

В оргкомитет муниципального
Образовательного события
«Инновационный каскад – 2024»
Воронова Екатерина Сергеевна
заведующий детским садом № 1,

Заявка на участие в Ярмарке

Паспорт инновационной практики

1. Ф.И.О. руководителя инновационной практики ОО, контактный телефон.

- Воронова Екатерина Сергеевна, заведующий детского сада №1, 327001;
- Мизонова Мария Сергеевна, старший воспитатель детского сада №1 89108195792;
- Мягкова Ольга Николаевна, педагог-психолог детского сада №1 тел. 327001;
- Мусихина Элеонора Станиславовна, музыкальный руководитель детского сада №1 тел. 327001;
- Шаховцева Юлия Валерьевна, учитель-логопед детского сада №1 тел. 327001;

2. Инновационный статус ОО и тема инновационной деятельности (при наличии). Муниципальная инновационная площадка: «Создание кластера игровых локаций для развития коммуникативных навыков у детей раннего и дошкольного возраста».

3. Образовательная организация

152935 Ярославская область, г. Рыбинск, улица Моторостроителей, дом 33;
телефон: 8(4855) 327-001;

e-mail: doul@rybadm.ru Воронова Екатерина Сергеевна, заведующий детским садом № 1

4. Наименование инновационной практики педагога (тема) ОО.

Картотека развивающих игр «Мягкой педагогики», как средство развития коммуникативного опыта детей раннего возраста».

5. Номинация, на которую претендует заявитель.

Обновление философии воспитания в соответствии с современными российскими стратегическими ориентирами.

Характеристика инновационной практики

Актуальность практики

Важной задачей современных дошкольных образовательных организаций является создание социокультурной среды, обеспечивающей полноценное развитие каждого ребенка, позволяющей ему проявить собственную индивидуальность и активность, чтобы наиболее успешно реализовать себя. Согласно ФГОС ДО и ФОП ДО одной из актуальных задач в современных дошкольных образовательных организациях является обеспечение эмоционального комфорта ребенка, способствующее и поддерживающее жизнерадостное, активное, эмоционально - положительное состояние

дошкольника.

Отсюда возникает вопрос – как это сделать эффективно и профессионально?

«Мягкая педагогика» - это, прежде всего, открытый стиль педагогической коммуникации. В группах создаются оптимальные условия для формирования позитивных, дружеских детских взаимоотношений, доверительного и теплого эмоционального климата.

«Мягкая педагогика» обеспечивает дружественное и деловое взаимопонимание между педагогом и воспитанником, вызывает у детей положительные эмоции, уверенность в себе, дает понимание ценности сотрудничества в совместной деятельности

Актуальность практики обусловлена необходимостью решения обеспечения качественного образования детей раннего и младшего дошкольного возраста в дошкольном учреждении. Сегодня необходима такая дошкольная образовательная организация, руководитель и сотрудники которой умеют моделировать образовательную среду, отвечающую особенностям детей раннего возраста, владеют необходимыми компетенциями, постоянно развиваются. Данное направление работы является решением задач по обеспечению создания в дошкольном учреждении оптимальных условий для полноценного развития детей раннего возраста с учетом его индивидуальных особенностей и «запроса» семьи на основе идеи «мягкой педагогики», как модели социокультурной образовательной среды для детей раннего возраста. А также повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с принципами образовательной программы.

Область применения инновационной практики.

Дошкольное образование

Описание практики.

Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе, формирование положительной установки на детский сад, положительное отношение ребенка к нему зависит, прежде всего, от педагогов, от их умения создать атмосферу тепла, доброты, внимания. Именно поэтому мы используем «Мягкую педагогику» в группах раннего возраста в детском саду.

В одной из групп детского сада расположился «Островок счастья», который оснащен разнообразным игровым материалом. Развивающие игры «Мягкой педагогики» – это сенсорно-тактильные предметы игрового обихода из текстиля: «Вязанная графика»; «Шифровая радуга»; «Палочки-игралочки»; «Меховые рукавички»; «Мнушки», «Мягкие карандаши», «Сенсорный пол» и многое другое. Разработана картотека развивающих игр и упражнений, направленных на развитие коммуникативных навыков детей раннего возраста

Главным достоинством этих пособий является их интегративное содержание, их можно использовать как:

- спокойные сенсорные сказки;
- тренажеры для развития моторной ловкости пальцев и кистей рук, активизирующие творческий и умственный потенциал ребенка;
- средства для релаксации;

- дидактический материал на занятиях и в свободной деятельности;
- для индивидуальной и групповой работы с детьми.

В группе созданы оптимальные условия для формирования позитивных, дружеских детских взаимоотношений, доверительного и теплого эмоционального климата.

«Мягкая педагогика» обеспечивает дружественное и деловое взаимопонимание между педагогом и воспитанником, вызывает у детей положительные эмоции, уверенность в себе, дает понимание ценности сотрудничества в совместной деятельности».

Научная новизна и практическая значимость.

1. Разработка и создание оригинальной современной развивающей игровой среды в условиях группового помещения для детей раннего возраста;
2. Создание цикла занятий с детьми раннего возраста для развития коммуникативных способностей.
3. Использование инновационных материалов, интересных для детей, отвечающих санитарным нормам.

Необходимые ресурсы, финансово-экономическое обоснование реализации практики.

Кадровые: высокомотивированные инновационные педагоги детского сада (не менее 25% от коллектива), имеющие теоретическую подготовку по теме проекта (серия вебинаров по «Тафи» - педагогике»)

Финансовые: разработаны сметы на реализацию проекта; средства стимулирования, внебюджетной деятельности, средства спонсорской помощи.

Информационные:

1. Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ: Учебно – методическое пособие/ сост. Е. С. Демина – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 192с.
2. Соколовская, Н. В. Адаптация ребенка к условиям детского сада: управление процессом, диагностика, рекомендации/ авт. - сост. Н. В. Соколовская. - Волгоград: Учитель, 2013.-188 с.
3. Файзуллаева Е.Д. «Мягкая педагогика». Воспитание детей раннего возраста: Учебно-методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой. М.: «Цветной мир», 2021. - 88 с.

Научный руководитель

Пилипенко Наталия Петровна - Заслуженный учитель школы РФ, Отличник народного просвещения, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», г. Рыбинск, тел: 8(4855) 23-15-45

Заведующий детского сада №1

Е.С. Воронова

С Положением о муниципальной Ярмарке инновационных практик ознакомлены. Подписи участников.

