

## Форма заявки на участие в Ярмарке

### 7.1. Паспорт инновационной практики

7.1.1. *Ф.И.О. педагога, должность с указанием предмета, контактный телефон*

✓ Зиминкова Наталья Валериановна, учитель английского языка, 89201026289

✓ Бойцова Наталья Владимировна, учитель английского языка, 89051370847

✓ Леонидова Екатерина Геннадиевна, учитель английского языка, 89806522625

7.1.2. *Инновационный статус педагога и тема инновационной деятельности (при наличии)- нет*

7.1.3. *Образовательная организация (полное наименование, адрес, телефон, факс, e-mail, руководитель)*

муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 8 им. Л.М.Марасиновой, 152915, г. Рыбинск, Ярославская область, бульвар 200 лет Рыбинска, д. 15, телефон и факс 8 (4855) 27-22-04, [gim8rybinsk@yarregion.ru](mailto:gim8rybinsk@yarregion.ru)  
Директор гимназии № 8 Игнатьева Ирина Альбертовна

7.1.4. *Наименование инновационной практики (тема)*

Формирование основ читательской грамотности средствами лингвистического анализа англоязычного оригинального текста

7.1.5. *Номинация, на которую претендует заявитель*

Воспитание нового поколения (обновление программ внеурочной деятельности, способы сопровождения детей при участии в российских образовательных проектах, проекты, направленные на раннюю профориентацию обучающихся)

### 7.2. Характеристика инновационной практики

7.2.1. *Актуальность практики*

Основной целью обучения иностранному языку является формирование навыков свободного общения и практического применения, поэтому можно смело утверждать, что на занятиях по английскому языку учитель работает по всем направлениям формирования функциональной грамотности. Для того чтобы быть успешным в обучении, ребёнок должен, прежде всего, уметь работать с информацией: находить её, отделять нужное от ненужного, проверять факты, анализировать, обобщать и – что очень важно – перекладывать на собственный опыт. Базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность как способность к чтению и пониманию текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать, использовать её при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни. Формирование этой способности является актуальной задачей современного образования.

7.2.2. *Область применения инновационной практики*

Понимание и способность анализировать оригинальные английские тексты разных жанров, возможность применения этих умений в жизни, что

позволяет учащемуся на практике освоить навыки восприятия и интерпретации оригинального авторского произведения, почувствовать его красоту, логику, мудрость мыслей писателя и на этой основе определить собственные жизненные устои.

#### 7.2.3. Описание практики

1. Изучение различий между британским и американским вариантами английского языка с использованием оригинального словаря;
2. Поиск американизмов в заголовках газетных статей;
3. Систематизация различий в вариантах английского языка;
4. Изучение стилистических приёмов, необходимых для анализа оригинального текста;
5. Чтение и разбор отрывков из исследуемого произведения;
6. Поиск стилистических приёмов и иных выразительных средств языка в оригинальном тексте;
7. Анализ произведения на примере рассказа О.Генри.

#### 7.2.4. Научная новизна и практическая значимость

Инструменты для формирования и оценки читательской грамотности объединяют в себе 3 области: содержательную (типы и форматы текста), контекстную (ситуации функционирования текста) и компетентностную (работа с информацией, т.е. поиск, извлечение, осмысление, оценка и интерпретация) с личностно - ориентированным подходом в реализации жизненных планов.

#### 7.2.5. Необходимые ресурсы, финансово-экономическое обоснование реализации практики

№ п/п	Показатели	Ориентировочная стоимость работ	Источник финансирования
1	<b>Материальный фонд на:</b> <b>1.расходные материалы:</b> ✓ ручка; ✓ бумага; ✓ заправка катриджа <b>2. призы:</b> ✓ дипломы или грамоты; ✓ книга на английском языке	60 рублей 300 рублей 600 рублей  25 рублей 500 рублей	бюджетные средства, согласно смета расходов; собственные средства
2	<b>Тирожирование печатных и электронных материалов</b>	500 рублей	бюджетные средства, согласно смета расходов; собственные средства
3	<b>Стимулирующая часть</b>	1000 рублей	бюджетные средства; согласно смета расходов
4	<b>Итого</b>	<b>1615 рублей</b>	

Директор гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой

И.А. Игнатьева.

