

ПОЛОЖЕНИЕ

об опорной школе по подготовке к переходу на обновленный ФГОС и развитию функциональной грамотности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об опорной школе по переходу на ФГОС и развитию функциональной грамотности (далее – Положение) определяет порядок деятельности опорной школы на территории муниципальной системы образования городского округа город Рыбинск, целью которой является организация совместной деятельности опорной школы, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных образовательных организаций по созданию условий для методического обеспечения перехода на обновленный ФГОС, формирования и оценки функциональной грамотности учащихся.

1.2. Опорная школа является центром методической сети – формы добровольного территориального объединения общеобразовательных организаций, заинтересованных в совместном сотрудничестве по вопросам развития функциональной грамотности и создания эффективных условий для перехода на обновленные ФГОС начального общего образования и основного общего образования. Методическая сеть не имеет статуса юридического лица.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Постановление Правительства от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018–2025 г.).
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 04 февраля 2021 года № Р – 33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования

единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

- Постановление от 30 марта 2021 года № 169-п «Об утверждении государственной программы Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области» на 2021 – 2024 годы и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства области (с изменениями на 10 августа 2021 года) (в ред. Постановлений Правительства Ярославской области от 16.06.2021 № 379-п, от 10.08.2021 № 543-п).

1.4. Опорная школа по отношению к муниципальным образовательным организациям, входящим в состав методической сети, выступает в качестве ресурсного центра. Она имеет укомплектованную материально-техническую базу, высококвалифицированные педагогические кадры, готовность к опережающему внедрению и апробации практик формирования функциональной грамотности и создания условий, обеспечивающих внедрение обновленных ФГОС, с последующим продвижением ценных практик в организациях методической сети.

1.5. Дополнительные функции школы как опорной для муниципальных образовательных организаций закрепляются локальными актами. Опорная школа сохраняет свою организационно-правовую форму, финансовую и хозяйственную самостоятельность.

1.6. Взаимодействие между опорной школой и муниципальными образовательными организациями устанавливаются на основе равноправного сотрудничества с учетом интересов каждого из них и регламентируются договором о совместной деятельности опорной школы и муниципальной образовательной организации, составленном согласно приложению к настоящему Положению.

1.7. Опорная школа руководствуется в своей деятельности Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом опорной школы.

2. Основные цели, задачи опорной школы и принципы деятельности методической сети

2.1. Основной целью деятельности опорной школы является содействие развитию единого информационно-образовательного и методического пространства формирования функциональной грамотности и осуществления перехода на обновленные ФГОС.

2.2. Задачами опорной школы являются:

- создание условий для распространения и внедрения, обеспечения доступности методических рекомендаций и ценных практик формирования функциональной грамотности учащихся;
- мобилизация и повышение эффективности использования ресурсов методической сети для обеспечения условий эффективного перехода на обновленные ФГОС на уровнях начального и основного общего образования;
- развитие кооперации и специализации участников сетевого объединения.

2.3. Принципами создания методической сети и принципами взаимодействия являются принципы, определяемые методической сетью организаций:

- ответственность участников методической сети за принятые на себя обязательства;
- равноправие и партнерство, основанные на договорной системе взаимодействия;
- коллективное проектирование и разработка методических рекомендаций и продуктов по развитию функциональной грамотности учащихся, внедрения обновленных ФГОС.

3. Организация деятельности опорной школы

3.1. Опорная школа в качестве ресурсного центра методической сети школ образовательного округа выполняет следующие функции:

- организует проведение совещаний, семинаров, круглых столов, консультаций;
- обеспечивает деятельность межшкольной лаборатории по развитию функциональной грамотности учащихся общеобразовательных организаций;
- создаёт условия для проведения заседаний муниципальных методических объединений, семинаров по диссеминации ценных методических и образовательных практик;

- оказывает методическую и консультативную помощь муниципальным образовательным организациям методической сети, в том числе через использование ресурса наставничества и тьюторства;
- обеспечивает практическую часть курсовой подготовки (проведение мастер-классов, открытых уроков, практикумов);
- участвует в проведении мониторингов и оценочных процедур уровня развития функциональной грамотности учащихся.

3.2. Научно-методическую поддержку деятельности опорной школы осуществляет муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр».

3.3. Опорная школа обеспечивает формирование единого информационно-образовательного и методического пространства путём:

- преемственности образовательной деятельности опорной школы и закреплённых муниципальных образовательных организаций в отношении содержания применяемых педагогических методик и технологий в вопросах формирования функциональной грамотности;
- участия в организации методической работы, во внедрении в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- организации конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, методических и образовательных событий по направлениям развития функциональной грамотности
- создания сетевого ресурса методической поддержки участников сети.

3.4. Опорная школа вправе создавать свои структурные подразделения, способствующие реализации определенных для неё задач. Создаваемые опорной школой структурные подразделения функционируют на базе данной школы и действуют на основании утвержденного руководителем опорной школы Положения.

3.5. Указанные в настоящем Положении функции опорной школы осуществляются на основании согласованных графиков проведения совещаний, семинаров, консультаций, образовательных и методических событий, а также условий заключённых договоров.

4. Управление опорной школой

4.1. Управление опорной школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательной организации, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

4.2. Непосредственное руководство опорной школой осуществляет руководитель (директор), назначаемый в порядке, определяемом Уставом

общеобразовательной организации, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

4.3. Основными формами самоуправления в опорной школе являются органы самоуправления, указанные в Уставе общеобразовательной организации.

5. Финансирование опорной школы

5.1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности опорной школы и расходы по содержанию ее имущества осуществляется в соответствии с установленными нормативами за счет средств областного бюджета.

5.2. Опорная школа вправе привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников.

5.3. Из средств стимулирования осуществляется доплата в размере 10% должностного оклада

- руководителю опорной школы;
- руководителю межшкольной лаборатории по развитию функциональной грамотности учащихся.

6. Документальное обеспечение деятельности опорной школы

6.1. Документальное обеспечение деятельности опорной школы и координации деятельности методической сети регулируется:

- приказами,
- договорами о сотрудничестве,
- программами и сценариями методических мероприятий,
- протоколами заседаний профессиональных объединений.

6.2. Опорная школа один раз в полгода готовит отчет о деятельности методической сети и реализации поставленных задач.

6.3. Организационно-методические и информационные документы для обеспечения деятельности методической сети размещаются на странице сайта опорной школы

ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ № ____

г. Рыбинск

20 января 2022 г.

Муниципальное _____ общеобразовательное учреждение
_____, именуемое в дальнейшем «Опорная
школа», в лице директора _____, действующего на
основании Устава, с одной стороны,
и _____
(полное наименование организации)

в лице директора _____,
действующего на основании _____, именуемое в
дальнейшем «Партнер», с другой стороны, а при совместном упоминании
«Стороны» заключили настоящие соглашения о сотрудничестве на следующих
условиях:

1. Предмет договора

1.1 Предметом настоящего договора является развитие перспективных направлений сотрудничества между Опорной школой и Партнером в вопросах перехода на обновленные ФГОС на уровне начальной и основной школы, формирования оценки функциональной грамотности учащихся.

1.2 Основными целью сотрудничества между Опорной школой и Партнером является установление долгосрочных связей по вопросам содействия формированию единого информационно-образовательного и методического пространства формирования функциональной грамотности и осуществления перехода на обновленные ФГОС.

2. Основные направления сотрудничества

2.1 Для достижения целей стороны намерены осуществлять сотрудничество в следующих направлениях и формах:

- проведения совещаний, семинаров, круглых столов, консультаций;
- деятельности межшкольной лаборатории по развитию функциональной грамотности учащихся общеобразовательных организаций;
- проведения заседаний муниципальных методических объединений, семинаров по диссеминации ценных методических и образовательных практик;
- методической и консультативной помощи муниципальным образовательным организациям методической сети, в том числе через использование ресурса наставничества и тьюторства;
- проведения мастер-классов, открытых уроков, практикумов;
- участия в проведении мониторингов и оценочных процедур уровня развития функциональной грамотности учащихся;

- рефлексивных и аналитических практик, направленных на выявление проблем и позитивных тенденций в вопросах формирования функциональной грамотности и перехода на обновлённые ФГОС.

2.2 Перечень направлений и форм сотрудничества не является исчерпывающим и может расширяться, и дополняться по соглашению Сторон.

3. Обязательства Сторон

3.1 Стороны обязуются:

- оказывать содействие в реализации совместных направлений сотрудничества в порядке, в размере и способами, предусмотренными отдельными договорами и иными документами, подписанными Сторонами во исполнение настоящего договора;
- своевременно и в полном объеме выполнять юридические и фактические действия, необходимые для реализации совместных действий;
- обмениваться с соблюдением законодательства имеющимися в их распоряжении информационными ресурсами;
- не разглашать информацию, признанную сторонами конфиденциальной;
- по необходимости проводить встречи, консультации и обсуждение вопросов, связанных с реализацией направлений и форм сотрудничества;
- рассматривать проблемы, возникающие в процессе реализации настоящего договора.

3.2 Ответственным лицом за осуществление взаимодействий по настоящему договору со стороны Опорной школы назначается _____ (тел. _____ e-mail)

3.3 Ответственным лицом за осуществление взаимодействий по настоящему договору со стороны Партнера _____ (тел. _____ e-mail: _____).

3.4 Конкретные проекты и мероприятия сотрудничества, сроки и условия их реализации оговариваются в планах совместной деятельности, утвержденных руководителями Опорной школы и Партнера.

3.5 Настоящий договор не влечет каких-либо финансовых обязательств Сторон. Вопросы финансового обеспечения сотрудничества будут решаться сторонами путем переговоров и подписанием отдельных договоров.

3.6 Положения настоящего договора не могут рассматриваться как ущемляющие права Сторон по самостоятельной реализации проектов и действий по направлениям, перечисленным в настоящем договоре.

4. Ответственность сторон

4.1 Ответственность сторон по настоящему договору наступает только в случаях, предусмотренных действующим законодательством РФ.

4.2 Все споры, разногласия или требования, возникающие из настоящего Договора или в связи с ним, подлежат урегулированию сторонами путем переговоров. При отсутствии согласия спор между сторонами подлежит рассмотрению в соответствии с действующим законодательством.

5. Срок действия договора, порядок его изменения и расторжения

5.1 Договор вступает в силу после его подписания руководителем Опорной школы, с одной стороны, и руководителем Партнера, с другой стороны.

5.2 Срок действия договора с 20 января 2022 года по 20 января 2023 года.

5.3 В случае, если не менее чем за один месяц до окончания срока действия настоящего договора ни одна из сторон не заявила о прекращении его действия, договор считается пролонгированным на тот же срок.

5.4 Каждая из сторон в любое время вправе отказаться от настоящего договора, предупредив об этом другую сторону не позднее, чем за два месяца до момента его расторжения.

6. Юридические адреса и подписи сторон:

Опорная школа:

Наименование организации:

Адрес:

Телефон

E-mail:

Директор

М.П.

Партнер:

Наименование организации:

Адрес:

Телефон

E-mail:

Директор

М.П.