

В оргкомитет муниципального  
образовательного события  
«Инновационный каскад - 2023»

### **Паспорт инновационной практики**

**Ф.И.О. руководителя инновационной практики ОО, контактный телефон:** Бабалова Ольга Владимировна, зам. директора по УВР Центра «Молодые таланты», 8(4855) 55-00-34

**Инновационный статус ОО и тема инновационной деятельности (при наличии):** муниципальная инновационная площадка «Создание единой доступной воспитательной среды в условиях цифровизации общества»

**Образовательная организация (полное наименование, адрес, телефон, факс, e-mail, руководитель):** муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества «Молодые таланты», 152907, Ярославская область, г. Рыбинск, проспект Ленина, дом 181, 8(4855) 55-41-42, e-mail - [cmt.rybinsk@yarregion.ru](mailto:cmt.rybinsk@yarregion.ru) , Васильева Елена Олеговна, директор.

**Наименование инновационной практики (тема) ОО:** электронный ресурс для организации воспитательного пространства.

**Номинация, на которую претендует заявитель:** обновление философии воспитания.

#### **Характеристика инновационной практики**

##### **Актуальность практики.**

Сегодня проблема воспитания вышла на первый план. Ведущая роль в решении задач воспитания принадлежит воспитательной среде образовательной организации, определяющей ценностно-смысловую направленность воспитательной деятельности, ее технологичность и результативность. В дополнительном образовании воспитание неразделимо с образовательной деятельностью.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» предусматривают включение в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех направленностей воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения.

В тоже время национальный проект «Образование» одной из задач ставит «создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней». Цифровизация становится неотъемлемым элементом развития всех сфер жизни общества. Именно образование формирует новые поколения людей, способных к самореализации, созданию инноваций и технологическим прорывам. Одним из инструментов решения этой задачи является цифровизация не только образовательного, но и воспитательного пространства на всех его этапах, в том числе, это касается и дополнительного образования школьников.

Актуальность направления заключается в необходимости соответствия новому уровню запросов цивилизации, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной-воспитательной среды и формирования у обучающихся компетенций XXI века.

### **Область применения инновационной практики.**

Электронный ресурс может быть использован при организации воспитательной работы в любой образовательной организации. Он включает в себя различные тематики и направления, как для детей, так и для взрослых.

Данный электронный ресурс поможет:

- педагогам использовать общие наработки для организации воспитательной деятельности;
- обучающимся включиться в воспитательные мероприятия по разным направлениям деятельности, а не ограничено только в творческом объединении в те формы работы, которые предлагает педагог;
- организовать совместную деятельность родителей и детей.

### **Описание практики.**

Электронный ресурс – это открытая платформа для обмена знаниями и навыками между субъектами воспитания, а также платформа для осуществления цифровой трансформации воспитания. Наша цель создать открытую и доступную воспитательную среду.

Электронный ресурс состоит из тематических блоков:

1. Дискуссионная площадка «Воспитание детей в дополнительном образовании: развитие содержания и механизмов».
2. Воркшоп «Третий «воспитатель»» для педагогических работников. Workshop - как новый вид эффективного обучения. Воркшоп – учебное мероприятие, на котором участники учатся, прежде всего, благодаря собственной активной работе.
3. Сетевые акции и события патриотической и художественной направленности для детей и родителей.
4. Паблик-ток по заданной тематике (для детской и родительской аудитории). Public talk буквально переводится как «разговор на публике», это формат публичных встреч и интервью с известными людьми или со специалистами в какой-либо отдельной области.

Электронный ресурс раскрывает проблематику для разных аудиторий, предлагая каждой свой подход.

### **Научная новизна и практическая значимость.**

Цифровая трансформация воспитания поможет сделать воспитательную деятельность интересной, доступной, идущей в ногу со временем. Позволит педагогам решить ключевые задачи образования, даст возможность обеспечить для каждого обучающегося индивидуализацию образовательно-воспитательной траектории, методов (форм) и темпа освоения материала, расширить образовательное и коммуникационное пространство учащихся посредством цифровых технологий. Поэтому наряду

с «живыми», очными формами воспитательной работы целесообразно внедрять и цифровые форматы воспитания.

Новизна инновационного продукта заключается в использовании авторских разработок по разным направлениям работы. Разработки апробированы и используются в работе творческих объединений Центра.

Созданный электронный ресурс практикоориентированный и может быть использован как пример для создания собственных электронных ресурсов в образовательной организации.

**Необходимые ресурсы, финансово-экономическое обоснование реализации практики.**

Для реализации проекта в организации имеются достаточные ресурсы:

- нормативно-правовые - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Федеральный проект «Успех каждого ребенка»; Концепция развития дополнительного образования; Программа развития воспитания в Ярославской области на 2021-2025 г.г, подпрограмма «Воспитание и развитие молодого гражданина Рыбинска в муниципальной системе образования» на 2020-2023г.г.;

- финансовые, включающие в себя определение тех средств, которые необходимо затратить для осуществления проекта;

- кадровые - в Центре работает высококвалифицированный педагогический коллектив, имеющий образование, соответствующее виду деятельности или прошедший курсы повышения квалификации по разным направлениям;

- организационные, определяющие структуры, состав и функции лиц и подразделений, отвечающих за реализацию проекта;

- технические, которые включают необходимое оборудование для реализации проекта;

- информационные - обеспечен доступ в Интернет, работает сайт организации, создана группа в Контакте, налажена система работы с информацией.

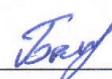
**Научный руководитель, партнеры (при наличии).**

Научный руководитель – Грекова Мария Андреевна, старший методист Регионального модельного центра дополнительного образования Ярославской области ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

Консультант – Карастелина Светлана Владимировна, заместитель директора по информационным технологиям, Почётный работник общего образования РФ, МУ ДПО «Информационно-образовательный центр».

Директор Центра «Молодые таланты»  Е.О. Васильева

С Положением о муниципальной Ярмарке инновационных практик ознакомлены.

 О.В. Бабалова