

Департамент образования

Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области

МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

Центр образования № 10 «МУ СОШ «Образовательный комплекс «Флагман»



XXV МУНИЦИПАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



«Образовательное пространство –
ресурс качества образования»



Наставничество

Проект «Студенческая артель» как эффективная форма реверсивного наставничества

Шемякина Т.А.,
заведующий Центром развития ребенка – детским садом № 99
МОУ СОШ «Образовательный комплекс «Импульс»

Рябова К.А.,
воспитатель ГДДВ Рыбинского профессионально-педагогического колледжа

Реверсивное наставничество

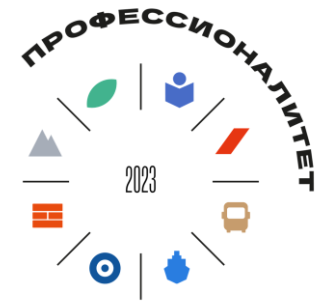
Этапы взаимодействия в рамках реверсивного наставничества





Реверсивное наставничество

Реверсивное (обратное) наставничество в образовании — это форма взаимодействия, при которой молодой или менее опытный педагог выступает в роли наставника для более опытного коллеги в конкретных областях.



Университет
детства

Проект «Студенческая артель»



Проект «Студенческая Артель» - это объединение студентов и педагогов для совместного творчества в процессе наработки опыта.

Идея - развиваемся на практике и узнаем о современных тенденциях друг у друга.



Команда проекта «Студенческая артель»



Педагоги и студенты
образовательного кластера
«Педагогика» Рыбинского
профессионально-
педагогического колледжа



Творческие педагоги
детских садов города
Рыбинска и Ярославской
области



Команда Ярославского
кампуса сообщества
«Университет детства»

Шаг 1.

Единый день открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет»
Стажировочный семинар для студентов РПК «Путь становления: от новичка к профессионалу»



Шаг 2. Образовательная стажировка для педагогов проекта «Профессионалитет»



Шаг 3. Чемпионат студенческих и педагогических команд



Шаг 4. Коллаборация идей «Технологии в фокусе»



Проект «Студенческая артель»



Наши результаты



1. Повышение компетенции студентов Рыбинского профессионально-педагогического колледжа и педагогов города в вопросах использования современных образовательных технологий.
2. Развитие инициативы и креативности мышления участников проекта.
3. Вовлечение молодых педагогов в совместную деятельность, мотивация на работу в дошкольных учреждениях региона.
4. Объединение образовательных ресурсов детского сада и Рыбинского профессионально-педагогического колледжа.



НАСТАВНИЧЕСТВО

