

1. Форма заявки на участие в Ярмарке

7.1. Паспорт инновационной практики

7.1.1. Ф.И.О. педагога (руководителя), должность с указанием предмета или вида деятельности, контактный телефон

Осипова Наталья Михайловна, учитель внеурочной деятельности,

тел.24-51-63

7.1.2. Инновационный статус педагога и тема инновационной деятельности (при наличии) -

7.1.3. Образовательная организация (полное наименование, адрес, **телефон, факс, e –mail, руководитель**).

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5, г. Рыбинск, ул. Моторостроителей, д.15,

Тел.24-52-85, руководитель – Золотарева Е.В.

7.1.4. Наименование инновационной практики (тема).

Наставничество для развития гибких навыков участников образовательных отношений

7.1.5. **Номинация, на которую претендует заявитель.** Воспитание нового поколения

7.2. Характеристика инновационной практики

7.2.1. Актуальность практики.

Практика наставничества не может не претерпеть изменения в быстро меняющемся современном мире. Несмотря на то, что институт наставничества был в школах всегда, актуальность модели наставничества «учитель – группа учеников» состоит в том, что она позволяет формировать одно из важных умений современного успешного выпускника школы - умение проектировать свой образовательный маршрут, осуществлять непрерывное образование. Данная практика реализуется через авторскую программу внеурочной деятельности «Моя будущая карьера», которая направлена на достижение следующих результатов:

- умение проектировать профессиональную и личностную деятельность;
- профессиональное самоопределение;
- сформированность мягких навыков для всех видов профессиональной деятельности.

7.2.2. Область применения инновационной практики.

Профессиональная ориентация обучающихся (10-11 класс)

7.2.3. Описание практики.

Программа предусматривает 34 занятия с обучающимися 10-х классов. Состоит из двух равноценных, самостоятельных, но взаимосвязанных и практико-ориентированных блоков: психолого-педагогическое сопровождение и педагогическое сопровождение. Содержание блоков.

Раздел 1. *Целеполагание – начало пути. Индивидуальная образовательная программа.* Основное назначение – это психодиагностика профессиональных интересов и мотивов и, как следствие, консультирование учеников при разработке ИОП. Старшеклассники так же выполняют эссе на тему «Профессия, которую я выбираю».

Раздел 2. *Современный мир профессий.* Десятиклассники получают представление о принципах выбора профессии, а также о тенденциях современного рынка труда и профессий. Они работают с информационными источниками (ресурсы порталов «Проектория», «Открытыеуроки.рф. Шоу профессий» и др.), выполняют творческие работы («Портрет профессии»), проводят исследование рынка перспективных и востребованных профессий, посещают образовательные экскурсии на предприятия и организации, в том числе и виртуальные, участвуют в деловых играх, например «Ищу профессию».

Раздел 3. *Я и профессия.* Основное назначение – это профессиональная диагностика личности старшеклассника, выявление ресурсов и возможностей. По итогам диагностики проводится профессиональное консультирование учеников и их родителей (законных представителей) с целью оптимизации профессионального самоопределения. Кроме этого, ученики учатся выделять профессионально-важные качества (ПВК) той или иной профессии, самостоятельно разрабатывают задания для диагностики выделенных ПВК. И как итог – проведение деловой игра «Прием на работу», которая позволят апробировать диагностические процедуры.

Раздел 4. *Карьера и профессиональное образование.* Основное содержание блока связано с раскрытием понятия «непрерывное образование». Ученики самостоятельно анализируют преимущества и недостатки видов и форм получения профессионального образования. С этой целью школьники совершают экскурсии в учреждения высшего и среднего профессионального образования. Завершается раздел проведением деловой игры «Обучение персонала».

Раздел 5. *Профориентационный проект «Моя карьера.* Десятиклассники в завершении программы выполняют проект «Моя карьера». Выполняя работу одни должны дать общую характеристику профессии (цель, предмет и средства труда, ПВК, медицинские противопоказания), пути получения профессионального образования, варианты трудоустройства.

Таким образом, реализация программы позволяет достигать три уровня результатов:

I уровень результатов (личностные результаты):

- понимает важность и значимость собственных жизненных планов, включая профессиональное самоопределение личности;
- относится к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- владеет способами решения проблем, связанных с выбором образовательного маршрута и будущей сферы профессиональной деятельности;
- готов и способен к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; понимает важность и актуальность непрерывного образования как условия успешной профессиональной и общественной деятельности.

II уровень результатов (совместная деятельность):

- понимает и принимает идеи взрослого или другого ученика;
- умеет организовывать решение учебной задачи в совместной деятельности. Осуществляет взаимоконтроль в совместной деятельности;
- адекватно оценивает результаты своей работы и работы другого человека.

III уровень результатов (практические результаты):

- может использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (проектирование образовательного маршрута, составление резюме и др.).

7.2.4. Научная новизна и практическая значимость.

Профессиональной ориентации в современной школе, к сожалению, уделяется недостаточное внимание. Это связано и с большой учебной нагрузкой педагогов и с отсутствием специалистов, которые бы отвечали за это направление, поэтому данная программа позволяет сэкономить время педагогических работников и использовать актуальную, достоверную информацию из мира профессий.

Практическая значимость данной разработки - наличие готовой программы для очного или очно-заочного преподавания, которая позволяет сопровождать обучающихся в их выборе профессии. Программа является частью профориентационной работы в школе.

7.2.5. Необходимые ресурсы, финансово-экономическое обоснование реализации практики.

Необходимо выделение часов для включения данного модуля в вариативную часть учебного плана. Оплата производится согласно тарификации педагогического работника.

7.3. Научный руководитель, партнеры (при наличии).

МУ ДПО «ИОЦ» г. Рыбинск

Подпись руководителя ОО, печать ОО

С Положением о муниципальной Ярмарке инновационных практик ознакомлены:

Подписи участников.

2. Требования к оформлению заявки

- 8.1. Заявка принимается по форме п.7 при условии выполнения п. 1.4 настоящего Положения. При частичном выполнении указанных пунктов Положения заявка на участие заявителя в Ярмарке инновационных практик не рассматривается.
- 8.2. Объем заявки не должен превышать 3 страниц при следующих параметрах: для набора текста, таблиц используется редактор Microsoft Word для Windows; параметры текстового редактора: поля – верхнее, нижнее – 2.0 см, левое – 3.0 см, правое – 1.5 см, шрифт Times New Roman, высота 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1.25.
- 8.3. В случае участия в мероприятиях муниципальной Ярмарки инновационных практик обучающихся к заявке прилагается Согласие на обработку их персональных данных от родителей (законных представителей) по утвержденной форме.