Форма заявки на участие в Ярмарке

1. Паспорт инновационной практики

1.1. Горячева Ольга Вячеславовна, учитель начальных классов, 89201304320.
Шкуро Полина Викторовна, учитель начальных классов, 89051397867.

1.2. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21.
Адрес: Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Молодежная, д. 32, тел. 21-05-22, sch21.rybinsk@yarregion.ru, директор Хватова Ксения Алексеевна.

1.3. Тема: «Мир чувств»

1.4. Номинация: модернизация содержания и технологий образования для достижения результатов ФГОС (практики формирования функциональной грамотности обучающихся – познавательной, финансовой, информационной, правовой, здоровьесберегающей и пр.; реализации концепций модернизации преподавания учебных предметов; использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательных программ в сетевой форме; мониторинга динамики изменений качества освоения обучающимися образовательных программ и т.п.).

2. Характеристика инновационной практики

2.1. Актуальность практики.

В возрастной и педагогической психологии младший школьный возраст занимает особое место: в этом возрасте осваивается учебная деятельность, формируется произвольность психических функций, возникают рефлексия, самоконтроль, а действия начинают соотноситься с внутренним планом. Такие достижения связаны с изменениями в потребностно-мотивационной сфере, развитием психических процессов (особенно в интеллектуально-познавательной сфере), что ведёт и к изменениям в эмоциональной сфере.

Учёные доказали, что начало обучения в школе порождает существенные изменения в эмоциональной жизни детей. У младших школьников постепенно развивается умение владеть своими эмоциями, хотя они ещё не могут сдерживать проявления своих эмоций. В связи с этим вопрос изучения и диагностики эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста актуален и требует постоянного развития, что находит своё отражение в поиске новых диагностических методов и приёмов по коррекции эмоциональной сферы младших школьников. Возросший в последнее время интерес к изучению эмоциональной сферы обусловлен тем, что выяснение закономерностей эмоционально-волевого развития может значительно углубить и понимание механизмов развития интеллекта и личности в целом.

2.2. Область применения инновационной практики.

Урочная (окружающий мир, литературное чтение, русский язык) и внеурочная деятельность.

2.3. Описание практики.

2.4. Научная новизна и практическая значимость.

2.5. Необходимые ресурсы, финансово-экономическое обоснование реализации практики.
Учебно-материальная база.

И.о. директора И.В. Юганова

С Положением о муниципальной Ярмарке инновационных практик ознакомлены: