

В оргкомитет муниципального  
образовательного события  
«Инновационный каскад — 2022»

Заявка

Прошу включить в число участников мероприятия муниципальная Ярмарка инновационных продуктов педагогов в номинации «Воспитание нового поколения (обновление программ внеурочной и внеклассной деятельности, практики развития форм детского общественного движения, социокультурной деятельности; способы сопровождения детей при участии в российских образовательных проектах, проекты, направленные на раннюю профориентацию обучающихся и т.п.)» инновационный проект муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 имени С.И. Грудинского по теме «Формирование политехнического мировоззрения и системного мышления младших школьников посредством реализации программ курсов внеурочной деятельности инженерного профиля».

Приложение «Паспорт инновационного продукта».

Директор СОШ № 23  
25 октября 2022 год



М.А. Копейкина

С Положением о муниципальной Ярмарке инновационных продуктов ознакомлены.  
Пряженцева И.Ю.  
Григорьева Д.В.  
Тюпка С.А.

Приложение. Паспорт инновационной практики

Паспорт инновационной практики	
Ф.И.О. педагога (руководителя), должность с указанием предмета или вида деятельности, контактный телефон.	Пряженцева Ирина Юрьевна, учитель начальных классов; Григорьева Дарья Валентиновна, учитель начальных классов; Тюпка Светлана Александровна, учитель начальных классов. Контактный телефон (4855)550095
Инновационный статус. Тема инновационной деятельности	Федеральная сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (приказ Минобрнауки России, ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН от 12.05.2022 № П-89).
Образовательная организация (полное наименование, адрес, телефон, E-mail, руководитель)	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 имени С.И. Грудинского Адрес: 152907, Ярославская область, город Рыбинск, улица Солнечная, дом 7 E-mail: <a href="mailto:sch23.rybinsk@yarregion.ru">sch23.rybinsk@yarregion.ru</a> Директор СОШ № 23 Копейкина Мария Александровна
Наименование инновационной практики (тема)	«Формирование политехнического мировоззрения и системного мышления младших школьников посредством реализации программ курсов внеурочной деятельности инженерного профиля»
Номинация, на которую претендует заявитель	«Воспитание нового поколения (обновление программ внеурочной и внеклассной деятельности, практики развития форм детского общественного движения, социокультурной деятельности; способы сопровождения детей при участии в российских образовательных проектах, проекты, направленные на раннюю профориентацию обучающихся и т.п.)»
Характеристика инновационной практики	
Актуальность практики	В настоящее время в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» и Указа Президента № 490 от 10 октября 2019г. особое значение приобретает практическое

	<p>решение проблем, связанных с формированием инженерного мышления учеников начальной школы.</p> <p>Выходом из создавшегося положения является создание и реализация программ технического образования как средства формирования политехнического мировоззрения и системного мышления младших школьников.</p>
<p>Область применения инновационной практики</p>	<p>Материалы инновационной практики можно использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как основу системы дополнительного образования инженерного профиля в формате «Инженерный класс»;</li> <li>- для развития системы внеурочных занятий;</li> <li>- для внедрения в курс «Технологии» в начальной школе.</li> </ul>
<p>Описание практики</p>	<p>В рамках инновационной практики в школе создается система подготовки детей начальной школы к жизни в информационном цифровом обществе и продолжению изучения дисциплин инженерной направленности в основном и старшем звене общеобразовательной школы.</p> <p>Обновление содержания образования в начальной школе происходит в рамках программы внеурочной деятельности. На уровне школы реализуемый ранее модуль «Технологии XXI века» дополнен программой курса внеурочной деятельности для учащихся начальных классов «Алгоритмика и программирование в среде ПиктоМир».</p> <p>На ступени начального образования создаются группы инженерного направления.</p> <p>Реализуемая инновационная практика ориентирована на</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы дополнительного образования инженерного профиля в начальной школе, расширение форм внеурочной деятельности, повышения качества образования в образовательной организации;</li> <li>- построение непрерывной траектории профильного технического образования;</li> <li>- адаптацию и подготовку учеников младших классов к учебной программе средней школы по программе инженерного профиля;</li> <li>- формирование у детей начальной школы личных, предметных и метапредметных компетенций инженерного профиля в соответствии с ФГОС НОО.</li> </ul> <p>Продуктом инновационной практики является комплект методических материалов по внеурочной деятельности инженерного профиля с основами алгоритмизации и программирования, соответствующими возрастным</p>

	особенностям обучающихся ФГОС НОО.
<p>Научная новизна и практическая значимость</p>	<p><b>Научная новизна</b>  Обучение учеников начальной школы по программам начального уровня инженерного образования требует системного подхода. Найти ему место в структуре основной общеобразовательной программы начального образования (вариативная часть ООП) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом – задача новая и сложная.</p> <p><b>Практическая значимость инновационной практики</b>  Организация в образовательном пространстве школы на уровне начального общего образования системы дополнительного образования и внеурочной деятельности инженерного профиля с основами алгоритмизации и программирования, соответствующими возрастным особенностям обучающихся ФГОС НОО и адекватной современным требованиям к интеллектуальному развитию учеников начальной школы в сфере современных инженерных компетенций и информационных и телекоммуникационных технологий.</p>
<p>Необходимые ресурсы, финансово-экономическое обоснование реализации практики</p>	<p><b>Кадровые ресурсы</b>  Учителя, прошедшие обучение по программам повышения квалификации «Педагогика дополнительного образования детей: по программам инженерного профиля»; «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» и/или аналогичным программам  Педагоги дополнительного образования</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение</b>  Комплект ноутбуков для обучающихся (10 - 15 штук);  ноутбук для педагога;  проекционное оборудование;  доступ к ресурсам Интернет;  наборы для робототехники.</p> <p><b>Финансово-экономическое обоснование реализации практики</b>  Практика реализуется в рамках бюджета образовательной организации по направлениям:  - затраты на заработную плату педагогов (в соответствии с тарификацией);  - приобретение дополнительного оборудования (при необходимости).</p>