

Отчёт опорной школы за 1 полугодие 2022 года



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 30 города Рыбинска





Методическая сеть



СОШ 30

СОШ23

СОШ27

СОШ28

СОШ29

Гимназия
18



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 города Рыбинска

Версия для слабовидящих

Создано: 25.04.2022

Обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования

Сведения об образовательной организации

Особенности организации учебного процесса в 2021-2022 учебном году

Образовательная среда

Прием в 1 класс

Прием в 10 класс

Государственная итоговая аттестация

ВПР 2022

Расписания

Педаго

Горячее питание в школе

Спортивный школьный клуб

Служба медиации

Безопасная школа

Родителям

Полезные ссылки

Обращения граждан

Оценка удовлетворенности:

Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования

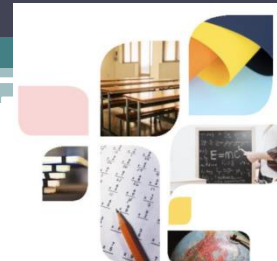
Министерством просвещения РФ утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновленная редакция ФГОС сохраняет и фиксирует принципы вариативности в формировании школами программы начального общего и основного общего образования, а также учета интересов и возможностей как образовательных организаций, так и учеников.

С 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе для обучающихся, которые приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году. В обновленных ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновленные ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Документы, регулирующие введение и обеспечение перехода на обновленные ФГОС – 2021

- [Положение Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"](#)
- [Положение Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"](#)
- [Письмо Министерства просвещения РФ № 03-1899 от 11 ноября 2021 г. Об обеспечении учебными изданиями обучающихся в 2022/23 учебном году](#)
- [Письмо Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 03-1420 "Об изучении учебного предмета "Второй иностранный язык"](#)
- [ПРИКАЗ Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 02.12.2021 № 053-01-09/459-1 "О подготовке к переходу на реализацию обновленных ФГОС и формированию функциональной грамотности"](#)
- Приложение 1. [Муниципальный план мероприятий \(дорожная карта\), направленных на введение обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях городского округа город Рыбинск](#)
- Приложение 2. [План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в системе образования городского округа город Рыбинск на 2021-2022 учебный год](#)
- [ПРИКАЗ Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 18.01.2022 № 053-01-09/24 "Об утверждении положений"](#)
- Приложение 1. [ПОЛОЖЕНИЕ о координационном совете по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций городского округа город Рыбинск](#)
- Приложение 2. [ПОЛОЖЕНИЕ об опорной школе по подготовке к переходу на обновленные ФГОС и развитию функциональной грамотности](#)
- Приложение 3. [ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном методическом объединении по функциональной грамотности в системе общего образования городского округа город Рыбинск](#)
- Приложение 4. [ПОЛОЖЕНИЕ о методической лаборатории по развитию функциональной грамотности учащихся](#)
- [Положение СОШ №30 от 27.12.2021 № 01-10/1028-2 «О подготовке к переходу на реализацию обновленных ФГОС и формированию функциональной грамотности»](#)
- [План деятельности опорной школы на 2022 год](#)
- [План деятельности лаборатории по формированию ФНГ](#)

Диссеминация ценных практик



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №30

ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
ДЛЯ ШКОЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ОКРУГА 18,23,27,28,29,30
«ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДА
НА ОБНОВЛЁННЫЕ
ФГОС»



10.03.2022

г. Рыбинск

Межшкольные методические объединения «Сравнительный анализ ФГОС 2009, 2010 гг. и 2021 г.
Самодиагностика готовности к переходу на обновлённые ФГОС»

МО учителей начальной школы	Кабинет 35	Бушинова М.А., Ушакова Н.Н., руководители МО
МО учителей социально-гуманитарных предметов	Кабинет 27	Забус Г.Б., руководитель МО
МО учителей точных наук	Кабинет 42	Мусина Ю.А., руководитель МО
МО учителей иностранного языка	Кабинет 48	Новикова Л.П., руководитель МО
МО учителей физической культуры и ОБЖ	Кабинет 31	Латышева Н.А., руководитель МО

- XXI муниципальная конференция
- Функциональная грамотность –
детерминанта качества образования
- 3 площадка «Естественно-научная
грамотность в познании и понимании
окружающего мира через наблюдение,
исследование, анализ влияния человека на
изменения среды»
- Готовимся к PISA-2022: стратегия и план
подготовки. Гаврилова Татьяна
Валентиновна, учитель биологии СОШ № 30





Внутрифирменное обучение: авторская программа внеурочной деятельности «Путь к успеху»





Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

Методический центр «Раменский дом учителя»

• 06.04.22 Коучинг-сессия



Анкета участника коучинг сессии «От идеи урока к целеполаганию и реализации цели через деятельность ученика на уроке»



В.А. Соловьёва, школа №15

Дистанционный урок в 8 классе на тему:

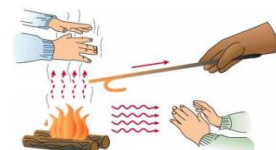
«Исследование особенностей явления отражения и преломления света»

с учеником с ограниченными возможностями здоровья



8 класс 
Тепловые явления

Солнце – главный источник энергии в Солнечной системе!



Солнечная постоянная – энергия, приходящая от Солнца за 1 с на 1 м²

Вне атмосферы
1367 Вт/м²



$$C_s = \frac{4 \cdot 4200 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot ^\circ\text{C}} \cdot 0,0314 \text{ кг} \cdot 18^\circ\text{C}}{\pi \cdot (0,045 \text{ м})^2 \cdot 1500 \text{ с}} \approx 995 \frac{\text{Вт}}{\text{м}^2}$$



Метапредметная декада «Мировое наследие. Диалог культур»

Мир на Земле – это наше богатство.
Мы за единство, дружбу и братство!



Peace on Earth is our heritage.
We support unity, friendship and brotherhood!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ

Галерея «Шедевры мирового искусства»	14.04. – 21.04
Конкурс видео роликов «Читаем стихи на английском»	14.04. – 21.04
Фотоконкурс – <u>косплей</u>	14.04. – 21.04
Веб страница «Мировые памятники»	14.04. – 21.04
Викторина « <u>Букпоинт</u> »	14.04. – 21.04
День единого текста	21.04.2022

«Идиомы дня» 5-11 классы	14.04. – 21.04 Идиомы в рекреации у учительской
Игра «Угадай художественное произведение по фрагменту»	15.04.2022 к. 24 по параллелям на переменах
Конкурс «Скороговорки»	18.04.2022 библиотека по параллелям на переменах
Игра «Угадай мелодию»	19.04.2022 к. 26 по параллелям на переменах
Игра «Праздники со всего мира»	20.04.2022 к. 45 по параллелям на переменах
Школьный Арбат	22.04.2022 на переменах у к. 26
Закрытие декады 5-11 классы	25.04.2022 Актный зал, 6 уроч, по 5 человек от класса

Степень решения задач опорной школы, поставленных в 1 полугодии



№ п/п	Показатели эффективности	Начисляемые баллы	Присвоенный балл	Источники информации
1	Наличие страницы сайта по деятельности опорной школы	да – 1 нет – 0	1	Результаты анализа
2	Периодичность обновления информации по переходу на обновленный ФГОС и формированию функ. грамотности учащихся на странице сайта	еженедельно – 2 ежемесячно – 1 нет обновления – 0	1	Информация МУ ДПО ИОЦ и ОО
3	Обновление нормативно-правовой и учебной документации в ОО – участниках методической сети	да – 1 нет – 0	1	Отчетные данные ОО
4	Вовлеченность педагогических работников в мероприятия методической сети	до 25 % – 1 25 % - 50% – 2 51% – 75% – 3 76% - 100 % – 4	3	Отчетные данные ОО, листы регистрации
5	Реализация программ	1 группа – 2		Отчетные данные,

8	Проведение сетевых образовательных событий для учащихся, направленных на формирование ФГ	1 – 3 мероприятия – 2 4 – 6 мероприятий – 4	2	Планы работы Сценарии мероприятий
9	Диссеминация ценных практик	регион. уровень – 3 мун. уровень – 2 уровень обр. округа – 1 нет – 0	2	Отчетные данные, данные сайтов ОО и ИОЦ
10	Реализация программ наставничества по вопросам развития функциональной грамотности учащихся, наличие тьюторских практик в методической сети	нет – 0 1 – 2 пары – 2 3 – 4 пары – 4 5 и более пар – 6	2	Отчетные данные, данные сайтов ОО и ИОЦ
11	Выполнение плана работы опорной школы	50% - 65% – 2 66% – 80% – 3 81% - 100% – 4	3	Отчет ОО
12	Степень удовлетворенности	50% - 65% – 2 66% – 80% – 3	3	Опрос администрации

Межшкольная лаборатория по формированию естественнонаучной грамотности



Естественно-научная грамотность
МЕЖШКОЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

Гимназия № 18 имени В.Г. Соколова, СОШ № 23,
СОШ № 27, СОШ № 28 имени А.А. Суркова, СОШ № 29,
СОШ № 30



Адрес межшкольной лаборатории

- [http://iocryb.ru:1122/mediawiki/index.php/Межшкольная лаборатория](http://iocryb.ru:1122/mediawiki/index.php/Межшкольная_лаборатория)

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

**НА ВИРТУАЛЬНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ**

**педагогов и учащихся МОУ СОШ
№30 г.Рыбинска,
созданный в среде MediaWiki**



СОШ 30

СОШ23

СОШ27

СОШ28

СОШ29

Гимназия
18



Информация о МЕЖШКОЛЬНОЙ
ЛАБОРАТОРИИ

Просветительская
деятельность

Оценочная деятельность

Разработочная деятельность

Дисциплина ценных

Цикл видеуроков



Календарь событий

04 марта 2022 года ВКС Межшкольной лаборатории

Информация

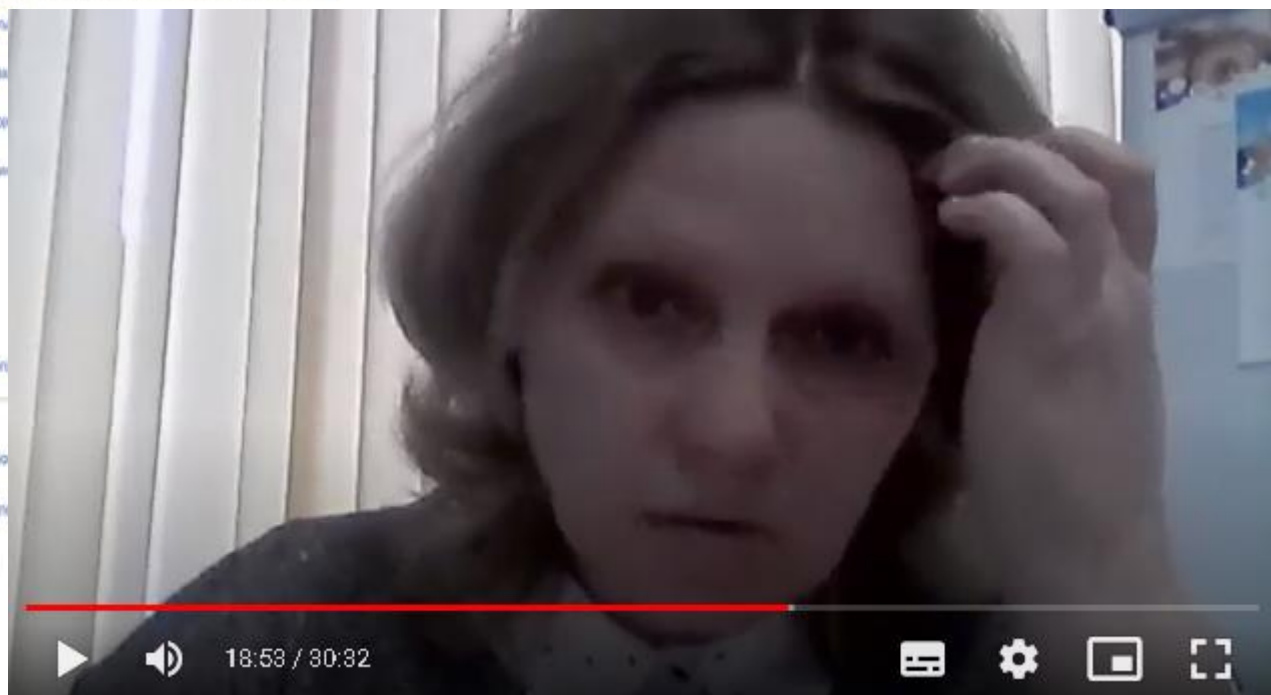
В рамках работы межшкольной лаборатории для лучшей коммуникации и возможности общего обсуждения проблем и результатов, были запланирован цикл ВКС. На предстоящем ВКС будут обсуждены следующие вопросы:

Материалы события:

-  Презентация с ВКС
-  Протокол ВКС
-  ВИДЕО

Участники события:

- Сотрудники СОШ №30, 28, 29, 27, 23, Гимназии №18
- Методисты ИОЦ



Просветительская деятельность МЛ

Список информационных ресурсов

Интерактивные виртуальные лабораторные и практические работы

биология

<https://content.edsoo.ru/lab/subject/1/>

физика

<https://content.edsoo.ru/lab/subject/2/>

химия

<https://content.edsoo.ru/lab/subject/4/>

Интерактивные методические материалы

<https://content.edsoo.ru/case/item/7/>

<https://content.edsoo.ru/case/item/49/>

<https://content.edsoo.ru/case/item/56/>

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

<https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2FdiagnosticWorkSheetExpert>

Мультимедийные приложения к учебникам по физике 7–9 классы

<https://russkoe-slovo.ru/catalog/1148/64301/>

Вебинары и открытые уроки

Из опыта работы

<https://1drv.ms/u/s!Aun3bQ6C78xYgZF4yQAO43Bi4Kyojg?e=b3Yfkz>

<https://1drv.ms/u/s!Aun3bQ6C78xYgZJD-XjRofubqeAuOA?e=hPtcev>

<https://1drv.ms/v/s!Aun3bQ6C78xYgZJqScZspXm39QLiMg?e=YPvr4e>

Готовимся к PISA-2022

https://uchitel.club/events/estestvenno-nauchnaya-gramotnost-na-uroke-podgotovka-k-urokam?utm_source=webinar&utm_medium=email&utm_campaign=tr_remind24_webinar

Методические видеоуроки и доклады

Проектирование современного урока биологии

<https://edsoo.ru/Biologiya.htm>

Каким быть уроку химии в современной школе?

<https://edsoo.ru/Himiya.htm>

Каким быть уроку физики в современной школе?

https://edsoo.ru/Kakim_bit_uroku_fiziki_v_sovremennoj_shkole.htm

Методические пособия

https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya.htm

Сборник примерных рабочих программ по внеурочной деятельности

<https://catalog.prosv.ru/attachment/47002d34f608698cb718a303b7896aad2acf2486.pdf>

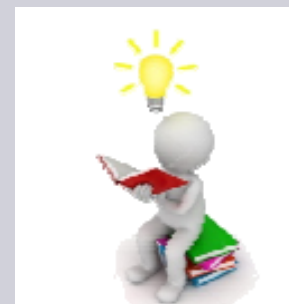
Сборник «Преподавание естественно-научных предметов в условиях обновления содержания и методов школьного образования»

https://edsoo.ru/GOTOVITSYa_K_PUBLIKACII_Prepodavanie_estestvennonauchnih_predmetov_v_usloviyah_obnovleniya_soderzhaniya_i_metodov_shkolnogo_obrazovan.htm

Цифровые лаборатории

http://www.rene-edu.ru/catalog/kabinet-nachalnykhklassov/labdisk_glomir-virtualnye-laboratoriya-po-khimii/

http://www.rene-edu.ru/catalog/kabinet-nachalnykhklassov/labdisk_glomir-mobilnaya_estestvenno_nauchnaya_laboratoriya



Тематический круглый стол «Образовательный потенциал научного метода познания для формирования ЕНГ»

09.02.2022

[Ссылки на вебинары](#)

<https://1drv.ms/u/s!Aun3bQ6C78xYgZF4yQAO43Bi4Kyojg?e=b3Yfkz>
<https://1drv.ms/u/s!Aun3bQ6C78xYgZJD-XjRofubqeAuOA?e=hPtcev>
<https://1drv.ms/v/s!Aun3bQ6C78xYgZJqScZspXm39QLiMg?e=YPvr4e>

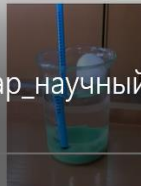
Продвижение знания и понимания участниками образовательных отношений ЕНГ и способов её формирования

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ НАУЧНОГО МЕТОДА ПОЗНАНИЯ КАК ОРИЕНТИРОВОЧНОЙ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКА НА УРОКЕ ФИЗИКИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ»

Занятие №1



Всегда ли действует выталкивающая сила на тело погруженное в жидкость?



1_вебинар_научный метод_часть_2

Проведение модельного эксперимента в теме строение вещества 7 класс



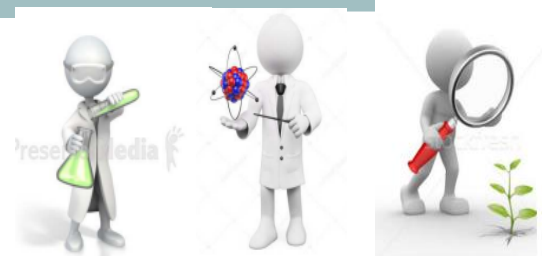
0:10:51

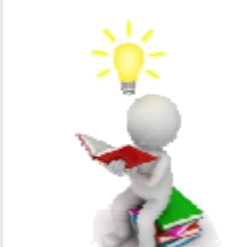


0:27:13



Просветительская деятельность межшкольной лаборатории

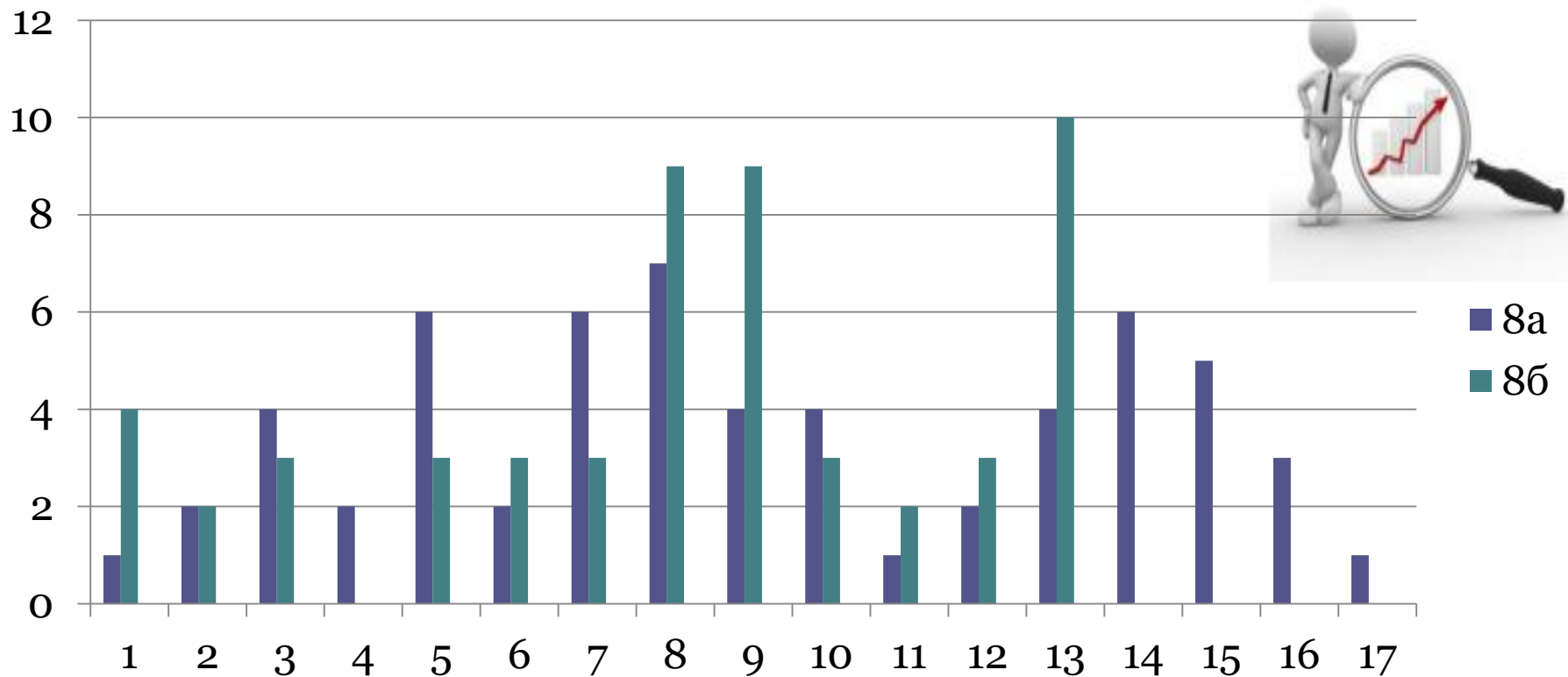


Тематический круглый стол «Образовательный потенциал научного метода познания для формирования ЕНГ»	09.02.2022	Ссылки на вебинары https://1drv.ms/u/s!Aun3bQ6C78xYgZF4yQAO43Bi4Kyojg?e=b3Yflkz https://1drv.ms/u/s!Aun3bQ6C78xYgZJD-XjRofubqeAuOA?e=hPtcev https://1drv.ms/v/s!Aun3bQ6C78xYgZJqScZspXm39QLiMg?e=YPvr4e	Продвижение знания и понимания участниками образовательных отношений ЕНГ и способов её формирования
Вебинар «Исследовательский подход к организации деятельности учащихся на уроке при изучении предметов естественнонаучного цикла» Видеозаписи уроков	16.02.2022		Продвижение опыта по формированию ЕНГ МОУ ДПО «Методический центр «Раменский дом учителя». Попова Г.М.
Вебинар «Обновление методики преподавания – сквозные линии планирования»	март		Понимание участниками методической сети механизмов инновационной деятельности.
Вебинар «Модели и моделирование в системе работы по формированию ЕНГ»			Созданы условия для информационного обеспечения и самоподготовки участников методической сети
Вебинары «Уроки-исследования в курсе физики 7 , 8, 9 класс»			
Вебинар «Лабораторные работы и задачи в системе организации процесса обучения физике»			
Вебинар «Как планировать тематические контрольные работы?»			



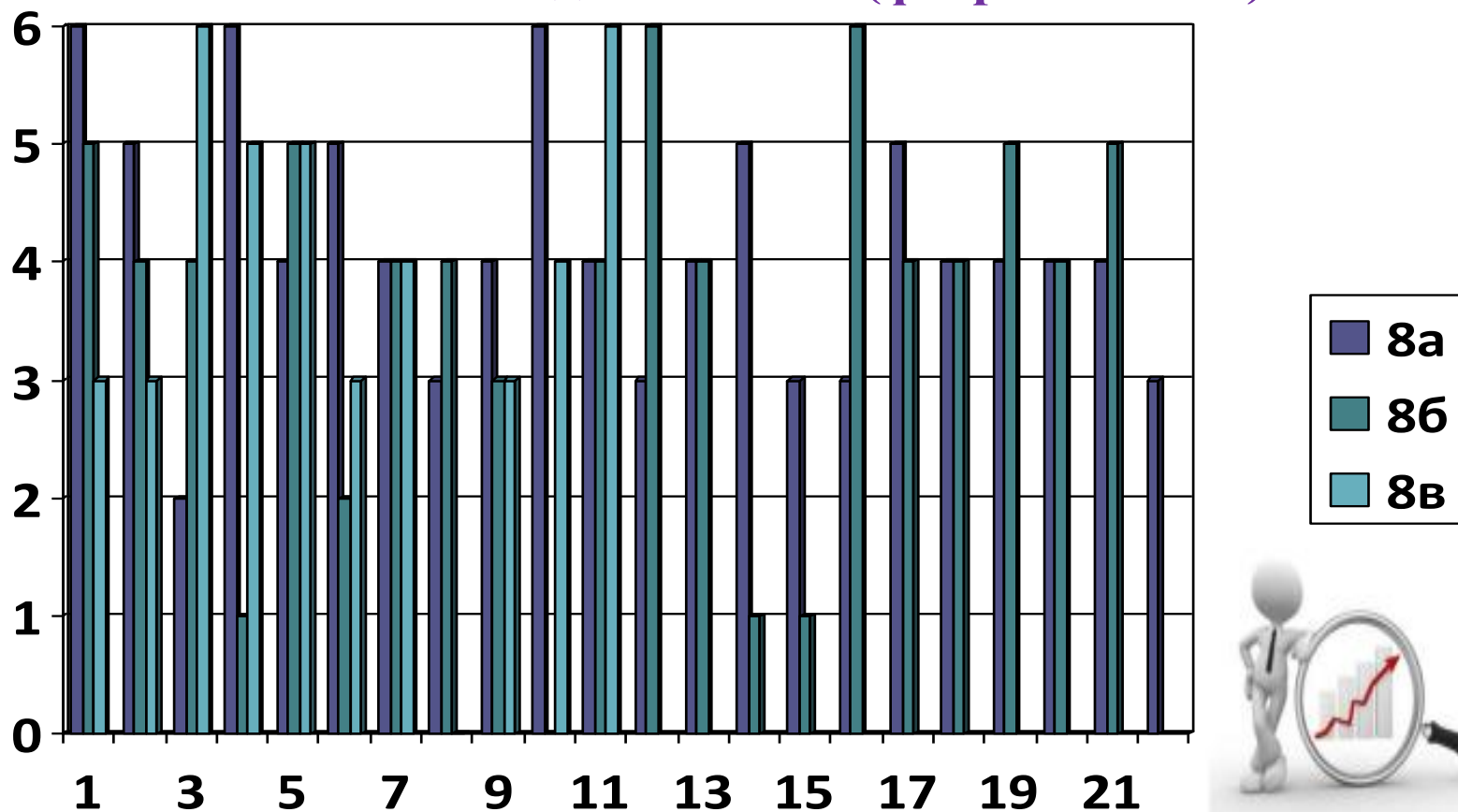


Входной мониторинг уровня сформированности ЕНГ учащихся гимназии №18 на основе диагностической работы №1 банка заданий РЭШ (февраль 2022г.)



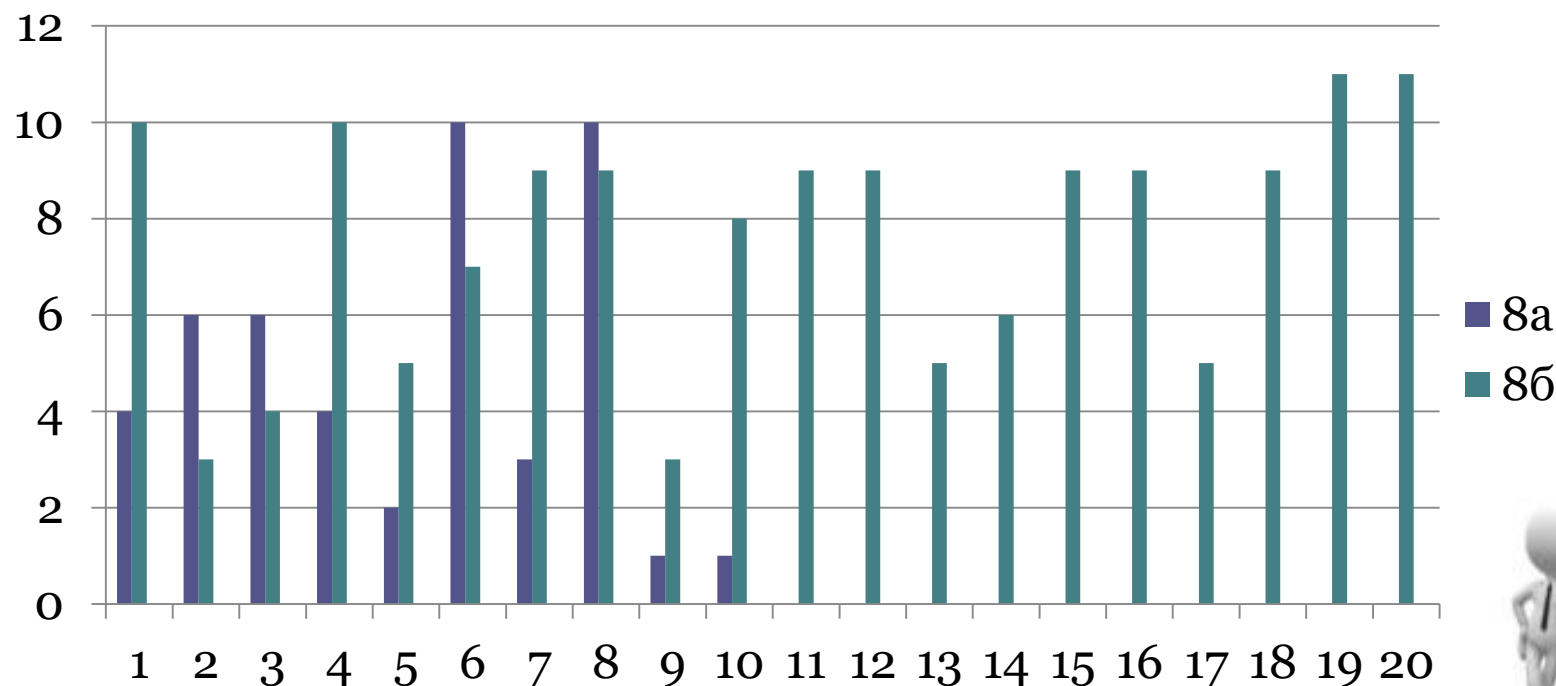


Входной мониторинг уровня сформированности ЕНГ учащихся СОШ №27 на основе диагностической работы №1 банка заданий РЭШ (февраль 2022г.)



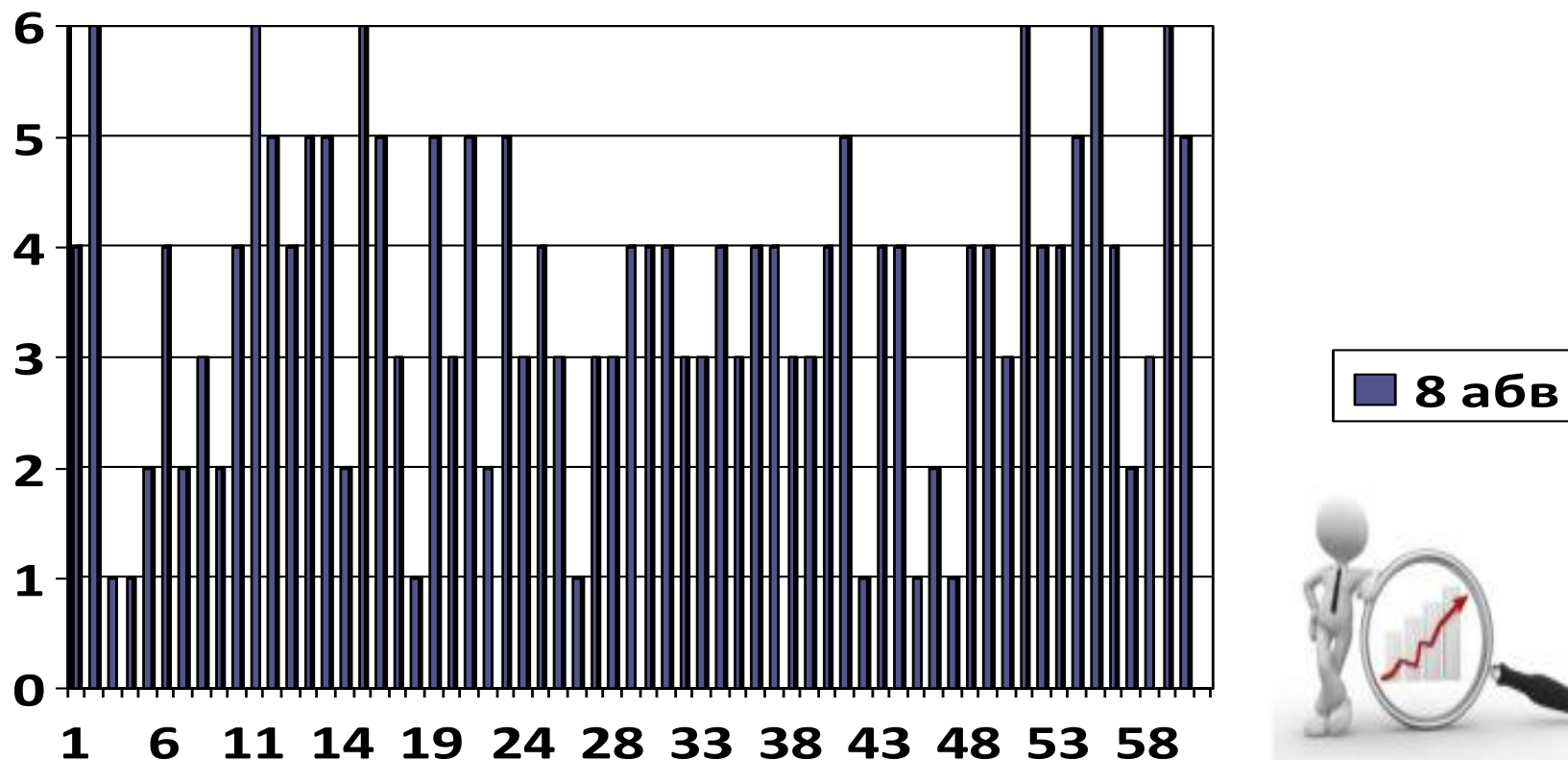


**Входной мониторинг уровня сформированности ЕНГ
учащихся СОШ №29
на основе диагностической работы №1
банка заданий РЭШ (февраль 2022г.)**





**Входной мониторинг уровня сформированности ЕНГ
учащихся СОШ №30
на основе диагностической работы №1
банка заданий РЭШ (февраль 2022г.)**





Результаты входной диагностики участников методической сети (контрольная группа – обучающиеся 8 классов)

00	18	23	27	28	29	30
Сумма баллов	0-10	1-8	0-6	0-8	0-11	1-6
Максимальный балл	11	11	11	11	11	11
Процент выполнения	0- 90,91	9.09 – 72.73	0-54.55	0-64.32	0- 100	9.09 – 54.55
Уровень сформированности ФГ	недостаточный (0-2)/ низкий (3-4)/ средний (5-6) повышенный (7-8) высокий (9-11)- 3 чел.	недостаточный (0-2)/ низкий (3-4)/ средний (5-6) повышенный (7-8) - 6 чел.	недостаточный (0-2)/ низкий (3-4)/ средний (5-6)	недостаточный (0-2)/ низкий (3-4)/ средний (5-6) повышенный (7-8) - 5 чел.	недостаточный (0-2)/ низкий (3-4)/ средний (5-6) повышенный (7-8) высокий (9-11) 13 чел.	недостаточный (0-2)/ низкий (3-4)/ средний (5-6)

Слабо сформированы умения учащихся

- › осуществлять поиск информации по ключевым словам
- › анализировать процессы проведения исследований;
- › составлять прогнозы на основе имеющихся данных;
- › выявлять и интерпретировать научные факты и данные исследований;
- › интерпретировать графическую информацию;
- › проводить оценочные расчеты и прикидки.



Очевидна необходимость внесения корректив в деятельность учителя!

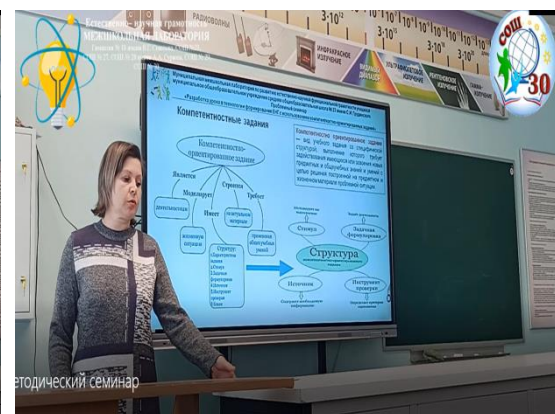
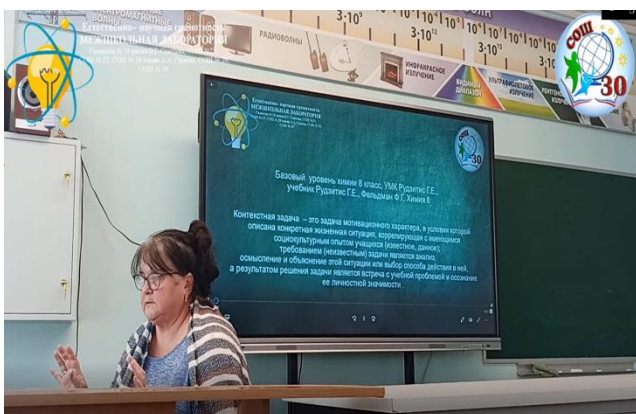
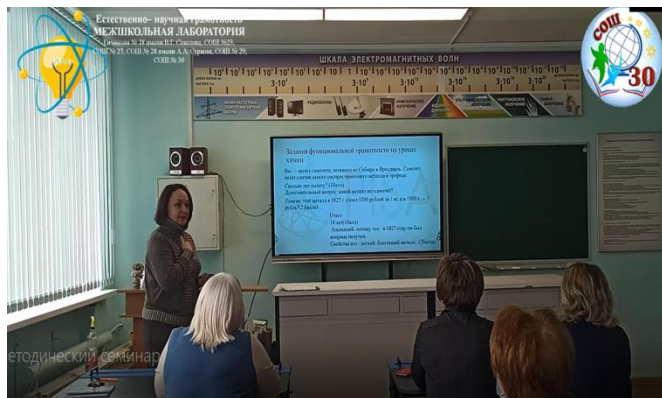
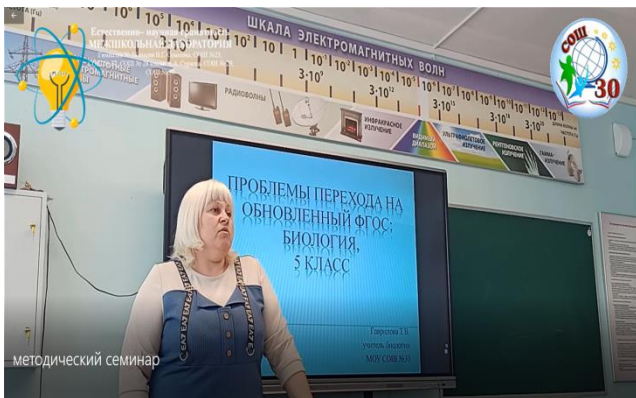
Профессиональные дефициты учителей

- методологические основы формирования ЕНГ (53,8%)
- понимание специфики использования смыслового чтения для формирования ЕНГ (15,4%)
- недостаточность знаний характеристик математической грамотности (23%)
- несформированность понимания ресурсов различных педагогических подходов к формированию ЕНГ





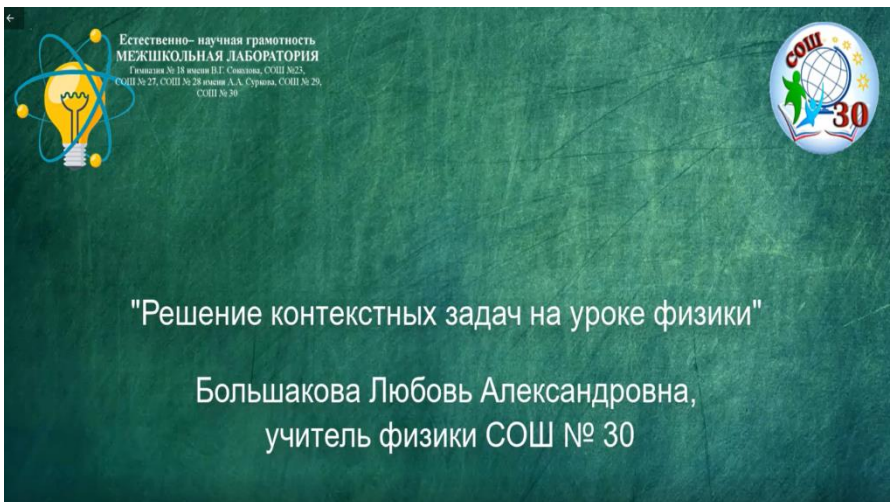
Проблемный семинар «Разработка урока в технологии формирования ЕНГ с использованием контекстных заданий» 10.03.22





Разработческая деятельность МЛ

созданы учебные фильмы по формированию ЕНГ
серии «Практикум решения контекстных задач»





Разработческая деятельность МЛ

созданы учебные фильмы по формированию ЕНГ
серии «Практикум решения контекстных задач»



Естественно- научная грамотность
МЕЖШКОЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
Гимназия № 18 имени В.Г. Соловьева, СОШ №23,
СОШ № 27, СОШ № 28 имени А.А. Сурикова, СОШ № 29,
СОШ № 30

Базовый уровень химии 8 класс, УМК Рудзитис Г.Е.,
учебник Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8

Контекстная задача — это задача мотивационного характера, в условии которой
описана конкретная жизненная ситуация, коррелирующая с имеющимся
социокультурным опытом учащихся (известное, данное);
требованием (неизвестным) задачи является анализ
осмысление и объяснение
а результатом решения зад

00:00:15

Естественно- научная грамотность
МЕЖШКОЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
Гимназия № 18 имени В.Г. Соловьева, СОШ №23,
СОШ № 27, СОШ № 28 имени А.А. Сурикова, СОШ № 29,
СОШ № 30

Классический способ, чтобы можно собрать вытеснением воздуха

Вещество	Свойства
CO ₂	тяжелее воздуха
CH ₄	легче воздуха
O ₂	тяжелее воздуха
NH ₃	легче воздуха

Естественно- научная грамотность
МЕЖШКОЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
Гимназия № 18 имени В.Г. Соловьева, СОШ №23,
СОШ № 27, СОШ № 28 имени А.А. Сурикова, СОШ № 29,
СОШ № 30

окраска

5. Какой метод очистки воды вам известен кроме хлорирования? Примеси каких веществ с помощью него можно удалить?



Разработческая деятельность МЛ

созданы учебные фильмы по формированию ЕНГ
серии «Интегрированные уроки»



Естественно-научная грамотность
МЕЖШКОЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
Гимназия № 18 имени В.Г. Соколова, СОШ № 23,
СОШ № 27, СОШ № 28 имени А.А. Сурикова, СОШ № 29,
СОШ № 30

Интегрированный урок биологии и физики
7 класс
Автор УМК - Пономарева
Тема урока «Звук»
Тип урока урок «открытия» нового знания
Цель урока: используя текст «Голоса природы» ответить на вопросы,
спланировать и выполнить эксперимент





Разработческая деятельность МЛ

созданы технологические карты уроков



ТЕМА УРОКА:

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

- Африка самый жаркий материк
- Африка лежит в трех полушариях
- В основе материка лежит Африканская тектоническая платформа

Африка - самый большой континент на Земле. Она занимает площадь около 30 миллионов квадратных километров. Материк расположен в основном в Южном полушарии, но его северная часть находится в Северном полушарии. Африка имеет самую высокую температуру воздуха в мире.

На материке проживают около 1 миллиарда человек. Это самый густонаселенный континент. В Африке много различных народов и языков. Материк богат природными ресурсами, такими как нефть, газ, золото, алмазы и другие драгоценные камни.

Структура материка

Проблемы населения

Из Африки вывозят полезные ископаемые и сельскохозяйственную продукцию.

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

- Меня больше всего удивило...
- Больше всего знаний я получил при работе...
- Береги в себе...

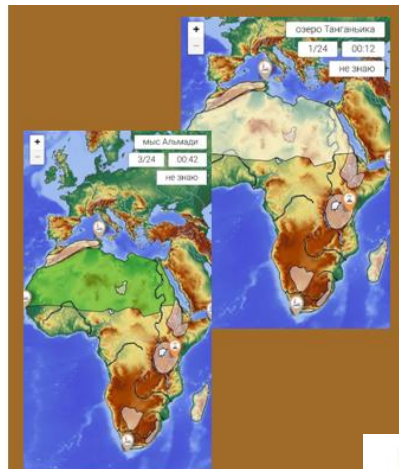
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ:
ПОВТОРИТЬ ПАРАГРАФ 26
ПОДПИСАТЬ СТРАНЫ АФРИКИ НА РАБОЧЕМ ЛИСТЕ

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ:
ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ 1 НА СТРАНИЦЕ 103 ПО КАРТЕ "НАРОДЫ И ПЛОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ МИРА".

ИЛИ

ПОДГОТОВИТЬ СООБЩЕНИЕ ОБ ОДНОМ ИЗ ПУТЕШЕСТВИЙНИКОВ И ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ АФРИКИ ПО ПЛАНУ СТРАНИЦЫ 103 ЗАДАНИЕ № 9



https://www.maptomind.ru/quick_test/36y50pzz

Paper bag VS plastic bag

study skills

1. What type of bag do you usually carry your shopping in?

2. Look at the chart below and copy it into your notebook. Read the title of the text and complete the first two rows of the chart.

3. Which type of bag do you like the most? 1 - 5 stars. 1 - 5 stars. 1 - 5 stars. 1 - 5 stars. 1 - 5 stars.

4. Match the underlined words in the text with the definitions in the box. Record your answers.

5. Read the text. Find examples in the text. Then use the patterns to make words from the same letters and explain how their meaning changes.

6. Read the text. Find examples in the text. Then use the patterns to make words from the same letters and explain how their meaning changes.

7. Read the text. Find examples in the text. Then use the patterns to make words from the same letters and explain how their meaning changes.

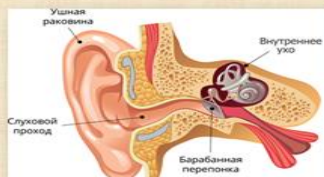
8. Read the text. Find examples in the text. Then use the patterns to make words from the same letters and explain how their meaning changes.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Форма контроля
Актуализация знаний	Организует проверку: 1. Прием «Верю-не верю»	Учащиеся обсуждают в парах и приводят доказательства, записывая в рабочем листе.	Взаимная проверка
	2. Проверка номенклатуры (с использованием интерактивной карты) https://www.maptomind.ru/quick_test/36y50pzz	Работа с номенклатурой Африки	Взаимная проверка

ТЕМА УРОКА



ЗВУК



Амфотерность (от греческого «амфотерис» и означает «и тот и другой»). И что здесь «и того и другого»?



Отчёт опорной школы за 1 полугодие 2022 года



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 30 города Рыбинска

