образования, признанных в международном сообществе и осваиваемых в нашей стране.

Инновационной идеей практики является освоение и внедрение в практику подходов: идей ровесничества и основ педагогики сотрудничества. Они основаны на принципах уважения личности ребенка, воспитания ответственности и создания развивающей среды, приспособленной для реализации вектора развития, который задается ребёнком, и не противоречат требованиям ФГОС ДО. Использование данных подходов в детском саду обеспечит формирование у дошкольников субъектной позиции и, тем самым, будет способствовать созданию детской общности.

2.2 *Область применения* — дошкольное образование.

2.3 *Описание практики:*

В детском саду создана площадка для свободного межвозрастного общения детей, проработана схема организации взаимодействия между группами детского сада.

Разработан контент-план детского блога в официальном паблике детского сада.

Созданы дизайн-проекты и планы совершенствования РППС в группах и на участках детского сада.

Разработан инфо-кит практических материалов для формирования субъектной позиции дошкольников.

2.4 *Научная новизна:* центральной идеей практики является освоение и апробация подходов, имеющих вес в научном сообществе: идеи ровесничества и педагогики сотрудничества, технология детского блогинга. Разработанная нами практика содействует расширению и реорганизации социального пространства детского сада, созданию пространства детской реализации.

2.5 Необходимые ресурсы, финансово-экономическое обоснование реализации практики: разработаны сметы на реализацию проекта, средства стимулирования, внебюджетной деятельности, средства спонсорской помощи.

3. *Научный руководитель, партнеры:*

Ермакова Анна Геннадиевна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», г. Рыбинск, тел: 8(4855) 29-80-65

С положением о муниципальной Ярмарке инновационных продуктов ознакомлены:

Жукова Ю.Е. _____

Иванова К.А. _____

Румянцева К.Б. _____

Заведующий _____ Жукова Ю.Е.

