



**Отчет о деятельности
опорной школы и
межшкольной лаборатории
по формированию и
развитию функциональной
грамотности
за 3-4 квартал 2022 г.**

2022 г.

**Демидова Юлия Владимировна, директор СОШ №12,
Бекенева Л.В., заместитель директора по УВР СОШ №12**

СОШ №12



Развитие единого информационно-образовательного и методического пространства школ методической сети

Авиабилеты Яндекс Сетевой Город. Обр... Новая вкладка https://www.gu919r... СОШ №12 ин. П.Ф...

СОШ №5



СОШ № 21



Меню сайта

- Главная
- Сведения об образовательной организации
- Организация питания
- Информационная безопасность
- Противодействие коррупции
- Независимая оценка качества
- Условия приема
- Воспитательная работа
- Государственная итоговая аттестация
- Охрана труда
- Основные положения учетной политики
- Ссылки на официальные сайты
- Карта сайта
- МУЗЕЙ - РМПС им. П.Ф. Дерунова
- Инновационная деятельность
- ШНОР и ШНСУ (Региональный проект)
- Приём в 1 класс
- Школьный спортивный клуб "Вектор"
- проект "Цифровая образовательная среда"

Версия для слабовидящих



организации школьных интеллектуальных марафонов и реестром методических продуктов по формированию функциональной грамотности. [лист регистрации](#)

Банк ресурсов межшкольной лаборатории

- Реестр продуктов по ФГ
- Материалы ММО учителей начальных классов "Особенности организации феномена - ориентированного подхода и его ресурсов для формирования функциональной грамотности" (материалы представлены на сайте МУ ДПО ИОЦ) <http://ioc.vybadm.ru/universitet/molodue.php>
- Развитие функциональной грамотности обучающихся на предметном материале по информатике информатики <https://docs.cspu.ru/kafedra/akademitelnye/ITIMOI/Leonova2012041.pdf>
- Информационная грамотность учащихся <https://www.youtube.com/watch?v=Bx0yp0C5j8I>
- Информационная грамотность и условия ее формирования в начальной школе <https://www.youtube.com/watch?v=128nwxNWFHl>
- Информационная грамотность младших школьников и дифференцированный подход к ее формированию <https://www.youtube.com/watch?v=dWdKQWekgxc>
- ИКТ – компетенция в рамках профессионального стандарта педагога <https://rosuchebnik.ru/material/ikt-kompetentnost-v-ramkakh-professionalnogo-standarta-pedagoga-article/>

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Всероссийские просветительские мероприятия и конференции, проводимые Институтом стратегии развития образования РАН
- Методические видеуроки для педагогов, разработанные в рамках проекта «Обновление содержания общего образования» в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования.
- Примерные рабочие программы по учебным предметам

Интернет-ресурсы для развития и оценки функциональной грамотности обучающихся:

- Банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанный Институтом стратегии развития образования РАН.
- Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач.
- Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования.
- Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности
- Открытые Задания PISA на сайте ФИОКО

СОШ № 24



СОШ №43





Задачи 2022 года

- **создание условий для распространения и внедрения, обеспечения доступности методических рекомендаций и ценных практик формирования функциональной грамотности учащихся;**
- **мобилизация и повышение эффективности использования ресурсов методической сети для обеспечения условий эффективного перехода на обновленные ФГОС на уровнях начального и основного общего образования;**
- **развитие кооперации и специализации участников сетевого объединения;**



Работа с педагогами

Диссеминация опыта педагогов опорной школы



**Опыт
формирования
ФГ в практике
учителя
начальных
классов**

Сайгакова Т.Б., учитель начальных классов, руководитель школьного МО учителей начальных классов СОШ №12

Инновационный каскад-2022

«Чемпионат эффективных педагогических решений», 09.11.2022 г.



Работа с педагогами

Диссеминация опыта педагогов опорной школы

- Образовательный ресурс: [Коммуникативные технологии в условиях диджитализации общества. Создание музейного киберпространства. Бот-путеводитель "Двигатель АЛ-55"](#)
- Образовательный ресурс: видеоролик "Уникальный экспонат музея" <https://youtu.be/TxG5mJQgRvs>
- Образовательный ресурс: ["Классный час в музее" Сборник методических материалов для классных руководителей](#)



Попова С.В., куратор РМПЦ СОШ №12, Чепурина Г.А., руководитель музея

Инновационный каскад-2022 «Биржа ресурсов», ноябрь 2022 г.

Заседание областного методического объединения педагогов-краеведов, 21.12 22 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 12 им. П.Ф. Дерунова

**Муниципальный семинар
Эффективные практики
формирования
информационной грамотности
в образовательной
деятельности**



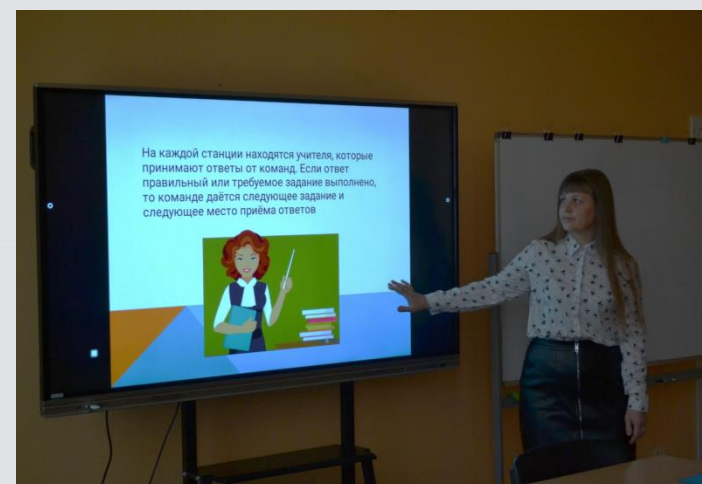
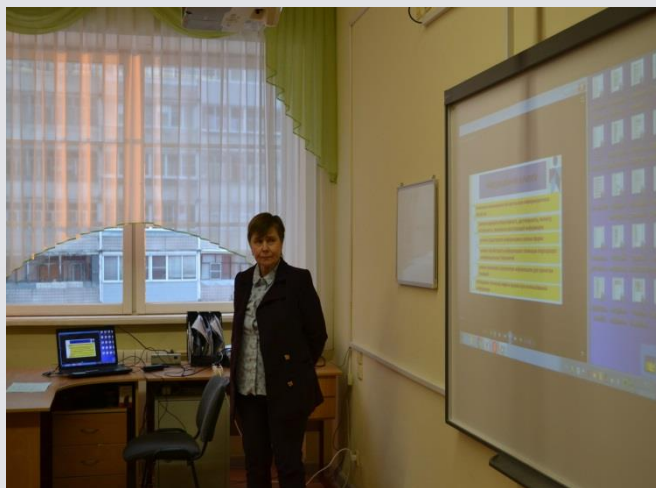
**30.11.2022
г. Рыбинск**

Муниципальный семинар «Эффективные практики формирования информационной грамотности», 30.11.2022 г.

Программа семинара			
9.25-10.00	Регистрация участников семинара. Кофейный кортэж. Информационный вернисаж.		Корпус «Восток» каб. 305 (школа 21) каб. 306 (школа 5) каб. 307 (школа 43) каб. 309 (школа 24) каб. 311 (школа 12) каб. 313 (школа 12)
Теоретическая часть семинара			
10.00-10.40	Приветственное слово участникам семинара	Шувапова С.О., директор МОУ ДПО Информационно-образовательный центр	Актовый зал (корпус «Восток»)
	Управленческие аспекты формирования информационной грамотности	Демидова Ю.В., директор школы	
	ИОС школы как фактор формирования информационной грамотности	Смирнова Н.М., заместитель директора по ИТ	
Практики формирования информационной грамотности			
10.50-12.00	Фрагмент урока «Физика с чашкой кофе»	Кацкова С.А., учитель физики сош №12	Каб. 405 корпус «Восток»
	Фрагмент урока математики «Диаграммы. Чтение и построение диаграмм»	Каменевская Е.С., учитель математики сош №43	Каб. 305 корпус «Запад»
	Фрагмент урока по окружающему миру «Насекомые леса»	Андреева А.А., учитель начальной школы сош №12	Каб. 203 корпус «Запад»
10.50-12.00	Фрагмент урока	Верникова М.Ю., учитель русского языка и литературы сош №12	Каб. 310 корпус «Восток»
	Мастер-класс «Формирование информационной грамотности на занятиях ВУД по программе «Мастерская слова»	Галунова Е.Н., учитель начальных классов сош №12	Каб. 302 корпус «Запад»
	Фрагмент занятия ВУД «Решение проблемных задач»	Осипова Н.М., заместитель директора сош № 5	Каб. 306 корпус «Запад»
10.50-12.00	Фрагмент урока информатики «Модель цветопередачи RGB»	Говорова Е.А., учитель информатики сош № 12	Каб. 204 корпус «Запад»
	Фрагмент урока математики «Площадь фигур»	Панина Е.Л., учитель начальных классов сош № 12	Каб. 301 корпус «Запад»
	Фрагмент урока русского языка «Формирование информационной грамотности на уроках русского языка»	Булдина М.А., учитель русского языка и литературы сош № 21	Каб. 307 корпус «Запад»
10.50-12.00	Фрагмент урока иностранного языка «За двадцать минут вокруг света»	Волкова Ю.Н., учитель английского языка сош № 12	Каб. 212 корпус «Восток»
	Фрагмент интегрированного разновозрастного занятия «Создание страниц электронного задания в рамках программы ВУД «Любопытная», «Я-исследователь»	Колобьева Ж.В., Озорова Г.Ю., учителя начальных классов сош №12	Каб. 309 корпус «Запад»
	Развитие информационной грамотности младших школьников на занятиях внеурочной деятельности «Звездочка» Фрагмент внеурочного занятия в 3 классе «Душевный проблем, приключением Танграм»	Мальцева А.Н., учитель начальных классов, Воронина О.В., заместитель директора по УВР сош № 24	Каб. 308 корпус «Запад»
12.05-12.20	Всероссийский фестиваль школьных музеев «Культурный маршрут» как средство развития информационной грамотности школьников	Попова С.В., куратор регионального профориентационного центра им. П.Ф. Дерунова	Шувапова С.О., директор МОУ ДПО Информационно-образовательный центр
12.20-12.30	Подведение итогов семинара	Шувапова С.О., директор МОУ ДПО Информационно-образовательный центр, Демидова Ю.В., директор сош № 12, Базанова Л.В., заместитель директора со	Демидова Ю.В., директор сош № 12, Базанова Л.В., заместитель директора со

**Муниципальный семинар
«Эффективные практики формирования
информационной грамотности»,
30.11.2022 г.**

**Информационный вернисаж
СОШ № 5,12,21,24,43**



Муниципальный семинар «Эффективные практики формирования информационной грамотности», 30.11.2022 г.

Выступления с докладами, мастер-классы





Работа с обучающимися

Мероприятия в музейно-профориентационном центре опорной школы, направленные на формирование ФГ, для обучающихся **СОШ № 5, 21, 24, 43**

Профориентационные
игры

Экскурсии



Классные часы
Музейные уроки



Развитие навыков ФГ в условиях музейной среды



Работа с обучающимися

Интеллектуальные марафоны, олимпиады, конкурсы на образовательных платформах ЯКЛАСС, УЧИ.РУ

Место	Школа	Очки
1.	МОУ СОШ №12 им. П.Ф. Дерунова г. Рыбинск	165210
2.	МОУ СОШ №44 г. Рыбинск	24356
3.	МОУ СОШ №10 г. Рыбинск	11418
4.	МОУ Гимназия №8 им. Л.М. Марасиновой г. Рыбинск	5231
5.	МОУ СОШ №1 г. Рыбинск	4579
6.	МОУ СОШ №29 г. Рыбинск	3011
7.	МОУ Лицей №2 г. Рыбинск	2601

Новости / 2022 / Ноябрь

Новый конкурс для топ-500 участников «ЯКлассного IT»

Ученики СОШ №12 –победители конкурса.
Призы: грант на обучение в ITшколе, игровой ноутбук

СЕРТИФИКАТ

Конкурс «ЯКлассного IT»

3-е место

наименование: Андрей Василук

ученик(ца) 9Б класса

занят(а) 1 место

набранный(е) 85 баллов



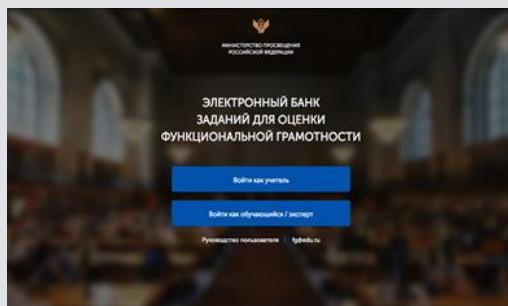
Развитие навыков ФГ с использованием цифровых образовательных ресурсов



Диагностика функциональной грамотности на **Учи.ру**

Проверьте, насколько у ваших учеников развиты навыки XXI века, и получите рекомендации для их формирования

Разработано совместно с Институтом Образования НИУ ВШЭ



<https://fg.reshe.edu.ru/>

Работа с обучающимися

Диагностика ФГ

Рекомендации педагогам

- 1) Помогать лучше осознать изучаемый материал;
- 2) Переводить знания из пассивных в активные;
- 3) Знакомить с алгоритмами решения проблем;
- 4) Способствовать интеграции и переносу знаний, алгоритмов и способов действий, способов рассуждений;
- 5) Формировать читательскую грамотность;
- 6) Чаще использовать **задания на демонстрацию «понимания смыслов»**: задания типа «Приведи пример...», «Вырази с помощью...», «Поясни термин, утверждение...», «Изобрази...»;
- 7) Создавать **учебные ситуации, инициирующие учебную деятельность** школьников: вызывать удивление, желание уточнить и/или возразить, давать опережающие домашние задания, использовать загадки, парадоксы, афоризмы, дилеммы, диспуты и дискуссии, инсценировки, использовать общие увлечения, давать «полезные» задания и т.д.);
- 8) Предлагать **задания**, которые отличает:
 - a) **Неопределённость в способах действий** (нет явных и скрытых указаний на способ действий, нужен «перевод» с быденного языка на язык предмета, допустимы альтернативные подходы и решения);
 - b) **Проблемность во внеучебном контексте** (необходимо принять осознанное решение, сделать выбор; проблема поставлена ВНЕ предметной области, ситуация близка и понятна школьникам, затрагивает их лично);
- 9) Создавать учебные ситуации, требующие применения знаний;
- 10) Использовать практики развивающего обучения:
 - a) Учение в общении, или учебное (позиционное) сотрудничество;
 - b) Поисковая активность;
 - c) Самостоятельная оценочная деятельность школьников.

Развитие навыков работы с диагностическими материалами



Межшкольная лаборатория

- Специализация лаборатории-
информационная грамотность
- Цель деятельности: создать и апробировать комплекс мероприятий, направленных на формирование информационной грамотности
- Состав лаборатории: школы №12,5,21,21,24,43
- Период деятельности: июнь-декабрь 2022г.



Мероприятия школ - участников лаборатории СОШ № 5

- Проведен семинар "Эффективные практики формирования информационной грамотности в образовательной деятельности»
- Прошел цикл открытых занятий:

Савина Н.В., заместитель директора, "Организация работы по формированию информационной грамотности"

Соколова М.Н, библиотекарь, "Чудо, имя которому – книга"

Нечаева С.Б., учитель, "Квест- игра «Остров сокровищ»»

- Проведен конкурс «Мы в мире профессий» для учеников 1-11 кл.
- Презентация положительного опыта школы по формированию и оценке информационной грамотности обучающихся в рамках конкурсных муниципальных мероприятий «Инновационный каскад - 2022»
- На сайте школы создан банк информационно- методических ресурсов по функциональной грамотности



Мероприятия школ - участников лаборатории СОШ № 12

- Разработана образовательная экскурсия «Аудиогид на интерактивной площадке izi.TRAVEL»;
- Разработан образовательный ресурс: Лонгрид «Генеральный конструктор» на информационном ресурсе Sway: (для дистанционного использования);
- Разработан образовательный ресурс «Коммуникативные технологии в условиях диджитализации общества. Создание музейного киберпространства. Бот-путеводитель "Двигатель АЛ-55»;
- Создан сборник –комплект методических материалов в помощь классному руководителю «Классный час в музее»;
- Продолжена работа по формированию информационной грамотности школьников с использованием платформы Якласс:
- Топ школ - 2 место в регионе;
- Организовано участие во Всероссийском конкурсе «Яклассный IT» (1место среди параллели 3-х классов, 2 место в параллели 9 классов);
- Созданы итоговые контрольные и проверочные работы на платформе (18 учителей создали более 100 работ);
- Презентация положительного опыта школы по формированию и оценке информационной грамотности обучающихся в рамках конкурсных муниципальных мероприятий «Инновационный каскад - 2022»



Мероприятия школ - участников лаборатории СОШ № 21

Проведены мероприятия:

- Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки» (1 победитель, 1 призер)
- Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»;
- IV городская открытая техническая конференция, посвященная памяти М.А. Рапова (1 победитель, 1 призер);
- Муниципальная интеллектуальная игра «ZOOMer - Рыбинск поколение Z»;
- Муниципальный тур Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (1 призер);
- Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру;
- Школьное мероприятие «Информационная карусель»;
- Единый классный час «Правила этикета в интернете», родительские собрания «Безопасность детей в сети Интернет».
- Педагоги презентовали положительный опыта школы по формированию и оценке информационной грамотности обучающихся в рамках конкурсного муниципального мероприятия «Инновационный каскад - 2022» и стали победителями в общественной экспертизе продуктов XIV муниципальной Ярмарки инновационных практик.



Мероприятия школ - участников лаборатории СОШ № 24

- Проведено исследование готовности педагогов (электронный опрос) к проведению работы по формированию и оценке информационной грамотности обучающихся;
- Сформированы индивидуальные планы профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов;
- Организовано направление педагогов на практико-ориентированные курсы повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- Организовано ПОС по вопросам формирования и оценки информационной грамотности обучающихся;
- Проведены оценочные процедуры по формированию функциональной грамотности с использованием школьного банка заданий по информационной грамотности среди учеников 8,9 классов;
- Организовано проведение досуга учеников на перемене с использованием QR кодов;
- Ценный педагогический опыт представлен на муниципальном конкурсе «Профессиональный тандем».



Мероприятия школ - участников лаборатории СОШ № 43

- Проведен семинар «Информационная грамотность в XXI веке»;
- Проведен мастер – класс для молодых специалистов «Формирование информационной грамотности учащихся»;
- Семинар «Возможности платформы РЭШ-ФГ и других сайтов для формирования информационной грамотности»;
- Организовано участие учеников школы в полиатлон мониторинге «Политоринг»;
- Проведено внутришкольное исследование «Информационная грамотность обучающихся»;

Информационную грамотность формируем вместе

