

**План деятельности опорной школы по переходу  
на обновленный ФГОС и развитию функциональной грамотности учащихся  
на 2022 год**

Опорная школа муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 имени академика А.А. Ухтомского

Руководитель ООО Решетникова Нина Михайловна

ООО, включенные в образовательный округ СОШ № 32, СОШ № 4, СОШ № 6, СОШ № 11, СОШ № 20, СОШ № 44.

Цель деятельности опорной школы: *содействие развитию единого информационно-образовательного и методического пространства формирования функциональной грамотности и осуществления перехода на обновленные ФГОС*

Задачи опорной школы:

- создание условий для распространения и внедрения, обеспечения доступности методических рекомендаций и ценных практик формирования функциональной грамотности учащихся;
- мобилизация и повышение эффективности использования ресурсов методической сети для обеспечения условий эффективного перехода на обновленные ФГОС на уровнях начального и основного общего образования;
- развитие кооперации и специализации участников сетевого объединения.

Адрес электронной страницы опорной школы на сайте учреждения <https://sch32ryb.ru/p117aa1.html>

№/п	Мероприятие /вид деятельности	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Результат /плановое значение
<b><i>Просветительская деятельность<sup>1</sup></i></b>				
1	Проведение ИМС для заместителей директора по УВР по вопросам перехода на обновленный ФГОС, формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	Раз в месяц	Кужина С.В.	Протоколы ИМС Рекомендации по организации перехода на обновленный ФГОС
2.	ИМС «Обновление нормативно-правовой и учебной документации в связи с переходом на обновленный ФГОС»	Апрель 2022	Кужина С.В. Ромашова И.Г. Сергеичева Т.А.	Рекомендации по внесению изменений в ООП НОО и ООП ООО
3.	ИМС «Корректировка рабочих программ по предметам с	Март 2022	Кужина С.В. Ромашова И.Г.	Рекомендации по корректировке

<sup>1</sup> проведение совещаний, семинаров, круглых столов, консультаций для участников образовательных отношений по вопросам перехода на обновленные ФГОС и развития функциональной грамотности учащихся, создание банка полезных ресурсов, наполнение страницы сайта по деятельности опорной школы

	включением технологий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников»		Сергейчева Т.А.	рабочих программ
4.	Использование материалов информационно-методических порталов Российской электронной школы, «Учи.ру» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся – ФГБНУ ИСРО РАО <a href="https://instrao.ru/">https://instrao.ru/</a> ; – ФИС ОКО <a href="https://fioco.ru/">https://fioco.ru/</a> ; – ФГБНУ ФИПИ <a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a> ; – Академия Минпросвещения России <a href="https://apkpro.ru">https://apkpro.ru</a> – Единое содержание общего образования <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> – ГАУ ДПО ЯО ИРО <a href="http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5776">http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5776</a> .	2022	Ромашова И.Г. Кужина С.В. Красноштанова Е.Б. Руководители МО	Методические рекомендации для педагогов по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся
5.	Оформление статьи в журнал «Образовательный диалог» с тематическим содержанием «Эффективный педагог сегодня – успешный ученик завтра» (из опыта лучших образовательных практик)	Ноябрь-декабрь 2022	Ромашова И.Г. Кужина С.В.	В выпуск журнала «Образовательный диалог» включена 1 статья
6.	Создание и наполнение тематической страницы «ФГОС. Функциональная грамотность. Деятельность опорной школы» на сайте школы	2022	администрация	Сайт школы
<b>Внутрифирменное обучение кадров<sup>2</sup></b>				
1.	Организация и проведение серии практико-ориентированных семинаров для педагогов в рамках внутрифирменного обучения: – «Формирование критического мышления средствами учебных предметов»  – «Формирование информационной грамотности младших школьников»	В течение всего периода  Февраль 2022  Март 2022	Ромашова И.Г., Барабанова Н.А.  Ромашова И.Г., Барабанова Н.А.	Методические материалы с семинаров.  Содействие непрерывному профессиональному у развитию педагогов по вопросам формирования и развития

<sup>2</sup> корпоративные образовательные семинары для школ методической сети силами педагогов опорной школы

	<p>- «Развитие финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности школьника на уроках обществознания»</p> <p>- «Особенности заданий для формирования и оценки естественнонаучной грамотности»</p> <p>- «Развитие финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности школьника на уроках математики»</p>	<p>Апрель 2022</p> <p>Октябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2022</p>	<p>Картамышева О.В.</p> <p>Куличкова А.А., Шпартова С.А.</p> <p>Васильева Г.В.</p>	<p>функциональной грамотности</p>
2.	Работа ПОС «Формирование функциональной грамотности школьников» (для учителей начальной школы)	В течение всего периода	Ромашова И.Г., Барабанова Н.А.	Протоколы Методические материалы
3.	Мастер-классы для молодых специалистов «Способы достижения учащимися новых результатов обучения в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО»	ежемесячно	Ромашова И.Г.	Получены методические рекомендации по проектированию современного урока, реализующего требования ФГОС НОО.
<b>Организационно-методическая деятельность<sup>3</sup></b>				
1.	Прохождение самодиагностики по готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся «Интенсив «ЯУчитель»	Февраль 2022	Администрация ОО	Выявлены профессиональные дефициты и уровень компетентности педагогов для обеспечения адресной поддержки
2.	Оказание адресной помощи педагогам и административным командам по вопросам перехода на обновленный ФГОС и формирования и оценки функциональной грамотности	В течение всего периода	Ромашова И.Г., Кужина С.В., Щедрина П.Е., Сергеичева Т.А., Руководители МО	Оказана адресная помощь 100% педагогов, обратившихся с соответствующим запросом
3.	Диагностика образовательных	В течение	администрация	Аналитическая

<sup>3</sup> проведение заседаний ММО, межшкольных лабораторий, наставническая и тьюторская деятельность, проведение совместных методических событий для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности, стажировочные площадки и т.п.

	потребностей и профессиональных затруднений педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	всего периода		справка
4.	Размещение информации о деятельности СОШ 32 – опорной школы по переходу на обновленный ФГОС, формированию ФГ на странице сайта	Не реже, чем раз в месяц	Кужина С.В. Зайцева М.А.	Сайт школы, страницы школы в социальных сетях
5.	Разработка индивидуальных маршрутов развития педагогических кадров ОО образовательного округа в вопросах формирования функциональной грамотности	Февраль-март 2022	Администрация Руководители МО	Сформированы индивидуальные планы профессионального развития для учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 1-х и 5-х классов
6.	Коллективное проектирование и разработка методических рекомендаций и продуктов по развитию функциональной грамотности учащихся, внедрения обновленных ФГОС	В течение всего периода	Ромашова И.Г., Кужина С.В., Щедрин П.Е., Сергеичева Т.А., Руководители МО	Разработано не менее 3-х методических продуктов
<b><i>Диссеминация ценных педагогических практик<sup>4</sup></i></b>				
1.	Участие в открытой XXI муниципальной научно-практической конференции «Функциональная грамотность – детерминанта качества образования»:  - «Развитие финансовой грамотности в рамках реализации ФГОС (диалоговая площадка «Социальная грамотность как условие принятия эффективных решений в разнообразных финансовых, экономических, правовых, историко-культурных ситуациях жизни страны»)  -«Формирование функциональной грамотности	Февраль 2022	Кужина С.В. Ромашова И.Г.  Картамышева О.В.  Вязьмина И.Ю.	Представлены ценные практики по формированию функциональной грамотности (в т.ч. и читательской грамотности)

<sup>4</sup> мероприятия по продвижению ценных практик, представление технологически описанного опыта по переходу на обновленный ФГОС и развитие функциональной грамотности обучающихся

	средствами современных образовательных платформ и электронных инструментов» (диалоговая площадка «Читательская грамотность»)			
2	Региональный семинар «Феномен- ориентированный подход в обучении младших школьников. Планирование учебной деятельности «От выбора ребенка»	Апрель 2022	Ромашова И.Г. Барабанова Н.А.	Методические материалы семинара Программа семинара Представлена ценная практика по формированию функциональной грамотности Получена внешняя оценка деятельности педколлектива по данному направлению
3.	Практико-ориентированный семинар «Развитие критического мышления учащихся как важное направление формирования функциональной грамотности школьников»	Октябрь 2022	Ромашова И.Г. Кужина С.В. Щедрина П.Е.	Методические материалы семинара Программа семинара
4.	Проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в рамках методической недели «Урок по-новому»	Март 2022  Октябрь 2022	администрация	Методические материалы Технологические карты уроков Карты наблюдения
5.	Презентация методических материалов на «Инновационном каскаде-2022»	Ноябрь 2022	Ромашова И.Г. Кужина С.В. Щедрина П.Е.	Экспертные заключения
<b>Образовательные события для учащихся<sup>5</sup></b>				
1.	Образовательное событие «Учимся понимать текст естественно- научной литературы» для 6х классов	Апрель- май 2022	Кузина И.А. Завьялова В.В. (СОШ 11)	Разработан сценарий, методические рекомендации для проведения
2.	Образовательное событие «Единый день текста» - для 6 классов - для 5 классов	Март 2022 Май 2022	Щедрина П.Е. Вязьмина И.Ю. (СОШ 32) Малахова А.А. (СОШ 20) Кудрявцева Г.М.	Разработаны сценарии Созданы методические материалы для проведения

<sup>5</sup> межшкольные мероприятия для обучающихся, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе в сетевом формате с использованием дистанционных технологий)

			(СОШ 44)	образовательного события
3.	Организация диагностики готовности обучающихся к участию в исследовании PISA-2022	2022	администрация	Аналитическая справка по результатам диагностики
4.	Организация деятельности волонтерского отряда, Совета старшеклассников, Совета капитанов, как органов детского самоуправления в школе для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	2022	Ананьева Е.А. Голубина Ю.Н.	План работы Совета старшеклассников, План работы волонтерского отряда План работы Совета капитанов Экран результативности работы классов – «экипажей»

Приложение 3 к Положению об опорной школе

**Показатели эффективности деятельности опорной школы  
по переходу на обновленный ФГОС и развитию функциональной грамотности  
учащихся**

№ п/п	Показатели эффективности	Начисляемые баллы	Присвоенный балл	Источники информации
1	Наличие страницы сайта по деятельности опорной школы	да – 1		Результаты анализа
		нет – 0		
2	Периодичность обновления информации по переходу на обновленный ФГОС и формированию функциональной грамотности учащихся на странице сайта	еженедельно – 2		Информация МУ ДПО ИОЦ и ОО
		ежемесячно – 1		
		нет обновления – 0		
3	Обновление нормативно-правовой и учебной документации в ОО – участниках методической сети	да – 1		Отчетные данные ОО
		нет – 0		
4	Вовлеченность педагогических работников в мероприятия методической сети	до 25 % – 1		Отчетные данные ОО, листы регистрации
		25 % - 50% – 2		
		51% – 75% – 3		
		76% - 100 % – 4		
5	Реализация программ внутрикорпоративного обучения кадров по вопросам формирования функциональной грамотности и внедрения ФГОС	1 группа – 2		Отчетные данные, журналы программ
		2 группы – 4		
		3 группы – 6		
		4 и более групп – 8		
6	Разработка пакета методической документации (инструкции, схемы анализа урока и внеурочных занятий, программы внеурочной деятельности и т.п.)	нет методических продуктов – 0		Предъявленные методические продукты с экспертной оценкой
		один методический продукт – 1		
		два вида методических продуктов – 2		
		наличие не менее 3-х видов методических продуктов – 3		

7	Разработано индивидуальных маршрутов развития педагогических кадров в вопросах формирования функциональной грамотности	до 5% педагогов – 1		Отчет ОО, документальная фиксация конструирования маршрутов
		6% – 10 % педагогов – 2		
		11% – 15% педагогов – 3		
		более 16% педагогов – 4		
8	Проведение сетевых образовательных событий для учащихся, направленных на формирование ФГ	1 – 3 мероприятия – 2		Планы работы Сценарии мероприятий
		4 – 6 мероприятий – 4		
9	Диссеминация ценных практик по переходу на обновленный ФГОС и формированию функциональной грамотности учащихся	региональный уровень – 3		Отчетные данные, данные сайтов ОО и ИОЦ
		муниципальный уровень – 2		
		уровень образовательного округа – 1		
		нет – 0		
10	Реализация программ наставничества по вопросам развития функциональной грамотности учащихся, наличие тьюторских практик в методической сети	нет – 0		Отчетные данные, данные сайтов ОО и ИОЦ
		1 – 2 парты – 2		
		3 – 4 парты - 4		
		5 и более пар – 6		
11	Выполнение плана работы опорной школы	50% - 65% – 2		Отчет ОО
		66% – 80% – 3		
		81% - 100% – 4		
12	Степень удовлетворенности деятельностью опорной школы участников методической сети	50% - 65% – 2		Опрос административных команд участников сети
		66% – 80% – 3		
		81% - 100% – 4		
	<b>ИТОГО</b>	45 баллов		



**Структура доклада о деятельности опорной школы по переходу на обновленный ФГОС и развитию функциональной грамотности учащихся**

1. Цели и задачи деятельности опорной школы
2. Заключение соглашений с участниками методической сети
3. Степень решения задач, поставленных на текущий год, в полугодии
4. Характеристика привлеченных ресурсов для решения задач и принятых управленческих решений
5. Анализ оценки эффективности деятельности опорной школы за полугодие
6. Позитивные тенденции
7. Негативные тенденции
8. Прогноз необходимых действий по улучшению деятельности