

В оргкомитет муниципального
образовательного события
«Инновационный каскад - 2022»
Завьяловой Светланы Вячеславовны
(Ф.И.О.)

директора муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центра детского творчества «Солнечный»
(должность, ОО)

Заявка на участие в муниципальной Ярмарке инновационных продуктов

1.1. Паспорт инновационного продукта

1.1.1. ФИО педагога (руководителя), должность с указанием предмета или вида деятельности, контактный телефон:

- Тимофеева Анна Федоровна, педагог дополнительного образования (творческое объединение «Студия ИЗО и керамики «Подсолнух»), тел. 8(4855) 55-00-34.

1.1.2. Инновационный статус педагога и тема инновационной деятельности (при наличии) – .

1.1.3. Образовательная организация (полное наименование, адрес, телефон, E – mail, руководитель) – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Солнечный», 152907 г. Рыбинск, пр. Ленина, д. 181, cdtsolnechnyi@yandex.ru, директор - Завьялова Светлана Вячеславовна – директор, тел. 8(4855) 55-03-08.

1.1.4. Наименование инновационного продукта (вид, тема) – «Комплекс мультимедийных интерактивных упражнений по изобразительному искусству «Красота родной земли».

1.1.5. Направление, на которое претендует заявитель – воспитание нового поколения.

2. Характеристика инновационного продукта

2.1.1. Актуальность практики.

Сегодня проблема воспитания вышла на первый план. В дополнительном образовании воспитание неразделимо с образовательным процессом. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» предусматривает включение в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех направленностей воспитательного компонента. В тоже время национальный проект «Образование» одной из задач ставит «создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней». Сделать образовательный

процесс интересным, доступным, идущим в ногу со временем поможет цифровая трансформация воспитания. Она позволит педагогам решить ключевые задачи образования, даст возможность обеспечить для каждого учащегося индивидуализацию образовательной траектории, методов (форм) и темпа освоения образовательного материала, расширить образовательное и коммуникационное пространство учащихся посредством цифровых технологий. Поэтому наряду с «живыми», очными формами воспитательной работы целесообразно внедрять и цифровые форматы воспитания.

2.2.2. Область применения инновационной практики – практика может быть внедрена в других организациях дополнительного образования города и за его пределами. Созданный ресурс может использоваться учителями ИЗО и МХК, педагогами дополнительного образования художественной направленности в работе с детьми среднего и старшего школьного возраста.

2.2.3. Описание практики.

Под духовно-нравственным воспитанием понимается процесс целенаправленного развития духовной сферы человека, как внешней, так и внутренней. Уникальность и значимость предмета изобразительное искусство в том, что он направлен непосредственно на духовно-нравственное развитие обучающегося. Все беседы об изобразительном искусстве необходимо закреплять практическими заданиями, чтобы ребенок мог пропустить через себя полученный материал.

В настоящее время очень сложно отгородить, отвлечь наших детей от негативной и «вредной» интернет-информации, которая искажает их видение истинных ценностей и норм поведения. Педагоги, в свою очередь, могут воспользоваться детской привязанностью к гаджетам и использовать их в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения. На занятиях по изобразительной деятельности огромная роль отводится наглядному материалу, который современные дети лучше всего воспринимают в интерактивном формате.

Перечень мультимедийных интерактивных упражнений по теме: «Красота родной земли»:

1. Упражнение – найди пару: «Произведения И.И. Левитана» <https://learningapps.org/watch?v=pwrqu3pw522>
2. Упражнение – классификация: «Жанр изобразительного искусства: пейзаж» <https://learningapps.org/watch?v=pvn3pc0o322>
3. Упражнение-пазл: «Знакомство с творчеством художника Ивана Шишкина» <https://learningapps.org/watch?v=ptp0j0j6222>
4. Упражнение – найди пару: «Такие разные художники...» <https://learningapps.org/watch?v=pn3mvy8vk22>
5. Упражнение-игра «Парочки»: «Пейзажи русских художников» <https://learningapps.org/watch?v=p5dn12dan22>
6. Упражнение – кроссворд: «Пейзажи русских художников 19 века» <https://learningapps.org/watch?v=pc7dptq1n22>

7. Упражнение – найди пару: «Осень на полотнах великих художников» <https://learningapps.org/watch?v=pzybrsy6322>

2.2.4. Научная новизна и практическая значимость.

Реализация практики способствует созданию новой интерактивной воспитательной среды. Позволит увеличить включенность учащихся в воспитательную работу, минимизировать затраты педагога на разработку воспитательных мероприятий.

Практическая значимость. Игровые и обучающие задания созданы на площадке онлайн-сервиса LearningApps, что позволяет использовать их на учебных занятиях, при проведении досуговых мероприятий, а так же при проверке знаний обучающихся школьного возраста. Выполнение заданий может осуществляться как в групповой форме, так и индивидуально. Задания могут использоваться на занятиях и уроках в образовательной организации и дистанционно.

2.2.5. Необходимые ресурсы, финансово-экономическое обоснование реализации практики

Для реализации практики необходимы следующие ресурсы:
нормативно-правовые – ФЗ, программы, локальные акты и т.д.;
кадровые – педагог, обладающий цифровыми компетенциями;
технические (информационные) – доступ в Интернет, компьютер, программы/или образовательные среды для разработки интерактивных заданий/мероприятий.

3. Научный руководитель - Грекова Мария Андреевна, старший методист Регионального модельного центра дополнительного образования Ярославской области ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (в рамках работы МИП).

директор Центра «Солнечный»

С.В. Завьялова

С Положением о муниципальной Ярмарке инновационных практик ознакомлены.

_____ Тимофеева А.Ф.