

В оргкомитет муниципального
образовательного события
«Инновационный каскад – 2022»
Кротова Галина Мирчовна
заведующий детским садом №51

**Заявка
на участие в муниципальной Ярмарке
инновационных практик педагогов**

1. Паспорт инновационной практики

1.1. Методическая группа по реализации инновационного проекта «Развитие свободной игры для позитивной социализации дошкольников»:

- Соловьева И.А. – старший воспитатель, телефон 8(4855) 327 051;
- Клейменова Л.А. – воспитатель, телефон 8(4855) 327 051;
- Васильева Е.В. - воспитатель, телефон 8(4855) 327 051.

1.2. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51: 152903, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Свободы д. 2а; телефон: 8(4855) 327 051; e-mail: dou51@rybadm.ru . Заведующий детским садом № 51: Кротова Галина Мирчовна

1.3. Муниципальная инновационная площадка «Развитие свободной игры для позитивной социализации дошкольников»

1.4. Номинация: воспитание нового поколения (**обновление** программ внеурочной и внеклассной деятельности, практики развития форм детского общественного движения, **социокультурной деятельности**; способы сопровождения детей при участии в российских образовательных проектах, проекты, направленные на раннюю профориентацию обучающихся и т.п.).

2. Характеристика инновационной практики

2.1. Актуальность практики: одно из центральных положений ФГОС ДО - создание условий, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития через поддержку детской инициативы, обеспечение игрового времени и пространства.

Но в настоящее время в дошкольном образовании наблюдается кризис детской самостоятельной свободной игры – из детской жизни она практически ушла. Обнаружены серьезные противоречия:

- свободная игра для детей – это способ научиться тому, чему их никто не может научить, способ ориентации в реальном мире, пространстве и времени, способ исследования предметов и людей, но в дошкольных образовательных организациях преобладает организованная игра, осуществляемая по инициативе и под управлением взрослого;
- игра является ведущим видом детской деятельности в дошкольном возрасте, но в отведенное для игры время дети не успевают развернуть полноценную свободную игру; нет четких методических рекомендаций по организации свободной игры и недирективного сопровождения её педагогами.

Актуальной задачей дошкольного образования сегодня становится возвращение свободной игры в жизнь детей дошкольного возраста,

способствующей его позитивной социализации.

2.2. Область применения инновационной практики: обучающиеся старшего дошкольного возраста, администрация и педагогические работники, родители обучающихся.

2.3. Описание практики.

Решению обозначенной проблемы будут способствовать следующие направления инновационной деятельности:

- преобразование развивающей предметно-пространственной среды, которая будет отвечать интересам детей, и способствовать поддержке их свободной игровой деятельности /создание новой площадки для игр «Экокванториум»/;
- модернизация технологий образовательной деятельности в детском саду на основе технологии эффективной социализации «Клубный час автор Гришаева Н.П.; педагогики Реджио и Анжи Плей по организации и сопровождению свободной игры в детском саду;
- содействие формированию представлений родителей об образовательной деятельности в детском саду как разумном сочетании организованной и свободной игры.

Планируемые конечные результаты:

1. Разработана и реализована в практической деятельности модель преобразования развивающей предметно-пространственной среды
2. Педагогами освоены и применяются на практике инновационные способы организации и недирективного сопровождения свободной игры детей (не менее 25% коллектива детского сада)
3. Родителями приняты ценности свободной игры, как ведущего способа личностного и социального развития детей (не менее 50% родителей детей групп, участвующих в инновационной деятельности)
4. Повышен уровень развития свободной игры у детей, уровень развития воображения, уровень организационного и игрового взаимодействия детей (не менее 40% детей участвующих в проекте)

Отчуждаемые продукты проекта:

1. Сборник методических рекомендаций по развитию и недирективному сопровождению свободной игры для позитивной социализации дошкольников.
2. Пакет практических материалов для организации и недирективного сопровождения свободной игры детей («провокации» – способы запуска свободной игры дошкольников, рефлексивные практики работы с детьми по итогам игры, карты протоколирования и анализа свободной игры и др.).
3. Пакет диагностических материалов (материалы для диагностики развития профессиональных компетенций педагогов в области запуска и сопровождения свободной игры, диагностики развития свободной игры, воображения и позитивной социализации детей, диагностика ценностного отношения родителей к игре и др.).

2.4. Научная новизна и практическая значимость заключается в том, что заявленные подходы только начинают внедряться в системе российского дошкольного образования и требуют осмысления, апробации и разработки

методических материалов по их использованию в практической деятельности.

2.5. Необходимые ресурсы, финансово-экономическое обоснование реализации практики:

Кадровые: высокомотивированная инновационная команда детского сада, имеющие теоретическую подготовку по теме проекта (серия вебинаров Фонда «Университет детства» (Рыбаков Фонд), изучение опыта работы детских садов.

Материально-технические: музыкальный/ физкультурный зал; детский музей русского быта, кабинеты специалистов; групповые ячейки; методический кабинет; прогулочные участки детского сада.

Финансовые: разработана и согласована смета на реализацию проекта; средства стимулирования, внебюджетной деятельности, средства спонсорской помощи.

Информационные:

1. Абдулаева Е.А., Алиева Д.А. Развитие свободной игры дошкольников в условиях недирективного сопровождения //Современное дошкольное образование. – 2020. - № 6 (102). – с. 32-46

2. Рябкова И.А. Исследование свободной игры с полифункциональным материалом (эл. ресурс) //Сборник материалов Ежегодной международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста». – 2016 - № 5

3.Образовательное сообщество «Университет детства», электронный ресурс <https://universityofchildhood.ru/>

4. Опыт работы социального клуба «Площадка игры и общения», г. Москва <https://ягений.рус/game-room/>

3. Научный руководитель, партнеры

Консультант проекта: Смирнова Галина Александровна – руководитель отдела психолого-педагогического сопровождения, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», г. Рыбинск, тел: 8(4855) 29-80-65
Партнеры:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22, адрес: 152900, г. Рыбинск, ул. Орджоникидзе, 17; телефон: 8(4855) 26-69-20; e-mail: dou22@rybadm.ru

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1, адрес:152935 Ярославская область, г. Рыбинск, улица Моторостроителей, дом 33; телефон: 8(4855) 327-001; e-mail: dou1@rybadm.ru

Заведующий детским садом № 51 _____ Кротова Г.М. Печать ОО

С Положением о муниципальной Ярмарке инновационных практик ознакомлены. Подписи участников: