

В оргкомитет муниципального
Образовательного события
«Инновационный каскад – 2024»
Воронова Екатерина Сергеевна
заведующий детским садом № 1,

Заявка на участие в муниципальной Ярмарке инновационных практик педагогов

Паспорт инновационной практики

1. **Ф.И.О. руководителя инновационной практики ОО, контактный телефон.**
 - Воронова Екатерина Сергеевна, заведующий детского сада №1, 327001;
 - Мизонова Мария Сергеевна, старший воспитатель детского сада №1 89108195792;
 - Мягкова Ольга Николаевна, педагог-психолог детского сада №1 тел. 327001;
 - Мусихина Элеонора Станиславовна, музыкальный руководитель детского сада №1 тел. 327001;
 - Романцева Елена Владимировна, воспитатель детского сада №1 тел. 327001;
2. **Инновационный статус ОО и тема инновационной деятельности (при наличии).** Муниципальная инновационная площадка
3. **Образовательная организация**
152935 Ярославская область, г. Рыбинск, улица Моторостроителей, дом 33; телефон: 8(4855) 327-001;
e-mail: doul@rybadm.ru Воронова Екатерина Сергеевна, заведующий детским садом № 1
4. **Наименование инновационной практики педагога (тема) ОО**
«Театральная студия «Фантазеры как условие эффективного социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста».
5. **Номинация.** «Развитие творческих возможностей воспитанников через реализацию программ театрализованной деятельности».
6. **Актуальность:**
Согласно новым требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО и ФОП ДО) одним из ведущих приоритетов является социокультурная направленность образовательного процесса.

И, в первую очередь, педагог должен понимать, что формирование личности, способной к организации межличностного взаимодействия и партнёрства, решению коммуникативных задач, обеспечивает адаптацию в современном социокультурном пространстве.

Социокультурное развитие - это формирование у детей системы ценностей: представлений о добре и зле, времени и пространстве, дружбе. В процессе социокультурного воспитания дети осваивают социальный опыт, приобретаются знания, умения, навыки, формируется общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми, закладываются определенные нормы и правила.

Ребёнок, который овладел основными правилами межличностного общения, умеет работать в команде, ограждает себя от конфликтов, легко находит себе партнёров по деятельности, выполняет различные роли, его ценят товарищи за умение дружно играть, трудиться, веселиться.

Реализовать такие задачи можно при условии организации такой жизни ребёнка, которая была бы насыщена положительными эмоциями, разнообразной деятельностью, высоким интеллектуальным потенциалом окружающей среды и содержательным общением.

Наша театральная студия «Фантазеры» как условие эффективного социокультурного развития» нацелен на становление партнёрских взаимодействий всех участников образовательного процесса, на максимальное использование ими индивидуальных потенциальных возможностей.

Театральная студия обеспечивает эмоциональное благополучие через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к его чувствам и потребностям; поддерживает индивидуальность и инициативность детей через создание условий для принятия детьми решений, проявления творческого самовыражения. Направлен на недирективную помощь детям в коммуникативной, театрально – игровой деятельности, выработку стратегии взаимодействия в разных коммуникативных ситуациях между участниками образовательного процесса. Организует театрально - игровую деятельность детей, способствующую развитию речи, общения, речевого творчества, умения работать в

команде, разрешению конфликтных ситуаций со сверстниками, раскрытию творческого потенциала. Способствует взаимодействию с родителями (законными представителями) по вопросам развития социально - коммуникативной компетентности ребёнка, вовлечению их в продуктивно - творческую деятельность.

7. Область применения - дошкольное образование

8. Описание практики

Настоящая программа описывает курс подготовки по театрализованной деятельности детей дошкольного возраста от 5-7 лет . Она разработана на основе обязательного минимума содержания по театрализованной деятельности для ДОУ. Программа составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Сроки реализации образовательной программы: 2 года, с октября по май.

Занятие строится по плану:

- введение в тему, создание эмоционального настроения.
- театрализованная деятельность (в разных видах: театрализованная игра, ритмопластика, культура и техника речи, основы театрального искусства, работа над спектаклем)
- эмоциональное заключение, обеспечивающее успешность театрализованной деятельности.

9. Научная новизна. Новизной театрализованной деятельности программы «Фантазеры» является использование современных технологий фэйс-арт и боди-арт, так как это способствует усилению вхождения ребенка в роль.

10. Необходимые ресурсы, финансово-экономическое обоснование реализации практики. Разработаны сметы на реализацию проекта реализации и внедрения студии «Фантазеры».

Заведующий детского сада №1

Е.С. Воронова



С Положением о муниципальной Ярмарке инновационных практик ознакомлены. Подписи участников.

Смирнова М.С. Сер-
Михаева О.И. Михай-
Реманцева Е.В. Рог-

Смирнова Ж. Ж