

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном методическом объединении
по функциональной грамотности
в системе общего образования городского округа город Рыбинск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения непрерывного научно-методического сопровождения педагогических работников на муниципальном уровне.

1.2. Муниципальные методические объединения по функциональной грамотности (далее – ММО по ФГ) осуществляют свою деятельность в целях координации организационно-педагогической работы, направленной на формирование функциональной грамотности школьников в системе общего образования городского округа город Рыбинск.

1.3. ММО по ФГ является постоянно действующим консультативным и совещательным органом для рассмотрения организационно-педагогических и научно-методических вопросов развития качества общего образования в контексте международных сопоставительных исследований PISA, PIRLS, TIMSS. Решения ММО по ФГ принимаются коллегиально и носят рекомендательный характер.

1.4. В своей деятельности ММО по ФГ руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами федеральных органов управления образованием, департамента образования Ярославской области, Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области и настоящим Положением.

2. Цель и задачи

2.1. Основная цель деятельности ММО по ФГ – методическое сопровождение и поддержка инноваций в организационно-педагогической и научно-методической деятельности педагогов муниципальных общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности учащихся.

2.2. Деятельность ММО по ФГ направлена на решение следующих задач:

– оказать содействие внедрению в образовательную деятельность современных технологий управления и методических рекомендаций,

направленных на развитие читательской, естественнонаучной, математической, информационной и культурной и гражданской грамотности обучающихся;

- обеспечить координацию деятельности методических объединений, межпредметных лабораторий, временных творческих групп и педагогов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на институциональном уровне;

- осуществить содействие непрерывному профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров по проблемам формирования функциональной грамотности учащихся;

- сформировать из числа высококвалифицированных педагогов предметной области группу экспертов, осуществляющих комплекс мер по профессиональному развитию педагогических и управленческих кадров по вопросам развития функциональной грамотности учащихся;

- осуществить диссеминацию инновационных педагогических практик по формированию функциональной грамотности учащихся;

- обеспечить методическое сопровождение профессионального становления молодых (начинающих) педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности.

3. Содержание деятельности

3.1. Деятельность ММО по ФГ включает:

3.1.1. Координацию деятельности руководителей школьных методических объединений и педагогических работников образовательных организаций, направленной на развитие функциональной грамотности учащихся;

3.1.2. Взаимодействие с методистами МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», опорными образовательными организациями по вопросам развития функциональной грамотности в муниципальных образованиях, в том числе по:

- освоению и реализации современных технологий обучения, учебных, методических и диагностических материалов в контексте формирования функциональной грамотности школьников;

- эффективному методическому сопровождению деятельности педагогических работников и управленческих кадров по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся;

- оказанию методической помощи педагогам в процессе прохождения обучения по программам дополнительного профессионального образования и индивидуального образовательного маршрута профессионального развития в

вопросах освоения практик формирования и развития функциональной грамотности в образовательной деятельности;

3.1.3. Взаимодействие с ГАУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования» по вопросам диагностики и устранения профессиональных дефицитов педагогических работников, в том числе в виде:

- запроса информации о затруднениях дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной и иных видов грамотности школьников;

- запроса педагогических работников и управленческих кадров на соответствующие программы дополнительного профессионального образования;

3.1.4. Экспертную оценку предлагаемых для внедрения в образовательных организациях инновационных практик по формированию функциональной грамотности учащихся, оказание необходимой методической помощи в процессе их реализации;

3.1.5. Выявление, обобщение и распространение ценного педагогического опыта, создание условий для развития педагогического и методического мастерства педагогов в формировании и развитии функциональной грамотности;

3.1.6. Консультирование руководителей школьных методических объединений по вопросам управления качеством общего образования на основе принятых в международных исследованиях практики оценки образовательных результатов;

3.1.7. Инициирование конкурсов профессионального мастерства педагогов, инновационной, проектной, исследовательской деятельности в образовательных организациях, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д. в методическом обеспечении образовательной деятельности в контексте формирования и развития функциональной грамотности учащихся.

4. Состав ММО по ФГ и организация его работы

4.1. ММО по ФГ формируются по предметному принципу и включают педагогов общеобразовательных организаций.

4.2. Руководитель ММО по ФГ назначается приказом Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области, как правило, из числа заместителей руководителей общеобразовательных организаций, руководителей школьных методических объединений, высококвалифицированных учителей по предметной области.

4.3. Секретарь ММО по ФГ избирается один из членов ММО по ФГ сроком на один год.

4.4. Работа ММО по ФГ осуществляется на основе годового (полугодового) плана, который согласовывается с Координационным советом по вопросам формирования функциональной грамотности, созданным приказом Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области, утверждается на его заседании. В план работы включаются график проведения заседаний и других мероприятий ММО по ФГ и их тематика.

4.5. Периодичность заседаний ММО по ФГ – не менее один раз в месяц. В ходе текущей деятельности члены ММО по ФГ осуществляют совместную консультационную и методическую деятельность, в том числе: участвуют в работе педагогических или методических советов и объединений, или межпредметных лабораторий образовательных организаций, принимают участие в подготовке и проведении открытых уроков, мастер-классов, диагностических мер, разработке и обсуждении методических материалов и др.

4.6. Решения ММО по ФГ принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее 50% его членов. Решения ММО по ФГ фиксируются в протоколе заседания, который оформляется секретарем. При равном количестве голосов решающим является голос руководителя ММО по ФГ. Решения ММО по ФГ, принятые в пределах его полномочий, носят рекомендательный характер.

4.7. Заседания ММО по ФГ могут быть открытыми и проходить с участием педагогических работников, руководителей органов управления образованием, образовательных организаций, ученых, представителей бизнеса, представительных органов и др.

4.8. Содержательная инновационная деятельность работника в составе ММО по ФГ является одним из важных показателей его профессионализма и эффективности по основному месту работы.

4.9. Эффективность методической работы членов ММО по ФГ в области развития функциональной грамотности учащихся оценивается по показателям, приведенным в приложении 1 к данному Положению, которую осуществляют руководитель и методист, курирующий деятельность ММО по ФГ.

4.10. Ежегодно ММО по ФГ готовит отчет о деятельности по оказанию консультационной, методической помощи в вопросах развития функциональной грамотности учащихся и проведению диагностических процедур по форме, приведенной в приложении 2. Отчет заслушивается на заседании членов Координационного совета по вопросам формирования функциональной грамотности, созданном при Департаменте образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области.

5. Основные формы участия методистов МУ ДПО

«Информационно-образовательный Центр» в деятельности ММО по ФГ

5.1. Методисты МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» осуществляют совместную деятельность в ММО по ФГ, направленную на методическое сопровождение и поддержку инноваций в организационно-педагогической и научно-методической деятельности образовательных организаций по формированию функциональной грамотности учащихся, а также оказывают содействие в решении задач, закрепленных за ММО по ФГ.

5.2. В целях реализации настоящего члены ММО по ФГ:

- рассматривают все вопросы в рамках взаимного сотрудничества;
- определяют цели, задачи, формы совместной деятельности и организуют мероприятия по их реализации;
- определяют исполнителей мероприятий и содействуют установлению прямых контактов между исполнителями;
- рассматривают иные вопросы в целях реализации настоящего Положения.

5.3. Методисты МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» по приглашению руководителя ММО по ФГ участвуют в заседаниях ММО по ФГ, проводят взаимные консультации по вопросам, входящим в их компетенцию, обмениваются методическими рекомендациями, информационно-справочными материалами о результатах своей деятельности и деятельности образовательных организаций, принимают участие в подготовке и проведении открытых уроков, мастер-классов, диагностических мер и др.

5.4. Взаимодействие методистов ММО по ФГ может осуществляться также и в иных взаимосогласованных формах.

5.5. Порядок взаимодействия методистов МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» в рамках деятельности в ММО по ФГ по вопросам, не урегулированным настоящим Положением, устанавливается на основании дополнительных договоренностей.

5.6. Участие методистов МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» в работе ММО по ФГ не предполагает дополнительной оплаты.

3. Права членов ММО по ФГ

6.1. Члены ММО по ФГ имеют право вносить предложения по совершенствованию качества общего образования в соответствии с современной международной практикой, в том числе по:

- освоению методов развития читательской, математической, естественнонаучной, информационной, культурной и гражданской,

финансовой грамотности на основе методики оценки образовательных результатов, принятых в исследованиях PISA, TIMSS, PIRLS;

– совершенствованию деятельности методических объединений образовательных организаций по вопросам развития функциональной грамотности школьников;

– созданию условий для педагогических работников по реализации своих индивидуальных образовательных маршрутов в освоении практик формирования функциональной грамотности учащихся и демонстрации ценных практик;

– созданию системы управления методической деятельностью по развитию педагогического мастерства в практике формирования функциональной грамотности учащихся.

7. Документация ММО по ФГ

7.1. К документации ММО по ФГ относятся:

- план работы ММО по ФГ на учебный год;
- отчет о деятельности ММО по ФГ;
- протоколы заседаний ММО по ФГ;
- аналитические материалы, подготовленные к заседаниям ММО по ФГ.

7.2. Нумерация протоколов ведется от начала календарного года.

7.3. Деятельность ММО по ФГ отражается на созданной для этой цели странице сайта МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» с логотипом «ФГОС 2021+ФГ».

8. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Споры и разногласия, которые могут возникнуть при выполнении настоящего Положения, разрешаются путем переговоров.

**Показатели эффективности методической работы членов ММО по ФГ
в области развития функциональной грамотности учащихся**

№ п/п	Показатели эффективности	Начисляемые баллы	Присвоенный балл	Источники информации
1	Периодичность диагностики профессиональных дефицитов педагогов в области развития функциональной грамотности школьников	Да - 1		Результаты анализа
		Нет - 0		
2	Наличие выбора программ повышения квалификации для педагогов и руководителей согласно потребностям образовательной организации и профессиональным дефицитам в области развития функциональной грамотности школьников	Да - 1		Информация МУ ДПО ИОЦ и ОО
		Нет - 0		
Реализация «дорожных карт» по развитию функциональной грамотности школьников в образовательных организациях.				
3	Положительная динамика количества педагогов, внедряющих образовательные технологии, направленные на развитие функциональной грамотности учащихся	в 25% организаций - 0,25		Отчетные данные ОО
		в 26 до 50% организаций - 0,5		
		в 51 до 75% организаций - 0,75		
		от 76 до 100% организаций - 1		
4	Наличие в образовательных организациях рабочих групп по развитию функциональной грамотности учащихся	в 25% организаций - 0,25		Отчетные данные ОО
		в 26 до 50% организаций - 0,5		
		в 51 до 75% организаций - 0,75		
		от 76 до 100% организаций - 1		
5	Результативность проведенных в образовательных организациях методических	в 25% организаций - 0,25		Отчетные данные, информация на сайте ОО
		в 26 до 50% организаций - 0,5		

	совещаний по вопросам развития функциональной грамотности учащихся	в 51 до 75% организаций - 0,75 от 76 до 100% организаций - 1		
6	Внесение изменений в рабочие программы уроков с включением технологий, направленных на развитие функциональной грамотности учащихся	в 25% организаций - 0,25 в 26 до 50% организаций - 0,5 в 51 до 75% организаций - 0,75 от 76 до 100% организаций - 1		УМК ОО
7	Обеспеченность школ учебно-методическими комплектами по развитию функциональной грамотности учащихся	в 25% организаций - 0,25 в 26 до 50% организаций - 0,5 в 51 до 75% организаций - 0,75 от 76 до 100% организаций - 1		УМК ОО
8	Наличие банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на сайтах ОО	Да - 1 Нет - 0		Информация на сайте ОО
9	Наличие в образовательных организациях и на сайте ТМО диагностического инструментария для оценки сформированности функциональной грамотности учащихся	в 25% организаций - 0,25 в 26 до 50% организаций - 0,5 в 51 до 75% организаций - 0,75 от 76 до 100% организаций - 1		УМК ОО
10	Диссеминация ценных практик по формированию функциональной грамотности учащихся	в 25% организаций - 0,25 в 26 до 50% организаций - 0,5 в 51 до 75% организаций - 0,75 от 76 до 100% организаций - 1		Отчетные данные, данные сайтов ОО и ИОЦ

11	Положительная динамика результатов развития функциональной грамотности учащихся	Да - 1		Отчетные данные ОО
		Нет - 0		
12	Реализация программ наставничества по вопросам развития функциональной грамотности учащихся Наличие на странице ММО по ФГ информационных и аналитических данных по развитию функциональной грамотности учащихся	Да - 1		Отчетные данные, данные сайтов ОО и ИОЦ
		Нет - 0		
	ИТОГО			

Структура доклада о деятельности по оказанию консультационной, методической помощи в вопросах развития функциональной грамотности учащихся и проведению диагностических процедур

1. Преамбула:

- направленность деятельности ММО по ФГ по виду функциональной грамотности;
- цель деятельности ММО по ФГ;
- состав ММО по ФГ;
- период деятельности ММО по ФГ;
- краткая информация о состоянии дел по развитию функциональной грамотности учащихся в обследованных образовательных организациях.

2. Информация о ходе и результатах оказания учителям консультационной и методической поддержки в вопросах организации и проведения диагностики сформированности функциональной грамотности учащихся в соответствии с методами международных исследований:

- 2.1. Читательской грамотности;
- 2.2. Математической грамотности;
- 2.3. Естественнонаучной грамотности;
- 2.4. Информационной грамотности;
- 2.5. Культурной и гражданской грамотности.

3. Информация о ходе и результатах оказания учителям консультационной и методической поддержки в вопросах развития функциональной грамотности учащихся:

- 3.1. Читательской грамотности;
- 3.2. Математической грамотности;
- 3.3. Естественнонаучной грамотности;
- 3.4. Информационной грамотности;
- 3.5. Культурной и гражданской грамотности.

4. Выводы о наиболее распространенных затруднениях педагогов в вопросах развития функциональной грамотности школьников.

5. Предложения по оптимизации деятельности образовательных организаций и устранению выявленных затруднений в формировании функциональной грамотности.