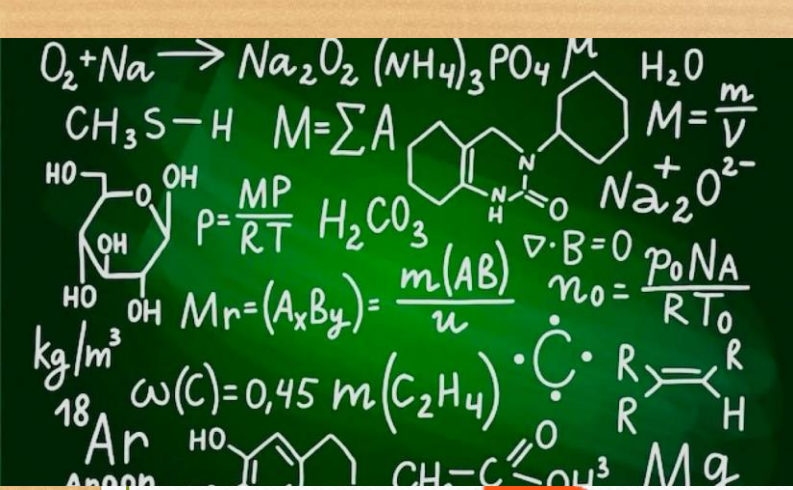


ГОУ ЯО «Лицей № 86» г. Ярославль

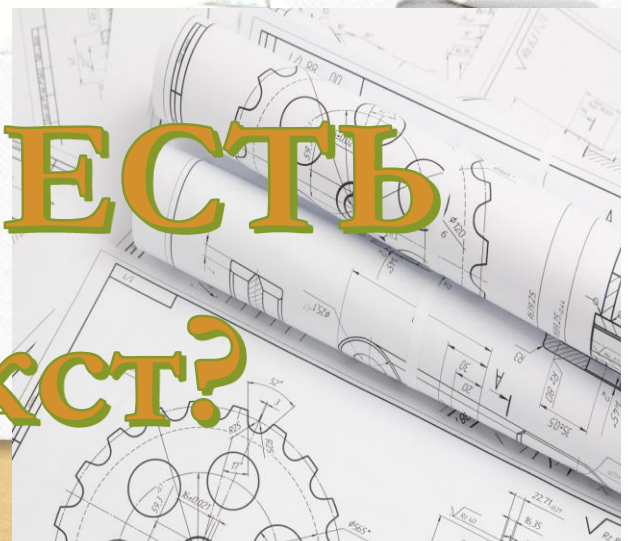
ДЕНЬ ОДНОГО ТЕКСТА В ЛИЦЕЕ

Муниципальное образовательное учреждение  
ЛИЦЕЙ № 86  
г. Ярославль

Апрель 2026г.



**ЧТО ЕСТЬ  
ТЕКСТ?**





С ЧЕГО НАЧАТЬ?

A young child with light brown hair, wearing a white shirt, is lying on their stomach on a dark wooden table, reading an open book. The child's head is resting on their hands, and they are looking down at the pages. The background is dark and out of focus.

**Проект «Научи меня читать»**

ЦЕЛЬ проекта

---

ВОСПИТАТЬ  
КОМПЕТЕНТНОГО  
ЧИТАТЕЛЯ

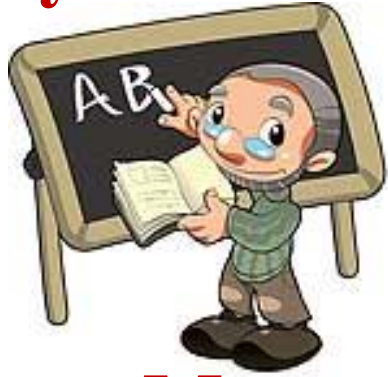
# КОМПЕТЕНТНЫЙ ЧИТАТЕЛЬ – ТОТ, КТО

---

- читает всю жизнь;
- формулирует цели чтения;
- прогнозирует содержание текста;
- читает один текст по-разному;
- читает разные тексты по-разному;
- владеет методами рефлексивного мышления;
- соотносит содержание текста со своими знаниями и опытом.

М. А. Кушнир

**Русский язык**



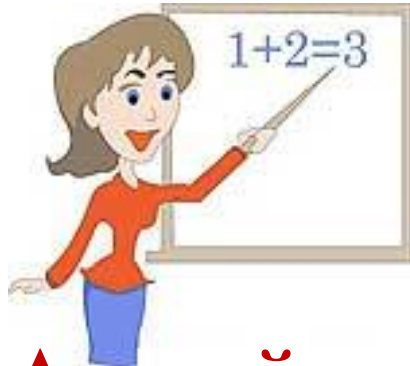
**Биология**



**Информатика**



**Математика**



**КТО ОТВЕЧАТЬ  
БУДЕТ?**

**География**



**Английский язык**



**Химия**



**ИЗО**



И снова – ВОПРОС:



С ЧЕГО  
НАЧАТЬ?

# Создание текста

*Шаг 1.*

**Выбор темы** текста и составление его основы



## Создание текста

### *Шаг 2.*

**Составление заданий** к тексту по предмету, *в соответствии с планируемыми результатами* овладения навыками работы с текстом для каждой возрастной категории (5 кл., 6 кл., 7 кл.)

## Создание текста

*Шаг 3.*

*Помещение в основу* текста необходимой **недостающей информации** для выполнения составленных в шаге 2 заданий

# Проектирование уроков.

## *Шаг 4*



**Методическое объединение**



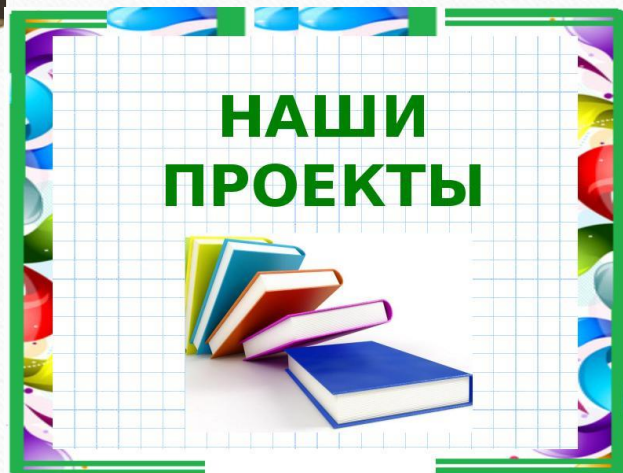
**Метапредметное объединение**

# Определение формы итоговой работы

*Шаг 5*



собеседование



# Составление расписания «Дня единого текста»

## Шаг 6



# Золотое кольцо России



# МАТЕМАТИКА И ...



## ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО РОССИИ

# ГЕОГРАФИЯ И ...



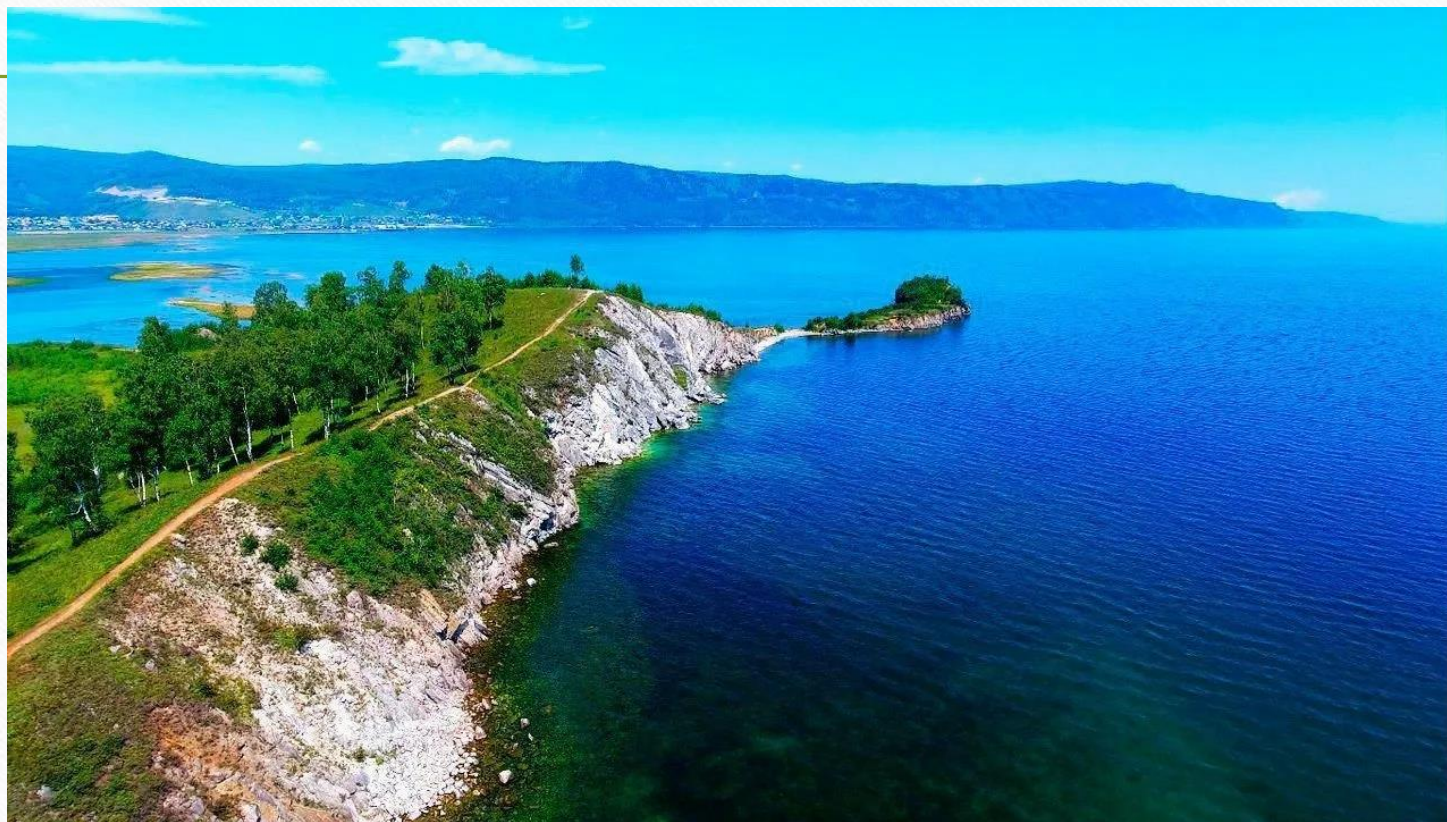
# ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО РОССИИ

# ИСКУССТВО И ...



**ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО РОССИИ**

# Озеро Байкал



# ЛИСТВЕННИЦА





Русский язык

Биология

---

Английский язык

ГЕОГРАФИЯ

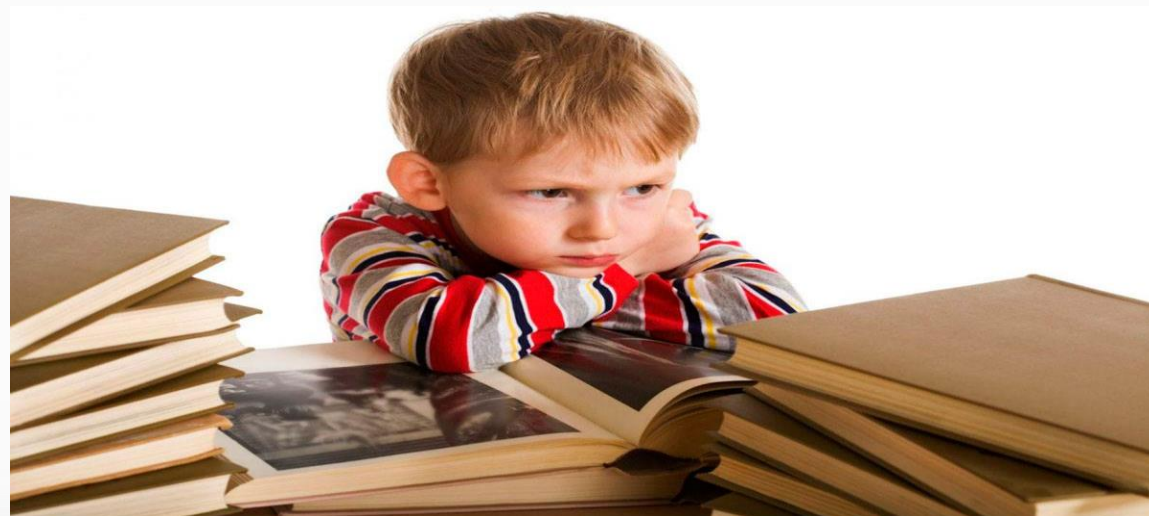
Математика

# Лиственница

урок русского языка  
в рамках реализации  
проекта  
«День единого текста»



# УМЕЕТЕ ЛИ ВЫ ЧИТАТЬ?



**Уметь читать – это значит...**  
**Я умею/не умею читать,**  
**ПОТОМУ ЧТО...**

**ДАВАЙТЕ**

**УЧИТЬСЯ**

**ЧИТАТЬ!**

**ЦЕЛЬ:**

**Выработать**

**правила**

**чтения**

Распространено на территории  
России, облетающие осенью листья-  
хвостинки, никакая всхожесть семян,  
способно переносить засуху,  
светлюбивое, в затенении не растёт,  
корневая система мощная,  
устойчива к морозу, прочная  
древесина, неразделанный ствол  
тонет в воде

Распространено на территории России, облетающие осенью листья-хвоинки, низкая всхожесть семян, способно переносить засуху, светолюбивое, в затенении не растет, корневая система мощная, устойчива к морозу, прочная древесина, неразделанный ствол тонет в воде



# ЛИСТВЕННИЦА

Для каждого слова из первого столбца найдите верное толкование его значения из второго столбца

1. Символ

2. Титул

3. Амфитеатр

**А) Предмет или действие, служащее условным знаком какого-либо понятия, чего-то отвлеченного**

Б) Сооружение для зрелищ, в котором места для зрителей возвышаются полукругом

**В) Предмет, носимый на теле суеверными людьми и считаемый ими магическим средством против болезней, несчастий**

Г) Почетное звание, наследственное или пожалованное

**Д) Умение, а также возможность производить какие-нибудь действия**

**1. Лиственница – единственное листопадное дерево среди наших хвойных**

**2. Способность сбрасывать листья позволяет лиственнице выживать в бедных почвах**

**3. Лесоводы нашей страны почитают лиственницу за способность переносить засуху**

**4. Огромные площади произрастания и прочность сделали лиственницу незаменимой при строительстве русского флота**

**5. Неразделанный ствол лиственницы тонет в воде, и сплавливать ее по рекам сложно**

- 1. водой не разольешь**
- 2. плыть по течению**
- 3. в подмётки не годится**
- 4. пруд пруди**
- 5. от горшка два вершка**
- 6. несмотря ни на что**
- 7. тепличное растение**



# **Хвоя и кора лиственницы используются в медицине**

Если создать для листовенницы  
благоприятные условия роста:  
обеспечить обилие света, влаги,  
то она будет ....

быстро расти

В каком варианте ответа полнее всего передана информация, содержащаяся в абзаце № 8?

1) Из-за большой плотности древесины целый неразделанный ствол лиственницы тонет в воде, поэтому сплавливать ее по рекам невозможно.

**2) Сегодня древесина лиственницы используется для производства шпал, телеграфных столбов, мостов; красивый лиственничный паркет покрывает олимпийский велотрек в Крылатском.**

3) Сплавливать лиственницу по воде сложно, т.к. из-за большой плотности древесины ствол ее тонет. \_\_\_\_\_ лиственнице удалось избежать участи сосны. Сегодня лиственница используется в строительстве, в медицине и для озеленения городов.

**Правило 1.** Обращай внимание на название

**Правило 2.** Читай не торопясь

**Правило 3.** Не пропускай слов, значение которых не  
понял

**Правило 4.** Видишь вопрос или задание – вновь  
обращаешься к тексту и ищешь подсказку В НЁМ

**Правило 5.** Если тебе необходима ещё какая-то  
информация для понимания текста, ищи в других  
источниках

## Работа с текстом

## Результативность

+

±

-

Поиск информации в тексте

Сопоставление информации с  
внешними знаниями

Работа со сплошными и не  
сплошными текстами

Преобразование информации  
в новую форму

Использование информации  
для получения нового знания

Работа с дополнительными  
источниками информации

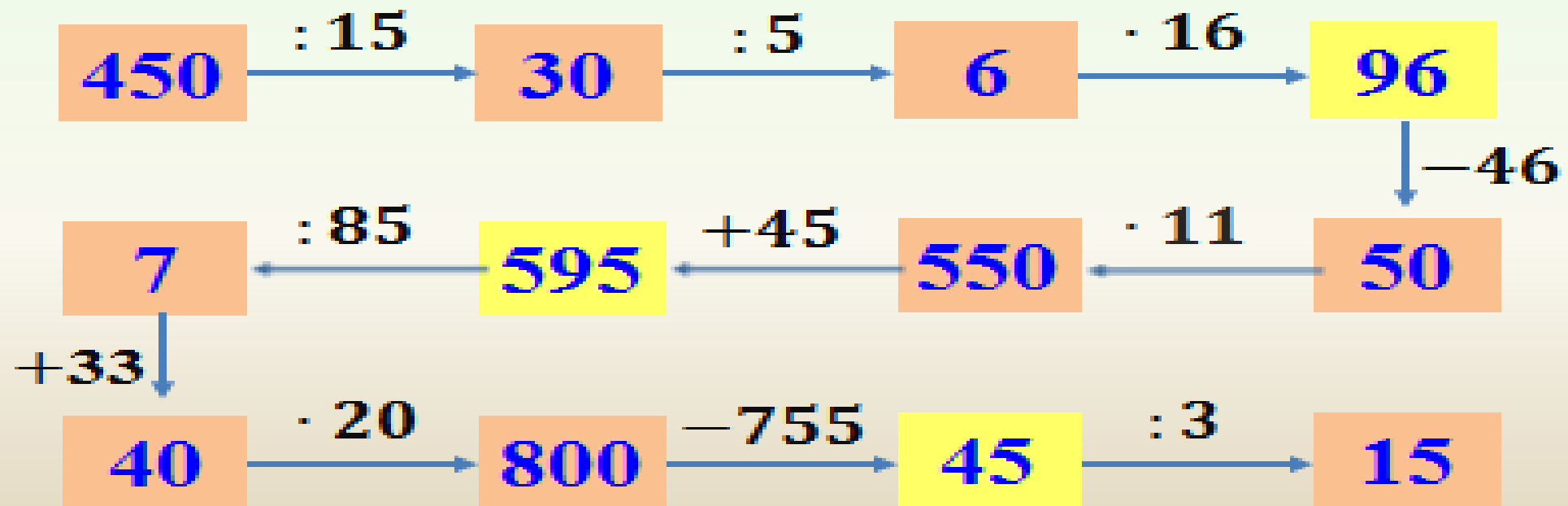
A close-up photograph of a pine branch with vibrant green needles. The needles are arranged in clusters along the branch, and the background is a soft-focus green. The text is overlaid on the image.

**Лиственница**

**Математика**

Это просто!

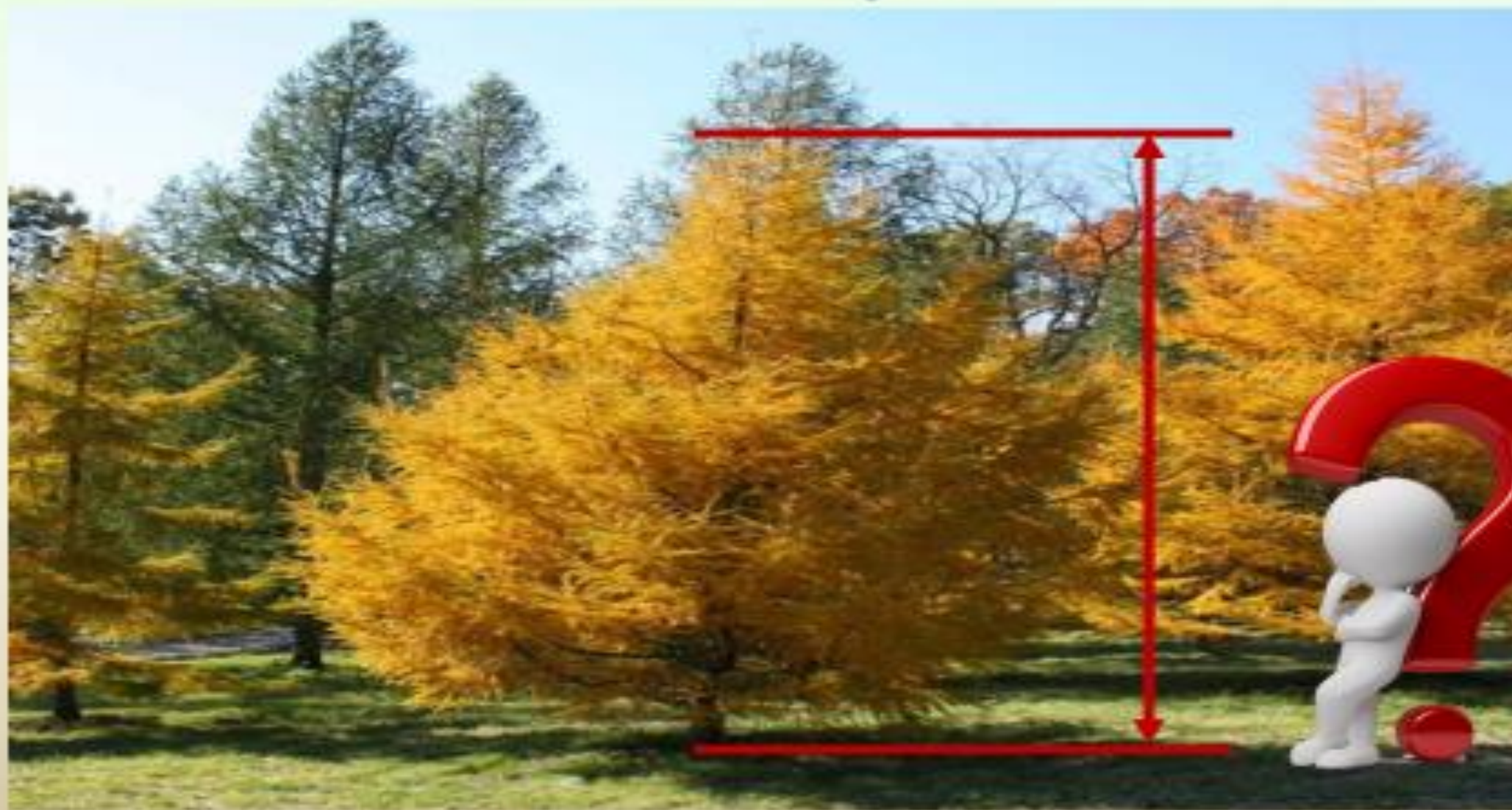
Восстановите цепочку вычислений:



## Числа из текста

40	Высота дерева	
6	Возраст дерева	550
450	Начало образования шишек	15
30	Обильные семенные годы	50
800	Число листьев в пучке	7

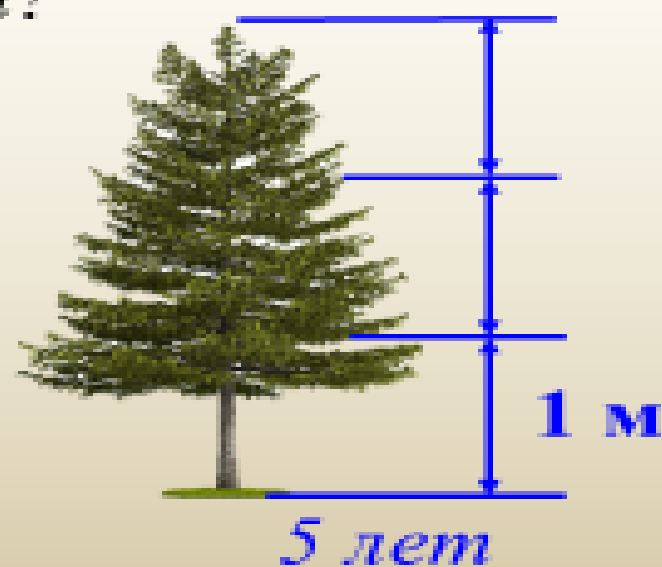
## Зачем находить высоту лиственницы?



## Быстрый счет

За **первые три года** лиственница вырастает на **1 м**. В последующие годы она дает **ежегодный прирост до 1 м**.

*Найдите высоту лиственницы через 4 года, 5 лет, через 6 лет, через 7 лет?*



## Формула быстрого счета

Кол-во лет	Высота, м
3	1
4	2
5	3
6	4
7	5
<i>n</i>	<i>?</i>



## Невозможное возможно?



## Читаем текст

За первые три года лиственница вырастает на 1 м. В **последующие года** она дает ежегодный **прирост до 1 м.**

*Практическое задание:*  
**найдите** в сети Интернет **информацию** о **самой высокой** лиственнице в мире



# Лиственница

урок биологии

в рамках реализации проекта

«День единого текста»



Ярославль

**Почему лиственница сбрасывает свои  
хвоинки на зиму?**



## Особенности строения вегетативных органов лиственницы

Корень	Стебель	Лист
Корневая система стержневая, мощная, разветвлённая. Может быть поверхностной, развивать придаточные корни	Стебель древесный, до 50м в длину, обхват ствола более 1 м. Высокая плотность древесины	Листья-хвоинки мягкие, не имеют плотной кожицы, покрыты очень тонкой кутикулой, ярко-зелёные, сидят поодиночке (на удлинённых побегах) или пучками (на коротких побегах)

## Восстановите текст

Шишки образуются у лиственницы в лесу с 30 лет, а на открытых местах лет с 15. Мужские шишки у лиственницы жёлтые, а женские малиновые или зелёные.

Семена в них созревают к осени, обычно оставаясь в шишках до весны, а сами шишки, темнея, не опадают ещё несколько лет, придавая дереву декоративный вид. Обильные семенные годы бывают раз в 6-7 лет, но всхожесть семян у лиственницы низкая.



# Синквейн

## Лиственница

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# **Лиственница**

**Урок географии  
в рамках проекта  
«День одного текста»**

**Лицей № 86**

**г.Ярославль**

---

Где растёт лиственница?

Сибирь – это часть России, занимающая огромную территорию от Уральских гор до Тихого океана.



# Природные зоны России



Природные зоны  
древесной растительностью

- лесотундра
- тавжные леса
- смешанные и широколиственные леса
- лесостепи
- горные области с высотной поясностью

Преобладающие породы  
древесной растительности

- сосна
- ель
- пихта
- лиственница
- кедр
- береза
- дуб


Северная  
граница  
древесной  
растительности

0 600 км

## Транспортировка лиственницы

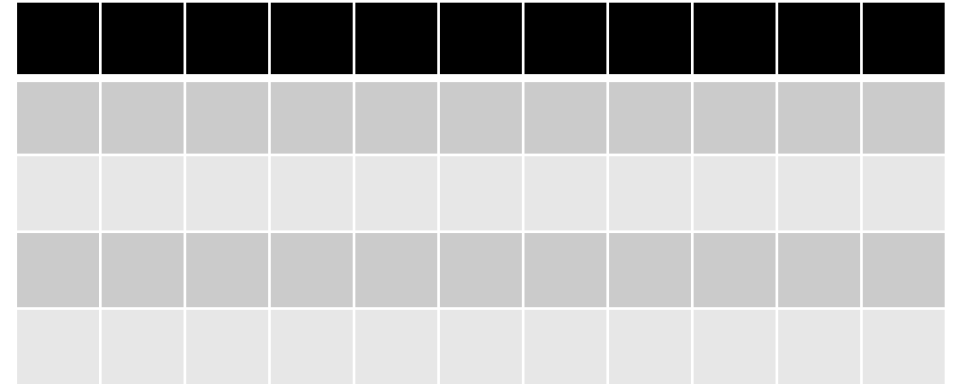






Лиственница  
Английский язык

1 Do a crossword and find out the topic word ( you can use the Internet) разгадай кроссворд и узнай  
главное слово (можно использовать интернет для поиска слов)



2. Read the text and match the numbers from the text with their meanings. ( прочитайте текст и сопоставьте цифры с их значением)

1. 15	A height
2. 50	B age of growth
3. 150	C age when cones appear
4. 70	D. age of cutting down
5. 800	E temperature

3. Tick the countries where larch grows (отметьте галочкой страны, где растет лиственница)

- 1 North America
- 2 South America
- 3 Africa
- 4 Russia
- 5 Nepal
- 6 Japan
- 7 China
- 8 Brazil
- 9 India
- 10 England

Будь внимателен к слову



К ним, любопытством объятая, по  
дороге пристала пятая

Тучкины штучки  
Плыли по небу тучки.  
Тучек — четыре штучки:  
от первой до третьей — люди;  
четвертая был верблюдик.  
К ним, любопытством объятая,

---

по дороге пристала пятая,  
от нее в небосинем лоне  
разбежались за слоником слоник.  
И, не знаю, спугнула шестая ли,  
тучки взяли все — и растаяли.

И следом за ними, гонясь и  
сжирав,  
солнце погналось — желтый  
жираф.

В.Маяковский



Михаил Михайлович Пришвин

«Под снегом».

Удалось услышать, как мышь под  
снегом грызет корешок.



A photograph showing a large, fallen willow tree trunk lying horizontally across a paved path. The trunk is weathered and split in places. The branches, still covered in green leaves, are blowing in the wind, creating a sense of movement. The background shows more trees and a cloudy sky. The text is overlaid on the lower half of the image.

**Поваленная в прошлом году  
ветром, ива продолжала жить?**

# Проведение Дня единого текста в школе

## Сборник методических материалов

---

В сборнике представлены тексты, конспекты занятий, дидактический материал (рабочие листы для учеников и учителей), дополнительные тексты, диагностический материал. Все уроки разработаны педагогами МОУ «Левобережная средняя школа города Тутаева» Тутаевского муниципального района Ярославской области. Сборник предназначен для образовательных организаций разного уровня.