

## Отчет о деятельности Межшкольной лаборатории

### 1. Преамбула

**Направленность деятельности Лаборатории:** формирование читательской грамотности

**Цель деятельности лаборатории:** обеспечение научно-методического сопровождения деятельности педагогов по формированию, развитию и оценке читательской грамотности учащихся

**Состав Лаборатории:** СОШ 32: Кужина С.В., Ромашова И.Г., Щедрина П.Е., Сергеичева Т.А., Вязьмина И.Ю., Картамышева О.В., Васильева Г.В., Куличкова А.А., Барабанова Н.А.

СОШ 20: Булыгина Е.Л., Малахова А.А., Дележева С.И., Тихомирова Ю.В.

СОШ 6: Шнейдер А.А., Пьянкова О.В., Солина И.В.

СОШ 11: Передбогова Н.П., Кузина И.А., Завьялова В.В., Сметанникова Л.Ю.

СОШ 4: Данилова А. А., Васюхина Ю.К., Цветкова А.С., Лебедева Ю.В.

СОШ 44: Пешнина М.В., Шведова Е.А., Гарина С.П., Чабаненко О.В., Кудрявцева Г.М., Пиянина Н.В.

**Период деятельности Лаборатории:** июнь-декабрь 2022 г.

**Краткая информация о состоянии дел по развитию ФГ учащихся в ОО:**

Во всех ОО – партнёрах:

1. Использование материалов информационно-методических порталов Российской электронной школы, «Учи.ру» по формированию и оценке читательской грамотности обучающихся
  - ФГБНУ ИСРО РАО <https://instrao.ru/>;
  - ФИС ОКО <https://fioco.ru/>;
  - ФГБНУ ФИПИ <https://fipi.ru/>;
  - Академия Минпросвещения России <https://apkpro.ru>
  - Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- ГАУ ДПО ЯО ИРО <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5776> .
2. Разработаны программы внеурочной деятельности по формированию читательской грамотности (СОШ 20 – 3, СОШ 11 – 1, СОШ 6 – 5, СОШ 44 – 4, СОШ 32 – 2)
3. Организовано участие педагогов в вебинарах центральных издательств, ГАУ ДПО ЯО ИРО по обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке читательской грамотности обучающихся
4. проведены родительские лектории по вопросам перехода на обновленный ФГОС и формирование читательской грамотности
5. продолжается создание банка оценочных средств для измерения уровня сформированности читательской грамотности обучающихся

**2. Информация о ходе и результатах выявления ценных практик, разработки методических продуктов и рекомендаций по вопросам междисциплинарной педагогической деятельности, направленной на формирование ЧГ**

*Диссеминация ценных практик*

1.	<p>Участие в муниципальном событии «Инновационный каскад-2022»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление на площадке «Модернизация содержания и технологий образования для достижения результатов ФГОС». Тема выступления «Смысловое чтение на уроках филологии и внеурочной деятельности как средство повышения качества образования» (учитель Вязьмина И.Ю., 4-й результат по итогам онлайн- голосования)</li> <li>• Участие в сетевом конкурсе эссе педагога и ученика «Результативный союз: Учитель + Ученик»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитель Добротина Е.А., 3-й результат по итогам онлайн- голосования, СОШ 32</li> <li>- учитель Козлова И.А., 3 место по итогам конкурса, СОШ 6</li> </ul> </li> <li>• Участие в Чемпионате педагогических команд «Функциональную грамотность обучающихся формируем вместе», СОШ 44</li> <li>• Участие в дискуссионной площадке «Наставничество: новые возможности или старые традиции»- СОШ 44</li> </ul>
2.	<p>СОШ 32: Проведение педагогического совета «Эффективные практики формирования читательской грамотности», 03.11.2022 Оформлены материалы педагогического совета</p> <p>СОШ 44: Презентация методической деятельности ПОС «Создание ситуации успеха через формирование читательской и математической грамотности обучающихся» 04.11.2022</p> <p>СОШ 4: Проведение семинара «Технологии, способствующие формированию функциональной грамотности» 28.10.2022</p>
3.	<p>Разработаны и реализуются с 01.09.2022 авторские программы ВД по формированию читательской грамотности:</p> <p>СОШ 20:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Читательский экспресс» (1 класс)</li> <li>• «Читательская грамотность» (1 класс)</li> <li>• «Исследуем язык в поисках смысла» (1 класс)</li> <li>• «Дорогою добра» (5-6 классы)</li> </ul> <p>СОШ 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «В мире книг» (1-4 классы)</li> <li>• «Дорогою добра» (5-9 классы)</li> <li>• «Святые и святыни Ярославского края» (5-9 классы)</li> <li>• «Удивительный мир слов» (1-4 классы)</li> <li>• «Орфографическая зоркость» (8-9 классы)</li> </ul> <p>СОШ 32:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Учимся работать с текстом» (5 класс)</li> <li>• ОДД «Калейдоскоп» (1-4 классы)</li> </ul> <p>СОШ 44:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Смысловое чтение» (1, 5 классы)</li> <li>• «Художественное слово» (2 класс)</li> <li>• «Читаем, считаем, наблюдаем» (1 класс)</li> <li>• «Читаем вместе» (1 класс)</li> </ul> <p>СОШ 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» (2-4 классы)</li> </ul> <p>СОШ 4</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Становлюсь грамотным читателем» (5-9 классы)</li> </ul>
4.	<p>Организация и проведение практико-ориентированного семинара для педагогов ОО – членов межшкольной лаборатории на базе СОШ 32:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Эффективные практики формирования читательской грамотности во внеурочной деятельности в начальной школе», 20.10.2022</li> </ul> <p>Презентация практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование читательской грамотности на занятиях внеурочной деятельности «Театральная студия» (учитель Костерина Е.М.)</li> <li>- Использование возможностей курса внеурочной деятельности «Развитие речи (телестудия)» для формирования читательской грамотности учеников начальных классов (учитель Азеева Г.Н.)</li> <li>- Исследовательская игра «Помощь герою» (учитель Голубцова Н.В.)</li> <li>- Возможности курса внеурочной деятельности «Мир загадок» для формирования читательской грамотности младших школьников (учитель Изразцова С.И.)</li> </ul>
5.	<p>Презентация педагогических и управленческих практик для педагогического сообщества на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование функциональной грамотности на уроках естественных наук, ММО учителей биологии, 02.11.2022. Выступление по теме «Способы и приемы формирования читательской грамотности на уроках биологии», учитель Куличкова А.А.</li> <li>• ММО учителей истории. Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания, 20.12.2022. Выступление по теме «Формирование читательской грамотности при работе с текстом на уроках истории и обществознания в основной школе», учитель Муратова Т.В.</li> </ul>

### **3. Информация об оказании консультационной поддержки в вопросах организации и проведения диагностики сформированности читательской грамотности.**

- «Мониторинг уровня сформированности читательской грамотности: организация входного контроля, октябрь 2022 г. (по запросу)

#### **Затруднения педагогов в вопросах развития ЧГ.**

Недостаток знаний:

- Уровни достижения планируемых результатов
- Типы задач на грамотность чтения (интерпретационные, позиционные, аналитические и т.д.)
- Перевод цели урока в учебную задачу

Перспектива – выход на реализацию программ наставничества и разработку индивидуальных программ развития педагогов.

**Показатели эффективности работы членов Лаборатории  
в области развития функциональной грамотности учащихся**

№ п/п	Показатели эффективности	Начисляемые баллы	Присвоенный балл	Источники информации
1	Положительная динамика количества педагогов, внедряющих образовательные технологии, направленные на развитие функциональной грамотности школьников	в 25% организаций - 0,25	0,75	Отчетные данные ОО
		в 26 до 50% организаций - 0,5		
		в 51 до 75% организаций - 0,75		
		от 76 до 100% организаций - 1		
2	Наличие в образовательных организациях рабочих групп по развитию функциональной грамотности школьников	в 25% организаций - 0,25	1	Отчетные данные ОО
		в 26 до 50% организаций - 0,5		
		в 51 до 75% организаций - 0,75		
		от 76 до 100% организаций - 1		
3	Результативность проведенных в образовательных организациях методических совещаний по вопросам развития функциональной грамотности школьников	в 25% организаций - 0,25	1	Отчетные данные, информация на сайте ОО
		в 26 до 50% организаций - 0,5		
		в 51 до 75% организаций - 0,75		
		от 76 до 100% организаций - 1		
4	Внесение изменений в рабочие программы уроков с включением технологий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников	в 25% организаций - 0,25	1	УМК ОО
		в 26 до 50% организаций - 0,5		
		в 51 до 75% организаций - 0,75		
		от 76 до 100% организаций - 1		
5	Внесение изменений и обновлений в программы внеурочной деятельности с включением технологий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников	в 25% организаций - 0,25	1	УМК ОО
		в 26 до 50% организаций - 0,5		
		в 51 до 75% организаций - 0,75		
		от 76 до 100% организаций - 1		
6	Диссеминация ценных практик членами Лаборатории по формированию функциональной грамотности	в 25% организаций - 0,25	0,75	Отчетные данные
		в 26 до 50% организаций - 0,5		

	школьников а различных формах	в 51 до 75% организаций - 0,75 от 76 до 100% организаций - 1		
7	Положительная динамика результатов развития функциональной грамотности учащихся в ОО, включенных в работу Лаборатории	Да - 1	1	Отчетные данные
		Нет - 0		
8	Наличие на странице Лаборатории информационных и аналитических данных по развитию функциональной грамотности школьников	Да - 1	1	Информация на сайте ИОЦ
		Нет - 0		
	<b>ИТОГО</b>		<b>7,5</b>	