

В оргкомитет муниципального  
образовательного события  
«Инновационный каскад - 2023»  
Шуйгиной М.В.  
(Ф.И.О. руководителя)  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №36

**Заявка на участие в муниципальной Ярмарке  
инновационных продуктов**

**1. Паспорт инновационной практики**

1.1. Ф.И.О. руководителя инновационной практики ОО, контактный телефон.

Шуйгина Марина Валентиновна, (4855)200-965

1.2. Инновационный статус ОО и тема инновационной деятельности (при наличии).

Муниципальная инновационная площадка

1.3. Образовательная организация (полное наименование, адрес, телефон, факс, e-mail, руководитель).

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №36

адрес: 152916 Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Инженерная, д. 39

телефон: 8 (4855) 20-03-14

E – mail: sch36.rybinsk@yarregion.ru

Директор: Шуйгина Марина Валентиновна

1.4. Наименование инновационной практики (тема) ОО.

«Новые способы коммуникации участников образовательных отношений в решении воспитательных задач»

1.5. Номинация, на которую претендует заявитель.

«Обновление философии воспитания»

**2. Характеристика инновационной практики**

2.1. Актуальность практики.

Современное общество, характеристиками которого являются информационная насыщенность, распространенность коммуникационных технологий, открытость, предъявляет принципиально иные требования к школе. С одной стороны, миссия школы расширяется, а образовательный процесс выходит за её рамки. С другой стороны, школа не может оставаться замкнутым закрытым учреждением. Те задачи и проблемы, с которыми школа сталкивается в своей работе, могут быть решены эффективно только с использованием современных способов коммуникации. На актуальность и важность деятельности образовательного учреждения в данном направлении указывает ФГОС третьего поколения, где прописано, что взаимодействие всех участников образовательного процесса – важнейшая составляющая часть успешного функционирования образования. Взаимодействие

участников образовательного процесса базируется на таких принципах, как добровольность, сотрудничество, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и нормативных актов.

Коммуникации в современной школе выходят не только за пределы образовательного пространства урока, но и за пределы самой образовательной организации. Способы внутренних коммуникаций в общеобразовательных учреждениях и характер управления ими образуют порядок внутренних взаимоотношений всех его участников на территории образовательного пространства, формируя общую систему ценностей, внутреннюю культуру и внутренний имидж, которые в дальнейшем транслируются во внешнюю среду.

### 2.2. Область применения инновационной практики.

Решение воспитательных задач с использованием современных технологий коммуникации участников образовательных отношений.

### 2.3. Описание практики.

Наше современное общество характеризуется большим объемом информации, высокой мобильностью и динамичностью, в котором одним из критериев успешной образовательной деятельности школы становится возможность активного взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса.

Ведущими идеями образования сегодня становится идея диалога, принятия коллективных решений, привлечения всех участников образовательного процесса к партнерским отношениям.

В XXI в. уже школьник знает о таком явлении, как синергия, увеличение, умножение энергии, мотивации, если собирается группа увлеченных и устремленных людей. Такая группа называется сообществом.

Сообщество (от «совместное общество») — группа людей, имеющих общие интересы.

В школе членами такого сообщества являются: учащиеся, их родители, педагоги и администрация школы, социальные партнеры.

Таким образом, актуальными являются следующие задачи:

- создать сообщества (классных коллективов, клубных объединений, ассоциаций, лабораторий, открытых студий, включающих детей, педагогов, родителей, социальных партнеров);

- разработать программы деятельности сообществ.

Данные сообщества призваны стирать границы между образовательной организацией и социумом, интегрировать образовательный процесс внутри школы и вне школы. В сообществах происходит изменение характера отношений между субъектами:

- расширяется круг субъектов взаимодействия;
- меняется структура их взаимодействия;
- изменяются роли;
- увеличивается спектр услуг, предоставляемых ОО;

- создаются более благоприятных условий для индивидуализации и дифференциации при выборе вариантов пути развития личности обучающихся;

- используются новые средства коммуникации.

2.4. Научная новизна и практическая значимость.

Разработаны методические рекомендации «Изменение характера отношений участников образовательных отношений в решении воспитательных задач», адресованные всем участникам образовательного процесса.

2.5. Необходимые ресурсы, финансово-экономическое обоснование реализации практики.

Кадровые: педагоги, владеющие необходимыми компетенциями.

Материально-технические: сеть Интернет, ИКТ – оборудование, наличие оборудованных помещений, научно-методическая литература, наличие средств для мотивации участников сообществ и создание современной предметно-пространственной среды.

### 3. Научный руководитель, партнеры (при наличии).

Научный руководитель: Потапова Оксана Александровна, методист отдела психолого-педагогического сопровождения МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр".

Директор школы



 / М.В. Шуйгина

С Положением о муниципальной Ярмарке инновационных практик ознакомлены.

		
		
		