

ПОЛОЖЕНИЕ
о межшкольной лаборатории по развитию
функциональной грамотности учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о межшкольной лаборатории по формированию функциональной грамотности учащихся (далее - Положение) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами и иными нормативными правовыми актами РФ, Ярославской области в сфере образования.

1.2. Межшкольная лаборатория по развитию функциональной грамотности учащихся (далее – Лаборатория) создана в рамках методической сети при опорной школе образовательного округа.

1.3. Лаборатория не является структурным подразделением опорной школы, а представляет собой профессиональное объединение педагогов и руководящих работников школ – участников методической сети.

1.4. Специализация деятельности лаборатории определяется направленностью на определённый вид функциональной грамотности и согласовывается на Координационном совете по формированию функциональной грамотности, созданном при Департаменте образования.

1.5. Порядок взаимодействия лаборатории с внешними организациями регулируется законодательством, локальными нормативными актами.

2. Цель и задачи деятельности Лаборатории

2.1. Целью функционирования Лаборатории является обеспечение научно-методического сопровождения деятельности педагогов по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности учащихся.

2.2. Задачи деятельности Лаборатории:

- определить готовность педагогов к формированию функциональной грамотности учащихся;
- мотивировать педагогических работников к освоению новых способов профессиональной деятельности, направленной на формирование функциональной грамотности учащихся;
- способствовать непрерывному профессиональному развитию педагогов через организацию и проведение методических и образовательных

событий лаборатории по вопросам формирования и развития функциональной грамотности;

- обобщать и диссеминировать опыт образовательных организаций по проблематике деятельности лаборатории.

3. Содержание деятельности Лаборатории

3.1. Деятельность Лаборатории опирается на междисциплинарный подход в формировании и развитии функциональной грамотности учащихся.

3.2. Информационно-ресурсное обеспечение:

- создание ресурса в сети Интернет по деятельности лаборатории;
- подбор и размещение информационных ресурсов по направлениям деятельности лаборатории;
- распространение методических рекомендаций по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.

3.3. Учебно-методическое обеспечение:

- организация и проведение образовательных событий (семинаров, лекций, вебинаров т.п.) по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся, способствующих непрерывному профессиональному развитию кадров;
- консультативная деятельность по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.
- Содействие включению в профессиональную деятельность педагогов новой системы учебных заданий и педагогических ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности.

3.4. Организационно-методическое обеспечение:

- формирование банка ценных практик учителей по формированию и развитию функциональной грамотности;
- выявление и диссеминация ценных практик школ региона по вопросам формирования функциональной грамотности;
- подготовка и проведение методических событий по вопросам формирования функциональной грамотности.

3.5. Проектно-разработческое обеспечение:

- коллективное проектирование программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности;
- разработка сценариев образовательных событий для учащихся, направленных на формирование функциональной грамотности.

3.6. Экспертно-аналитическое обеспечение:

- изучение и анализ готовности педагогов к формированию функциональной грамотности, выявление профессиональных дефицитов и проблемных зон;
- анализ успешности педагогических способов, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности.

4. Организация деятельности Лаборатории

4.1. Руководитель Лаборатории назначается из числа административных работников руководителем опорной школы.

4.2. Членами Лаборатории являются административные работники школ образовательного округа, руководители школьных методических объединений, высокопрофессиональные педагоги различных предметных дисциплин.

4.3. Списочный состав участников Лаборатории определяется руководителями образовательных организаций, включенных в образовательный округ.

4.4. Деятельность Лаборатории осуществляется в следующих формах:

- тематические совещания;
- семинары,
- обзор источников;
- разработка ресурсов;
- коллективное проектирование сценариев образовательных событий, программ и т.п.;
- анкетирование, диагностические исследования, анализ;
- разработка методических материалов;
- другие.

4.5. Курирует деятельность Лаборатории методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

4.6. Руководитель Лаборатории совместно с директором опорной школы один раз в полгода осуществляет оценку эффективности деятельности членов лаборатории по показателям, указанным в приложении 1 к данному Положению.

5. Права и обязанности членов Лаборатории

5.1. Члены Лаборатории имеют право:

- участвовать во всех мероприятиях, проводимых Лабораторией;

- обсуждать вопросы, относящиеся к образовательной деятельности, направленной на формирование и развитие функциональной грамотности учащихся;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в школах, расположенных на территории образовательного округа;
- вносить предложения руководителю Лаборатории по совершенствованию её деятельности;
- рекомендовать к публикации материалы об инновационном педагогическом опыте, накопленном в рамках деятельности Лаборатории;
- ходатайствовать о поощрении членов Лаборатории за активное участие в её деятельности.

5.2. Члены Лаборатории обязаны:

- участвовать в заседаниях членов Лаборатории;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства, обеспечивающего высокое качество образования в вопросах формирования функциональной грамотности;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- нести ответственность за принятие и выполнение решений, входящих в компетенцию Лаборатории и не противоречащих законодательству Российской Федерации.

6. Заключительные положения

6.1. Контроль деятельности Лаборатории осуществляет директор опорной школы.

6.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение оформляется в письменной форме и утверждается приказом директора Департамента образования.

7. Документирование деятельности Лаборатории

7.1. Заседания Лаборатории фиксируются протоколами. Нумерация протоколов ведется с начала календарного года.

7.2. Деятельность Лаборатории определяется планом по видам деятельности, указанным в п. 3 настоящего Положения.

7.3. Один раз в полгода Лаборатория готовит аналитический отчет по итогам своей деятельности по форме, указанной в приложении 2 к данному Положению.

7.4. Документы Лаборатории оформляются в соответствии с правилами делопроизводства и рекомендациями.

Приложение 1 к положению о межшкольной лаборатории

**Показатели эффективности работы членов Лаборатории
в области развития функциональной грамотности учащихся**

№ п/п	Показатели эффективности	Начисляемые баллы	Присвоенный балл	Источники информации
1	Положительная динамика количества педагогов, внедряющих образовательные технологии, направленные на развитие функциональной грамотности школьников	в 25% организаций - 0,25		Отчетные данные ОО
		в 26 до 50% организаций - 0,5		
		в 51 до 75% организаций - 0,75		
		от 76 до 100% организаций - 1		
2	Наличие в образовательных организациях рабочих групп по развитию функциональной грамотности школьников	в 25% организаций - 0,25		Отчетные данные ОО
		в 26 до 50% организаций - 0,5		
		в 51 до 75% организаций - 0,75		
		от 76 до 100% организаций - 1		
3	Результативность проведенных в образовательных организациях методических совещаний по вопросам развития функциональной грамотности школьников	в 25% организаций - 0,25		Отчетные данные, информация на сайте ОО
		в 26 до 50% организаций - 0,5		
		в 51 до 75% организаций - 0,75		
		от 76 до 100% организаций - 1		
4	Внесение изменений в рабочие программы уроков с включением технологий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников	в 25% организаций - 0,25		УМК ОО
		в 26 до 50% организаций - 0,5		
		в 51 до 75% организаций - 0,75		
		от 76 до 100% организаций - 1		
5	Внесение изменений и обновлений в программы внеурочной деятельности с включением технологий, направленных на развитие функциональной грамотности	в 25% организаций - 0,25		УМК ОО
		в 26 до 50% организаций - 0,5		
		в 51 до 75% организаций - 0,75		

	школьников	от 76 до 100% организаций - 1		
6	Диссеминация ценных практик членами Лаборатории по формированию функциональной грамотности школьников а различных формах	в 25% организаций - 0,25		Отчетные данные
		в 26 до 50% организаций - 0,5		
		в 51 до 75% организаций - 0,75		
		от 76 до 100% организаций - 1		
7	Положительная динамика результатов развития функциональной грамотности учащихся в ОО, включенных в работу Лаборатории	Да - 1		Отчетные данные
		Нет - 0		
8	Наличие на странице Лаборатории информационных и аналитических данных по развитию функциональной грамотности школьников	Да - 1		Информация на сайте ИОЦ
		Нет - 0		
	ИТОГО			

Структура доклада о деятельности межшкольной Лаборатории по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся

1. Преамбула:
 - направленность деятельности Лаборатории по виду функциональной грамотности;
 - цель деятельности Лаборатории;
 - состав Лаборатории;
 - период деятельности Лаборатории;
 - краткая информация о состоянии дел по развитию функциональной грамотности учащихся в образовательных организациях, включенных в деятельность Лаборатории.
2. Информация о ходе и результатах выявления ценных практик, разработки методических продуктов и рекомендаций по вопросам междисциплинарной педагогической деятельности, направленной на формирование функциональной грамотности учащихся.
3. Информация о ходе и результатах оказания учителям консультационной и методической поддержки в вопросах организации и проведения диагностики сформированности функциональной грамотности учащихся в соответствии с методами международных исследований.
4. Информация о практиках демонстрации ценных практик по формированию функциональной грамотности учащихся по выбранному направлению деятельности Лаборатории.
5. Выводы о наиболее распространенных затруднениях педагогов в вопросах развития функциональной грамотности учащихся.
6. Предложения по оптимизации деятельности образовательных организаций и устранению выявленных затруднений в формировании функциональной грамотности.