

## **Заявка на участие в Ярмарке инновационных практик образовательных организаций**

### **I Паспорт инновационной практики.**

1. Шувалова С.О., директора школ
2. Муниципальная инновационная площадка муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр» (соисполнители СОШ №№ 4, 5, 6 им. Л.И.Ошанина, 23 им. С.И. Грудинского, 26, 28 им. А.А.Суркова, гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой)

Тема инновационной деятельности «Формирование ответственного гражданина родного города средствами методического обеспечения программ внеурочной деятельности «Рыбинск культурный»

3. Образовательная организация: муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4

Адрес: 152909 Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Тракторная, д. 12

телефон: 8 (4855) 204-610

E – mail [sch4@rybadm.ru](mailto:sch4@rybadm.ru)

4. Тема «Формирование ответственного гражданина родного города средствами методического обеспечения программы внеурочной деятельности начального общего образования «Мой город Родины частица»»

5. Номинация: обновление философии воспитания.

### **II Характеристика инновационной практики.**

#### *Актуальность практики.*

Формирование патриотизма выступает одним из приоритетных направлений в сфере среднего образования. В тоже время оно реализуется в сложной, внутренне противоречивой ситуации, обусловленной общественным реформированием страны, что не могло не отразиться на всех уровнях и ступенях образовательной системы. Сложность данной ситуации обусловлена недостаточным уровнем гражданско-патриотической, духовно-нравственной, правовой и психологической культуры большинства социальных институтов, традиционно осуществляющих социализацию молодежи (семья, система образования и др.), их упущениями и несовершенством системы формирования патриотизма учащихся. Поднять уровень патриотического самосознания, приобщить к социальной деятельности, российским культурным, историческим ценностям и традициям основную массу учащейся молодежи – одна из важнейших задач самой молодежи, семьи, учебных заведений, органов власти, руководителей и активистов общественных объединений и организаций.

По мнению К.Д. Ушинского, воспитание должно иметь общественную идею, которая хранится в культуре и истории своего народа. Воспитание подрастающего поколения должно опираться на родную культуру: литературу, историю, родной язык. К.Д. Ушинский писал, что «не условным звукам только учится ребенок, изучая родной язык, но пьет духовную жизнь и силу из родимой груди родного слова. Оно объясняет ему

природу, как не мог бы объяснить ее ни один естествоиспытатель, оно знакомит его с характером окружающих его людей, с обществом, среди которого он живет, с его историей и его стремлениями, как не мог бы познакомить ни один историк; оно вводит его в народные верования, в народную поэзию, как не мог бы ввести ни один эстетик; оно, наконец, дает такие логические понятия и философские воззрения, которых, конечно, не мог бы сообщить ребенку ни один философ.»

Народная культура, обладающая социокультурными доминантами, регулирующая отношения человека с действительностью, должна стать основой воспитательной системы в школе. Уважение исторического опыта народа и ощущение собственной принадлежности к родному народу, активная созидательная направленность деятельности, осознание необходимости жить в гармонии с окружающим миром — вот основные направления в воспитании детей.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине, месту, где родился человек. Знакомство с культурным наследием дает подрастающему поколению возможность для повышения собственного интеллектуального уровня, развития наблюдательности, способности принимать красоту окружающего мира, развития в подрастающем поколении коммуникабельности, самодисциплины, адаптации к условиям современной жизни.

*Область применения инновационной практики.*

В школе реализуется учебный курс внеурочной деятельности «Мой город Родины частица» для обучающихся 1-4 классов. Курс обеспечен методическими материалами: тематическим планированием, тетрадями-альбомами, методическими рекомендациями для педагогов. Использование материалов помогает в формировании патриотизма, любви к своей малой родине.

*Описание практики.*

Идеи заложенные в материалах курса знакомят с культурным наследием Родины через историю и культуру родного города.

Материалы разделов взаимосвязаны. Можно проследить связь литературы и музыки, литературы и кинематографии, литературы и изобразительного искусства, связь с народной культурой.

Количество материалов подобрано с избытком, что дает возможность конструировать занятие, реализовывая разные цели. Многообразие материала определяет разнообразие методов и технологий реализации образовательной деятельности. Использование проблемного вопроса, интерактивных заданий, игровой и проектной технологий, позволяют воспитывать ответственного гражданина города.

В тетради есть особый раздел «Путешествуем по Ярославской области». Содержание этого раздела дает почувствовать себя частью нашей большой Родины.

Материалы, используемые для работы, были взяты из официальных источников: ресурсов музеев и библиотек, в том числе, города Рыбинска,

учреждений дополнительного образования, сайтов «Культура», «Культура Ярославии», «Культура для школьников».

Структура занятий включает в себя организационный, основной и заключительный этапы. Организационный этап предусматривает создание эмоционального настроения детей на занятии, принятие правил поведения и общения. В содержание основного этапа входит работа над темой. Заключительный этап предполагает эмоциональную оценку занятия и подведение итогов.

На занятиях используем индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные, парные, аудиторные и внеаудиторные формы обучения. При планировании работы можно использовать различные формы организации: беседу, конкурсы, практическое занятие, творческую мастерскую, игру, путешествие, спектакль(инсценировку), праздник, викторину, вернисаж, экскурсию.

Инструментами для определения результативности могут служить наблюдение, анкетирование, опрос.

*Научная новизна и практическая значимость.*

Научная новизна презентуемого продукта заключается в следующем: разработанная программа внеурочной деятельности способствует воспитанию патриота и гражданина не на абстрактных идеалах, а на конкретных примерах, приобщает ребят к культурному наследию страны и малой родины; предполагает приобщение школьников к поисковой, исследовательской и социально-значимой деятельности по изучению и сохранению исторического, культурного, природного наследия родного края.

Практическая значимость заключается в следующем:

- разработана программа учебного курса внеурочной деятельности и методические рекомендации по работе с тетрадями- альбомами;
- составлены тетради-альбомы для учащихся 1-4 классов;
- дано описание новых практик образовательной деятельности учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве, реализованных в образовательных организациях города Рыбинска

*Необходимые ресурсы, финансово-экономическое обоснование реализации практики.*

Для организации деятельности и успешного выполнения программы необходимы педагоги с высшим профессиональным образованием или средним профессиональным образованием, дополнительным профессиональным образованием по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Для организации образовательного процесса можно использовать учебные кабинеты, оснащенные учебной мебелью, ноутбуком, мультимедийным проектором, интерактивной доской, копировальной техникой, маркерные доски, маркеры, наборы сюжетных (предметных) картинок, репродукции картин и музыкальные фрагменты в соответствии с тематикой и видами работы.

Директор школы

Благовещенская Е.В