

Информация об инновационном продукте и результатах инновационной деятельности

1. Тема (наименование инновационного продукта):

Литературное краеведение как продуктивная социокультурная практика
для достижения современных образовательных результатов

2. Образовательная организация (полное наименование, адрес, телефон, E-mail, руководитель).

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр», 152935, Ярославская область, город Рыбинск, улица Моторостроителей, дом 27

Телефон: 8(4855)24-30-65 Электронная почта: ioc@rybadm.ru, ioc.ryb@mail.ru

Сайт: <http://ioc.rybadm.ru>

Директор: Шувалова Светлана

Олеговна

3. Инновационный статус. Тема инновационной деятельности.

Муниципальная инновационная площадка 2022-2023 «Формирование ответственного гражданина родного города средствами методического обеспечения программ внеурочной деятельности «Рыбинск культурный»

Авторский коллектив:

Павлова Ирина Сергеевна, к.п.н., методист МУ ДПО ИОЦ, соруководитель проекта

Аганина Ольга Алексеевна, заместитель директора по НМР, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №6 им. Л.И.Ошанина

Хотько Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №5

Сухова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ гимназия №8 им. Л.М.Марасиновой

Бардыкина Елена Борисовна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №23 им. С.И.Грудинского

Белякова Людмила Муртазовна, канд.культурологии, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №26

Петрова Наталья Борисовна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №26

Зеленкова Екатерина Владимировна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №28 им. А.А.Суркова

4. Направление, на которое претендует заявитель.

Обновление философии воспитания.

Характеристика инновационного продукта (кратко)

5. Тема, актуальность.

Актуальность духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания на основе базовых национальных ценностей и отечественных культурно-исторических традиций обоснована внутренними и внешними вызовами, стоящими перед Россией и российским обществом.

В условиях цифровой революции современное общество оказалось перед угрозой трансформации сознания населения в угоду сиюминутным материальным благам или выгодам. Первостепенными категориями являются уважение к родному языку, самобытной культуре и самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице отечественной истории.

Ярославской областной Думой от 23.12.2014 года принят Закон «О праздниках и памятных датах Ярославской области», который в целях развития традиций патриотизма, любви к своему Отечеству, уважения к чести, доблести и мужеству предыдущих поколений установил знаковые личности и события для истории России и Ярославской области. Подпрограмма «Воспитание и развитие молодого

гражданина Рыбинска в муниципальной системе образования» (Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск», принятая постановлением Администрации го г.Рыбинск №2342 от 04.09.2019) планирует 100% городских образовательных организаций включить в реализацию проектов и программ гражданско-патриотического и краеведческого воспитания.

В соответствии с ФЗ № 304 от 31.07.2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» были расширены направления и введены новые документы по организации воспитательной работы (Федеральная рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы), которые должны быть введены каждой ОО к 01.09.2023 году.

С 2012 года в городском округе город Рыбинск с участием учителей русского языка и литературы успешно реализуется инициативный проект «Рыбинск литературный», который стал составной частью регионального проекта «Имя поэта, писателя в культурной жизни Ярославского края» (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=873>). Опыт проведения историко-литературных мероприятий представлен на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=876>).

Весьма актуален на сегодняшний день деятельный характер образования. Поэтому важен поиск подходов к реализации образовательного процесса, в котором обучающийся занимает активную деятельную позицию и становится субъектом своего обучения и воспитания.

Социокультурная практика – продуктивная форма активности, проявляющаяся в социокультурной системе. Это творческая, созидательная деятельность, при которой преобразование общественных и духовных условий человеческой жизни совпадает с изменением самих субъектов.

Разработанный инновационный продукт представляет практику использования деятельностного содержания образования на основе литературного краеведения Рыбинского края и сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования.

6. Форма продукта. Сборники с методическими рекомендациями, которые знакомят с современными образцами педагогической практики социокультурной направленности, позволяют освоить новые способы и инструменты реализации обновленной Рабочей программы воспитания образовательной организации на основе литературного краеведения, а также продуктивно использовать их в своей профессиональной деятельности. Технология организации социокультурных практик на основе литературного краеведения представлена в учебно-методических рекомендациях. Контент включает мультимедийные информационно-методические материалы с гиперссылками на разработанные материалы.

7. Целевые группы (для кого продукт).

учителя русского языка и литературы, начальных классов, библиотекари, педагоги дополнительного образования, заинтересованные историей малой родины специалисты, социальные партнёры.

8. Содержание, структура. Сборники:

- ✓ Литературное краеведение как продуктивная социокультурная практика для достижения современных образовательных результатов
- ✓ Программа внеурочной деятельности общекультурной направленности «Рыбинск литературный» для учащихся 5-9 классов на основе Федеральной рабочей программы воспитания (2023)
- ✓ Методические рекомендации для учителя к программе внеурочной деятельности «Рыбинск литературный» (проектирование внеурочного занятия на основе литературного краеведения, разнообразие видов и форм организации деятельности учащихся, материалы для организации проектной и театрализованной деятельности)
- ✓ Музейная педагогика на основе литературного краеведения
- ✓ Виртуальные образовательные экскурсии по литературным местам Ярославской области

9. Научная новизна и практическая значимость.

Учитывая современные тенденции литературного образования с ориентацией на регионоведческий компонент, основные направления обновлённых направлений ФРП (2023), социально-ориентированных направлений Приоритетных национальных проектов образования, становится актуальной **необходимость разработки учебно-методических материалов по использованию литературного краеведения в образовательном процессе, реализующем требования обновленных ФГОС.**

Практическая значимость материалов состоит в представлении комплексного контента на основе интеграции ресурсов образовательных и культурно-просветительских организаций по обеспечению образовательной деятельности историко-литературной направленности, способствующей формированию гражданской идентичности школьников системы образования г.Рыбинска.

Овладение технологиями социокультурных практик в учебной и внеучебной деятельности способствует развитию профессиональных компетенций педагога, решающего задачи образования XXI века.

Результаты реализации инициативного проекта значимы как для развития муниципальной системы образования, так и образовательных организации Ярославской области, так как разработанные материалы с использованием продуктивных технологий, содержания и форм организации историко-литературной деятельности способствуют достижению обучающимися качественных образовательных результатов с учетом требований ФГОС. На муниципальном уровне материалы можно использовать в системе образования любого муниципалитета области для управления процессами освоения и развития социокультурных практик. Методические материалы, наработанные в процессе инновационной деятельности, позволяют каждому педагогу познакомиться с новыми образцами педагогической практики, освоить современные способы и инструменты её реализации, а также использовать их в своей профессиональной деятельности. Созданные виртуальные площадки являются ресурсом развития профессиональной компетентности педагогов города и области.

10. Научный руководитель, партнёры (при наличии).

Фёдорова Елена Алексеевна, доктор филологических наук, доцент кафедры теории и практики коммуникации Ярославского государственного университета

им. П.Г. Демидова; научный сотрудник Рыбинского государственного историко-архитектурного и художественного музея.

11. **Результаты**, полученные в процессе внедрения инновационного продукта в образовательную практику (см. **Информационную карту проекта**).

Для выявления уровня развития социокультурной компетентности ученика в ходе работы инновационной площадки выделены компоненты:

- *когнитивно-информационный* (знания о культуре своей страны, социальные знания, умение пользоваться информацией и др.),
- *коммуникативно-деятельностный* (умение и готовность вступать в контакт, знание техник и приёмов общения, социальная мобильность, самостоятельность, творчество и др.),
- *смыслообразующе-аксиологический* (ценностное отношение к культуре, осмысленное отношение к информации, понимание, толерантность, рефлексия, мотивация и др.).

12. **Условия и возможные риски** внедрения инновационного продукта.

Процессы и результаты разработческой деятельности отражены на странице инициативного проекта, созданной на сайте МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», сайте соразработчиков ОО, освещаются в средствах массовой информации муниципального уровня.

Риск применения разработанных материалов связан с особенностями образовательного процесса конкретного учреждения, избирательность в обращении к ресурсам.

Считаем, что универсальность ресурса позволит обеспечить широту его применения в практике работы дошкольников и учителей школы с привлечением всех участников образовательного процесса. Реклама ресурса представлена на сайте «Образовательное пространство г.Рыбинска», МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», группы системы образования ВК. Составлен с куар-кодами «Путеводитель по Событийному календарю - 2021». В дальнейшем планируется привлекать материал ресурса на курсах повышения квалификации педагогов г.Рыбинска и области, в организации конкурсного движения обучающихся.

13. **Документы** (не менее двух), подтверждающие факт успешного использования продукта в образовательном процессе – отзывы ведущих педагогов г.Рыбинска, востребованность событийных мероприятий литературно-краеведческой направленности, результативность участия в конкурсных педагогических мероприятиях.