

Отчет о деятельности ОШ по переходу на обновленный ФГОС и развитию функциональной грамотности (за 2022 г.)

1. Цели и задачи деятельности ОШ.

Цель деятельности опорной школы: *содействие развитию единого информационно-образовательного и методического пространства формирования функциональной грамотности и осуществления перехода на обновленные ФГОС*

Задачи опорной школы:

- *создание условий для распространения и внедрения, обеспечения доступности методических рекомендаций и ценных практик формирования функциональной грамотности учащихся;*
- *мобилизация и повышение эффективности использования ресурсов методической сети для обеспечения условий эффективного перехода на обновленные ФГОС на уровнях начального и основного общего образования;*
- *развитие кооперации и специализации участников сетевого объединения.*

2. Заключение соглашений с участниками методической сети. – Договоры заключены со всеми ОО- партнерами

3. Степень решения задач, поставленных на текущий год, в полугодии.

Просветительская деятельность.

Проведены ИМС для заместителей директора по УВР в режиме ВКС и в очном режиме:

- «Цели, задачи, содержание деятельности ОШ и МШЛ, план совместной работы на 1 полугодие 2022 г.», 08.02.2022
- «Технология проведения тестирования обучающихся с использованием АСИОУ «Функциональная грамотность. 6 классы», 10.03.2022
- «Создание рабочих программ по предметам, курсам, модулям в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», 23.03.2022
- «Обновление нормативно-правовой и учебной документации в связи с переходом на обновленный ФГОС», 21.04.2022
- Консультации команд ОО – партнеров по подготовке к муниципальному семинару, 21.04-27.04
- Консультации команд по организации входного контроля уровня сформированности функциональной грамотности школьников, октябрь 2022 г. (по запросу)

Созданы 2 страницы на сайте школы, связанные с работой по подготовке к переходу на обновленный ФГОС и формированию ФГ:

- ФГОС и ФГ
- Межшкольная лаборатория по формированию читательской грамотности

На странице ОШ размещен план деятельности ОШ, примерные рабочие программы, методические материалы с проведенных мероприятий, информационно-методические ресурсы:

- Электронный банк заданий
- Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач

- открытый банк заданий по естественно-научной грамотности ФИПИ
- Конструктор рабочих программ
- Методические видеоуроки для педагогов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования
- Аннотация – к учебным пособиям, посвященным актуальным вопросам обновления предметного содержания
- Информация для родителей обучающихся

Внутрифирменное обучение

Организация и проведение серии практико-ориентированных семинаров для педагогов:

- проведено совещание для педагогов, работающих в 8-9-х классах «Работа с банком заданий по формированию ФГ». Нами разработан Алгоритм создания мероприятия в рамках работы с электронным банком заданий для оценки ФГ. (Размещен на сайте и разослан на электронные адреса руководителей школьных площадок). Для оптимизации работы с банком заданий составили график выполнения работ по ФГ в банке заданий, закрепили педагогов за конкретным направлением.
- 24.02. для учителей начальной школы нашего образовательного округа и руководителей ШЛ был проведен семинар (ВКС) «Формирование критического мышления средствами учебных предметов»
- Семинар «Формирование информационной грамотности младших школьников» (ВКС), 17.03.22
- Муниципальный семинар для учителей истории «Развитие финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности школьника на уроках обществознания», 22.03.
- 28.04 – муниципальный семинар для административных команд «Эффективные практики формирования читательской грамотности» - обсуждался вопрос о подходах к разработке ООП и рабочих программ.
- Работа ПОС «Формирование функциональной грамотности школьников» (для учителей начальной школы)
- Работа в ПОС «Совершенствование механизмов управления качеством образования (административные команды)», 17.11.2022 г. СОШ 32: Выступление по теме «Диагностирование педагогического коллектива на предмет сформированности компетенций педагогов по формированию ФГ обучающихся». СОШ 4 «Выступление по теме «Управленческий аспект деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся». СОШ 6 20.10.2022 : выступление по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности»
- 20.10. – СОШ 32 для учителей начальной школы нашего образовательного округа и руководителей ШЛ был проведен семинар «Эффективные практики формирования функциональной грамотности младших школьников. Школа креативного мышления»

В рамках организационно-методической деятельности:

- Прохождение самодиагностики по готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся «Интенсив «ЯУчитель» 3.0.» Итоги диагностики

обработаны. Составлена Аналитическая справка, выставлена на сайте школы, (все административные команды об этом проинформированы). В августе будут созданы межшкольные группы поддержки в соответствии с выявленными дефицитами педагогов в вопросах формирования ФГ.

- Административным командам предложены:
- схема аспектного анализа урока с позиции формирования читательской грамотности
- Чек-лист «Соответствие урока требованиям ФГОС»
- В рабочих группах прошло обсуждение и выработка рекомендаций по внесению корректировок в рабочие программы по предметам в соответствии с содержанием обновленных ФГОС. Создан локальный акт «Положение о рабочей программе по предмету, курсу, модулю»
- С сентября 2022 г. разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности по формированию ФГ:
 - СОШ 20: «Функциональная грамотность – математическое конструирование» (1 класс), «Земля – наш общий дом» (1 класс, 5 класс)
 - СОШ 32: «Школа креативного мышления» (1 класс), «Финансовая грамотность» (2-3 классы)
 - СОШ 6: «Моя экологическая грамотность» (5 класс)
 - СОШ 11: «Финансовая грамотность» (5 класс), «Финансовая грамотность» (8-9 классы)
 - СОШ 4: «Читаем, считаем, наблюдаем» (1-4 классы), «Азбука финансовой грамотности» (1-4 классы),

Диссеминация ценных педагогических практик:

Участие в открытой XXI муниципальной научно-практической конференции «Функциональная грамотность – детерминанта качества образования»

СОШ 32:

- «Развитие финансовой грамотности в рамках реализации ФГОС (диалоговая площадка «Социальная грамотность как условие принятия эффективных решений в разнообразных финансовых, экономических, правовых, историко-культурных ситуациях жизни страны»)
- «Формирование функциональной грамотности средствами современных образовательных платформ и электронных инструментов» (диалоговая площадка «Читательская грамотность»)
- «Неологизмы нашего времени: почему они так читаются». Вихрева Е., ученица 6 кл

СОШ 20:

- «Приемы развития читательской грамотности на уроках русского языка в основной школе»
- «Разработка и реализация образовательного проекта «Календарь права», Зудина Елизавета, обучающаяся 11 класса
- «Формирование социальной грамотности обучающихся. Психологические аспекты»
- Презентация практики «Формирование финансовой грамотности на примере деловой игры «Быки и медведи»

СОШ 4:

- «Современные средства формирования информационной грамотности у учащихся начальных классов»
- «Формирование языковой грамотности обучающихся. Презентация практики «Формирование креативного мышления школьников через использование обучающих структур сингапурской технологии»
- мастер-класс «Вокруг текста» (опыт проведения образовательного события «День единого текста в школе»)

СОШ 44:

- «Презентация практики «Формирование эмоционального интеллекта обучающихся при изучении английского языка»

Участие в Муниципальном событии «Инновационный каскад-2022» 10.11.2022

Презентация практик :

- площадка «Модернизация содержания и технологий образования для достижения результатов ФГОС». Тема выступления «Смысловое чтение на уроках филологии и внеурочной деятельности как средство повышения качества образования», СОШ 32

Работа с обучающимися

- Вовлечение учащихся в работу с Банком заданий по функциональной грамотности
- Проведение тестирования обучающихся с использованием АСИОУ «Функциональная грамотность. 6 классы» (результаты обработаны, составлена дорожная карта по развитию читательской грамотности в 5-9-х классах)
- Муниципальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (1 победитель, 1 призер)
- Муниципальная сетевая игра «Я –гражданин правового государства». СОШ 32, СОШ 44, СОШ 6, СОШ 4:

СОШ 32: (4 команды 3-х возрастных групп). 2 призовых места: 8 классы – 3 место, 10 классы – 2 место

СОШ 44: 2 команды 2-х возрастных групп. 2 призовых мест: 8-9 классы – 1 место, 10-11 классы – 1 место

СОШ 4: 1 команда – 2 место

СОШ 6 – 1 команда 10-11 класс - участие

- Проведение входного мониторинга уровня сформированности ФГ обучающихся с 5 по 9 классы (17.10 -26.10 2022). Результаты обработаны справка подготовлена.
- Участие в реализации проекта «Российский Диоген». Организация обучения по программе просветительского курса «Самосовершенствование личности по А.А. Ухтомскому» (организатор акции АНО «Историческая россыпь «Ярославия». Глобальные компетенции. 7.12, 14.12,21.12. 2022 г.)

4. Характеристика привлеченных ресурсов для решения задач и принятых управленческих решений

Для повышения квалификации кадров:

- ГАУ ДПО ЯР ИРО, МУ ДПО ИОЦ (по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли обучение 17 педагогов и 8 – продолжают обучение в настоящее время)

- онлайн-семинары, проведенные кафедрой управления образованием Института дополнительного образования ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
- образовательные услуги и материалы экспертного бюро «ПРО-сегмент», г. Москва.

для мониторинга – электронный банк заданий по функциональной грамотности

5. Анализ оценки эффективности деятельности ОШ за полугодие.

Не достигнуты такие показатели эффективности, как:

- Реализация программ наставничества по вопросам развития функциональной грамотности учащихся, наличие тьюторских практик в методической сети – 0б.
- Разработка индивидуальных маршрутов развития педагогических кадров в вопросах формирования функциональной грамотности – 1б – имеет место (для педагогов с низкими показателями Интенсива «Я-учитель»)

Максимальное количество баллов – по показателям:

- Разработка пакета методической документации (инструкции, схемы анализа урока и внеурочных занятий, программы внеурочной деятельности и т.п.)– 3б
- Диссеминация ценных практик по переходу на обновленный ФГОС и формированию функциональной грамотности учащихся (региональный семинар 28.04.22 в рамках работы ПОС «Формирование функциональной грамотности школьников» (для учителей начальной школы), муниципальные семинары, семинары для коллег образовательного округа

6-7. Позитивные и негативные тенденции

+

- несмотря на загруженность педагогов и административных команд удалось создать методическую сеть по вопросам формирования ФГ (ЧГ), в рамках которой идет обсуждение способов решения возникающих проблем и спорных вопросов
- практики, презентуемые учителями в рамках сотрудничества оказываются востребованными (обмен методическими материалами и находками)

Негативных тенденций не увидели.

8. Прогноз необходимых действий по улучшению деятельности.

- проведение взаимной экспертизы рабочих программ по предметам, курсам, модулям, согласование подходов к их структуре
- повышение знаний административных команд по вопросам разработки индивидуальных маршрутов развития педагогических кадров
- разработка и реализация программ наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности

**Показатели эффективности деятельности опорной школы
по переходу на обновленный ФГОС и развитию функциональной
грамотности учащихся**

№ п/п	Показатели эффективности	Начисляемые баллы	Присвоенный балл	Источники информации
1	Наличие страницы сайта по деятельности опорной школы	да – 1	1	Результаты анализа
		нет – 0		
2	Периодичность обновления информации по переходу на обновленный ФГОС и формированию функциональной грамотности учащихся на странице сайта	еженедельно – 2	2	Информация МУ ДПО ИОЦ и ОО
		ежемесячно – 1		
		нет обновления – 0		
3	Обновление нормативно-правовой и учебной документации в ОО – участниках методической сети	да – 1	1	Отчетные данные ОО
		нет – 0		
4	Вовлеченность педагогических работников в мероприятия методической сети	до 25 % – 1	3	Отчетные данные ОО, листы регистрации
		25 % - 50% – 2		
		51% – 75% – 3		
		76% - 100 % – 4		
5	Реализация программ внутрикорпоративного обучения кадров по вопросам формирования функциональной грамотности и внедрения ФГОС	1 группа – 2	6 Группы: учителей математик и, учителей истории, учителей начальных классов	Отчетные данные, журналы программ
		2 группы – 4		
		3 группы – 6		
		4 и более групп – 8		
6	Разработка пакета методической документации (инструкции, схемы анализа урока и внеурочных занятий, программы внеурочной деятельности и т.п.)	нет методических продуктов – 0	3	Предъявленные методические продукты с экспертной оценкой
		один методический продукт – 1		
		два вида методических продуктов – 2		
		наличие не менее 3-х видов методических продуктов – 3		

7	Разработано индивидуальных маршрутов развития педагогических кадров в вопросах формирования функциональной грамотности	до 5% педагогов – 1	1 (для педагогов с низкими показателями Интенсива «Я-учитель»)	Отчет ОО, документальная фиксация конструирования маршрутов
		6% – 10 % педагогов – 2		
		11% – 15% педагогов – 3		
		более 16% педагогов – 4		
8	Проведение сетевых образовательных событий для учащихся, направленных на формирование ФГ	1 – 3 мероприятия – 2	2 мероприятия – 2 б	Планы работы Сценарии мероприятий
		4 – 6 мероприятий – 4		
9	Диссеминация ценных практик по переходу на обновленный ФГОС и формированию функциональной грамотности учащихся	региональный уровень – 3	3	Отчетные данные, данные сайтов ОО и ИОЦ
		муниципальный уровень – 2	2	
		уровень образовательного округа – 1	1	
		нет – 0		
10	Реализация программ наставничества по вопросам развития функциональной грамотности учащихся, наличие тьюторских практик в методической сети	нет – 0	0	Отчетные данные, данные сайтов ОО и ИОЦ
		1 – 2 пары – 2		
		3 – 4 пары - 4		
		5 и более пар – 6		
11	Выполнение плана работы опорной школы	50% - 65% – 2	4	Отчет ОО
		66% – 80% – 3		
		81% - 100% – 4		
12	Степень удовлетворенности деятельностью опорной школы участников методической сети	50% - 65% – 2	83% 4 балла	Опрос административных команд участников сети
		66% – 80% – 3		
		81% - 100% – 4		
ИТОГО		45 баллов	33 балла	