

## Отчёт межшкольной лаборатории по формированию естественнонаучной грамотности за 2 полугодие 2022 года

В соответствии с приказом Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск № 053-01-09/ 24 от 18.01.2022 «Об утверждении положений» образовательное учреждение получило статус опорной школы по переходу на ФГОС и развитию функциональной грамотности сроком на 1 год (с 20 января 2022 по 20 января 2023 года).

В рамках методической сети при опорной школе образовательного округа создана Межшкольная лаборатория по развитию естественнонаучной грамотности учащихся. Согласно положению, лаборатория - профессиональное объединение административных работников школ образовательного округа, руководителей школьных методических объединений, высокопрофессиональных педагогов предметных дисциплин «Физика», «Химия», «Биология», «География». Цель деятельности лаборатории: обеспечение научно-методического сопровождения деятельности педагогов по формированию, развитию и оценке естественнонаучной грамотности. Адрес электронной страницы лаборатории [http://iocryb.ru:1122/mediawiki/index.php/Межшкольная лаборатория](http://iocryb.ru:1122/mediawiki/index.php/Межшкольная_лаборатория)

### Списочный состав лаборатории

гимназии	Ф.И.О.	Должность
№ 18	Горева Наталья Владимировна	директор
	Милаш Наталия Эдуардовна	заместитель директора по УВР, учитель химии
	Смирнова Ирина Александровна	заместитель директора по УВР
	Никитина Ирина Борисовна	учитель биологии
	Енина Валентина Ивановна	учитель физики
СОШ №23	Зубкова Лариса Анатольевна	заместитель директора по УВР
	Фокина Ольга Сергеевна	заместитель директора по УВР
	Белик Надежда Дмитриевна	учитель физики, руководитель ШМО
	Нечаева Людмила Владимировна	учитель химии
	Цедилина Елена Константиновна	учитель биологии
СОШ №27	Балина Ольга Константиновна	заместитель директора по УВР
	Чашина Светлана Александровна	учитель биологии
	Кондракова Анна Васильевна	учитель химии
	Кувашова Ирина Викторовна	учитель географии
	Аплевич Юлия Валерьевна	учитель физики
СОШ №28	Скоробогатова Светлана Геннадьевна	заместитель директора по УВР, учитель химии
	Лебедева Анна Сергеевна	заместитель директора по УВР, учитель биологии
	Волкова Наталия Денисовна	учитель биологии
	Горских Ирина Владимировна	учитель физики
	Карнаухова Лариса Александровна	заместитель директора по ОБ, учитель физики
СОШ №29	Вохмянина Ирина Николаевна	заместитель директора по УВР
	Орлова Оксана Анатольевна	учитель физики, руководитель ШМО
	Блохина Валентина Александровна	учитель химии
	Курбакова Татьяна Владимировна	учитель биологии
СОШ №30	Лодягина Ирина Игоревна	заместитель директора по НМР СОШ №30
	Большакова Любовь Александровна	учитель физики
	Смирнова Надежда Анатольевна	учитель химии
	Гаврилова Татьяна Валентиновна	учитель биологии, руководитель ШМО
	Никитина Юлия Александровна	учитель географии

За отчётный период сформирована и периодически обновляется подборка информационных ресурсов по формированию естественнонаучной грамотности школьников на странице межшкольной лаборатории образовательного портала СОШ №30.

В декабре 2022 г. участники МЛ повторно прошли тестирование «Готовность педагога к формированию ЕНГ школьников». Теоретические основы функциональной грамотности всё ещё вызывают у педагогов затруднения. Так, среди ответов встречается вариант «функциональная грамотность понимается как результат, который не является образовательным». В то же время педагоги демонстрируют понимание со-бытийности как образовательной технологии деятельностного типа, указывают верную последовательность этапов научного цикла по Разумовскому, правильно распознают учебно-практическую задачу, направленную на формирование ЕНГ, понимают специфику использования смыслового чтения для формирования ЕНГ.

Согласно плану МЛ был организован итоговый мониторинг уровня развития ЕНГ обучающихся 9 классов школ образовательного округа на основе диагностической работы №10 открытого банка заданий для оценки ЕНГ ФИПИ. Уровень сформированности ЕНГ контрольной группы девятиклассников гимназии 18 характеризуется как средний (6% - недостаточный уровень, 33% - низкий уровень, 40 % - средний уровень, 13% - повышенный уровень, 6% - высокий уровень). Обучающиеся 9 классов СОШ №30 продемонстрировали в основном средний уровень сформированности ЕНГ (32% - недостаточный уровень, 61 % - базовый уровень, 7 % повышенный уровень).

28.09.22 в СОШ 30 состоялся семинар для директоров школ МСО «Эффективные практики формирования естественнонаучной грамотности в образовательной деятельности». В ходе семинара были представлены доклады Горшковой Н.Н., методиста МОУ ДПО ИОЦ, «Понятие и оценка естественнонаучной грамотности. Ресурсы для формирования естественнонаучной грамотности педагогов», Новиковой А.А., директора СОШ №30, «Инструменты управления процессом формирования и оценки естественнонаучной грамотности обучающихся», Лодягиной И.И., заместителя директора по НМР СОШ №30, «Исследовательский подход в организации методического сопровождения педагогов по формированию и оценке ЕНГ. Методический потенциал электронной страницы межшкольной лаборатории». Состоялись мастер-классы Смирновой Н.А., учителя химии СОШ №30, «Химический эксперимент как средство решения контекстной задачи», Гавриловой Т.В., учителя биологии СОШ №30, «Исследование биологии человека: ткани», Большаковой Л.А., учителя физики СОШ №30, ««Модели и моделирование в системе работы по формированию естественнонаучной грамотности учащихся на уроке физики». На семинаре были представлены практики формирования ЕНГ во внеурочной и внеклассной деятельности.

Зубкова Л.А., заместитель директора по УВР СОШ №23 и Цедилина Е.К., учитель биологии СОШ №23 представили проект «Экологический паспорт микрорайона», в котором показали пути решения вопросов партнёрства школы и семьи в развитии функциональной грамотности школьников. Заместители директора по УВР СОШ №28 Скоробогатова С.Г. и Лебедева А.С. представили технологию веб-квест как средство предметной интеграции и формирования естественнонаучной грамотности. Заместитель директора по НМР СОШ №29 Клабукова Н.С. и учитель биологии СОШ №27 Кондракова А.В. представили опыт по обновлению программы курса внеурочной деятельности по формированию естественнонаучной грамотности в 5 классе. Учитель физики гимназии

№18 Енина В.И. продемонстрировала способы активизации познавательной деятельности при изучении физики и астрономии как средство формирования естественнонаучной грамотности. Педагог-организатор экологического отдела ЦДЮТЭ Круть Я.А. представила ресурсы городского пространства для формирования естественнонаучной грамотности в ходе сотрудничества с экологическим центром. Заместитель директора по УВР СОШ №23 Фокина О.С. и учитель химии СОШ №23 Нечаева Л.В. представили технологию наставничества «дети – детям» в формировании функциональной грамотности младших школьников в ходе реализации проекта «Город мастеров».

В ноябре 2022г. учителя СОШ №30 Большакова Л.А. и Гаврилова Т.В. представили методическую разработку интегрированного урока биологии и физики по теме «Звук» в 7 классе в ходе Дня единого текста в школе на площадке муниципального образовательного события «Инновационный каскад», а также приняли участие в региональном конкурсе методических разработок учителей и преподавателей естественных наук Ярославской области «Ресурсы ЦО «Точка Роста» в формировании естественнонаучной грамотности.

01.12.22 заместитель директора СОШ №30 Лодягина И.И. и учитель биологии Гаврилова Т.В. приняли участие в работе малой конференции «Переход на обновлённые ФГОС и формирование функциональной грамотности: эффективные практики» ежегодной межрегиональной научно-практической конференции «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития» (Ярославль). Конференцию проводил ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» при поддержке Департамента образования Ярославской области. Были представлены доклады «Исследовательский подход к организации методического сопровождения педагогов по формированию и оценке естественнонаучной грамотности в рамках межшкольной лаборатории» и «Интегрированный урок физики и биологии как эффективная форма формирования естественнонаучной грамотности школьников».

08.12.22 заместители директора по УВР СОШ №28 Скоробогатова С.Г. и Лебедева А.С. приняли участие в VII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции в формате фасеточной сессии «Интеграция содержания естественнонаучного образования как путь его обновления» (Кемерово), представив доклад «Предметная интеграция. Веб-квесты и формирование естественнонаучной грамотности».

21.12.22 на базе СОШ №30 состоялся Круглый стол «Сетевое взаимодействие школьников в ходе метапредметных декад точных и естественных наук в контексте обновлённых ФГОС» по материалам состоявшихся в октябре, ноябре 2022г. метапредметных декад. В мероприятии приняли участие заместители директоров ОО и учителя школ города №3, 4, 10, 20, 23, 29 30, 32, лица 2 и гимназии 18. Были представлены эффективные практики организации внеурочной деятельности: сетевой чемпионат естественных наук (приняли участие 327 обучающихся ОО 23, 27, 28, 30), сетевой конкурс кроссвордов по биологии, конкурс лэпбуков, марафон функциональной грамотности, игра «QR-код ученый», в том числе практики сетевого взаимодействия с МБОУ «Средняя школа №32» г. Макеевка.

Оценка эффективности деятельности межшкольной лаборатории во 2 полугодии 2022г. представлена в таблице.

**Показатели эффективности работы членов Лаборатории  
в области развития естественнонаучной грамотности учащихся**

№ п/п	Показатели эффективности	Начисляемые баллы	Присвоенный балл	Источники информации
1	Положительная динамика количества педагогов, внедряющих образовательные технологии, направленные на развитие функциональной грамотности школьников	в 25% организаций - 0,25	1	Отчетные данные ОО
		в 26 до 50% организаций - 0,5		
		в 51 до 75% организаций - 0,75		
		от 76 до 100% организаций - 1		
2	Наличие в образовательных организациях рабочих групп по развитию функциональной грамотности школьников	в 25% организаций - 0,25	1	Отчетные данные ОО
		в 26 до 50% организаций - 0,5		
		в 51 до 75% организаций - 0,75		
		от 76 до 100% организаций - 1		
3	Результативность проведенных в образовательных организациях методических совещаний по вопросам развития функциональной грамотности школьников	в 25% организаций - 0,25	1	Отчетные данные, информация на сайте ОО
		в 26 до 50% организаций - 0,5		
		в 51 до 75% организаций - 0,75		
		от 76 до 100% организаций - 1		
4	Внесение изменений в рабочие программы уроков с включением технологий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников	в 25% организаций - 0,25	1	УМК ОО
		в 26 до 50% организаций - 0,5		
		в 51 до 75% организаций - 0,75		
		от 76 до 100% организаций - 1		
5	Внесение изменений и обновлений в программы внеурочной деятельности с включением технологий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников	в 25% организаций - 0,25	1	УМК ОО
		в 26 до 50% организаций - 0,5		
		в 51 до 75% организаций - 0,75		
		от 76 до 100% организаций - 1		
6	Диссеминация ценных практик членами Лаборатории по формированию функциональной грамотности школьников в различных формах	в 25% организаций - 0,25	1	Отчетные данные
		в 26 до 50% организаций - 0,5		
		в 51 до 75% организаций - 0,75		
		от 76 до 100% организаций - 1		
7	Положительная динамика результатов развития функциональной грамотности учащихся в ОО, включенных в работу Лаборатории	Да - 1	1	Отчетные данные
		Нет - 0		
8	Наличие на странице Лаборатории информационных и аналитических	Да - 1		Информация на сайте ИОЦ

	данных по развитию функциональной грамотности школьников	Нет - 0	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>Мах – 8 баллов</b>	<b>8</b>	

Информацию подготовила руководитель межшкольной лаборатории Лодягина И.И.