

**План деятельности опорной школы по переходу
на обновленный ФГОС и развитию функциональной грамотности учащихся
на 2022 год**

Опорная школа: **Средняя общеобразовательная школа № 30**

Руководитель: Антонина Анатольевна Новикова

Образовательные организации, включенные в образовательный округ:
гимназия № 18, СОШ № 23, СОШ № 27, СОШ № 28, СОШ № 29.

Цель деятельности опорной школы: *содействие развитию единого информационно-образовательного и методического пространства формирования функциональной грамотности и осуществления перехода на обновленные ФГОС*

Задачи опорной школы:

- *создание условий для распространения и внедрения, обеспечения доступности методических рекомендаций и ценных практик формирования функциональной грамотности учащихся;*
- *мобилизация и повышение эффективности использования ресурсов методической сети для обеспечения условий эффективного перехода на обновленные ФГОС на уровнях начального и основного общего образования;*
- *развитие кооперации и специализации участников сетевого объединения.*

Адрес электронной страницы опорной школы на сайте учреждения
https://ryb30sh.edu.yar.ru//funktsionalnaya_gramotnost.html

№/п	Мероприятие /вид деятельности	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Результат /плановое значение
<i>Просветительская деятельность¹</i>				
1.1	Информационное сопровождение введения обновлённых ФГОС на сайте школы, обеспечение доступности использования информационно-методических ресурсов для участников образовательной деятельности. Обновление	еженедельно	Лодягина И.И. Богданова В.И.	Представлена актуальная информация о переходе на обновлённый ФГОС на сайте школы, обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для всех участников

¹ проведение совещаний, семинаров, круглых столов, консультаций для участников образовательных отношений по вопросам перехода на обновленные ФГОС и развития функциональной грамотности учащихся, создание банка полезных ресурсов, наполнение страницы сайта по деятельности опорной школы

	информации на странице сайта			образовательной деятельности
1.2	Межшкольные методические объединения «Сравнительный анализ ФГОС НОО 2009 и 2021, ФГОС ООО 2010 и 2021. Самодиагностика готовности к переходу на обновлённые ФГОС»	февраль	Руководители предметных МО	Выявлены проблемные вопросы по обновлению образовательной деятельности
1.3	Организация информационно-просветительской работы с родителями по вопросам введения обновлённых ФГОС	март-декабрь 2022	Новикова А.А. Соколова С.Н. Шутова Ж.Н.	Проведены общешкольные родительские собрания на базе опорной школы
Внутрифирменное обучение кадров ²				
2.1	Актуализация индивидуальных планов профессионального развития сотрудников по вопросам введения обновлённых ФГОС, адресное повышение квалификации	февраль	Лодягина И.И. Бушинова М.А. Ушакова Н.Н. Гаврилова Т.В. Забус Г.Б. Мусина Ю.А.	Выстроены ИОМ обучающихся педагогов
2.2	Реализация программы для классных руководителей школ методической сети «Путь к успеху», направленной на развитие у обучающихся функциональной грамотности, навыков самостоятельного и разумного выбора, построения успешной траектории развития с учётом ценностей ЗОЖ	март-ноябрь	Жданова И.Е.	Реализация программы внутрикорпоративного обучения кадров по вопросам внедрения ФГОС
2.3	Наставническая деятельность. Консультирование	январь 2022- январь 2023	Бушинова М.А.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
2.4	Коучинг - сессия «От идеи урока к целеполаганию и реализации цели через деятельность ученика на	октябрь	Лодягина И.И. Большакова Л.А. Смирнова Н.А. Гаврилова Т.В.	Создание и решение кейсов по заявленным участникам методической сети проблемами силами

² корпоративные образовательные семинары для школ методической сети силами педагогов опорной школы

	уроке»			школьной команды
Организационно-методическая деятельность³				
3.1	Межшкольный методический совет с участием руководителей МО школ образовательного округа «Проблемные вопросы перехода на обновлённые ФГОС»	март	Лодягина И.И. Бушинова М.А. Ушакова Н.Н. Гаврилова Т.В. Забус Г.Б. Мусина Ю.А. Новикова Л.П. Латышева Н.А.	Решение проблемных вопросов в процессе подготовки к обновлённому содержанию образования
3.2	Мастер-класс для учителей ММО предметов естественнонаучного цикла «Достижение метапредметных результатов на уроке средствами межпредметных связей»	март	Большакова Л.А. Смирнова Н.А. Гаврилова Т.В.	Мотивирование учителей на использование новых подходов к формированию ЕНГ в образовательной практике
3.3	ИМС для школ методической сети «Обновление нормативно-правовой и учебной документации в школе»	апрель	Новикова А.А. Соколова С.Н. Шутова Ж.Н.	Предъявлены обновлённые документы
3.4	Круглый стол для школ образовательного округа «Сетевое взаимодействие школьников в ходе метапредметных декад в контексте обновлённых ФГОС НОО и ООО»	апрель	Лодягина И.И. Бушинова М.А. Ушакова Н.Н. Мусина Ю.А, Гаврилова Т.В. Забус Г.Б. Новикова Л.П.	Продвижение опыта опорной школы по реализации событийного и междисциплинарного подходов в образовательной деятельности
3.5	Проблемный семинар для школ методической сети «Разработка урока в 1 и 5 классе в технологии формирования функциональной грамотности с использованием компетентностно-ориентированных заданий»	май	Лодягина И.И. Бушинова М.А. Быстрова О.В. Смотрова И.А. Королёва Е.А. Соколова С.Н. Макарова А.Н. Мусина Ю.А. Тестова Л.Н.	Вовлечённость педагогов в мероприятия методической сети. Разработка технологической карты урока, схемы анализа урока
Диссеминация ценных педагогических практик⁴				
4.1	Участие в открытой	25.02.22	Енина В.И.	Презентация ценных

³ проведение заседаний ММО, межшкольных лабораторий, наставническая и тьюторская деятельность, проведение совместных методических событий для педагогов по вопросам внедрения обновлённых ФГОС и формирования функциональной грамотности, стажировочные площадки и т.п.

⁴ мероприятия по продвижению ценных практик, представление технологически описанного опыта по переходу на обновлённый ФГОС и развитие функциональной грамотности обучающихся

	XXI муниципальной научно-практической конференции «Функциональная грамотность - детерминанта качества образования»		(гимн.18) Хрусталёва Е.М. (СОШ 29) Стрючкова И.П., Нечаева Л.В., Зубкова Л.А. (СОШ 23) Кухарева Д.А. (СОШ 29) Ковалёва Е.Л., Ефимов М.Р. (гимн.18) Гаврилова Т.В. (СОШ30) Жданова И.Е. (СОШ 30) Скоробогатова С.Г. (СОШ 28) Николаева Е.А., Ионова Е.Н. (СОШ 27) Израилева Н.М. (гимн.18)	образовательных практик
4.2	Управленческий семинар на уровне МСО «Переход на обновлённые государственные стандарты образования. Управленческий аспект». Фестиваль открытых уроков участников межшкольной лаборатории.	май	Новикова А.А. Соколова С.Н. Шутова Ж.Н. Лодягина И.И. Михайлова Н.В. Милаш Н.Э. (гимн.18) Зубкова Л.А.(СОШ 23) Шорина И.В. (СОШ 27) Скоробогатова С.Г. (СОШ 28) Вохмянина И.Н. (СОШ 29)	Отчёт о деятельности методической сети и реализации поставленных задач. Транслирование ценных практик школ образовательного округа по формированию ФГ
4.3	Презентация программ внеурочной деятельности, ориентированных на формирование функциональной грамотности	сентябрь	Михайлова Н.В. педагоги, реализующие внеурочную деятельность	Расширена сеть социальных партнёров, разработаны программы внеурочной деятельности по формированию ФГ
4.4	Мастер-класс для молодых специалистов «Формирование функциональной грамотности школьников»	октябрь	Лодягина И.И. Бушинова М.А. Ушакова Н.Н. Гаврилова Т.В. Забус Г.Б. Мусина Ю.А. Новикова Л.П. Латышева Н.А.	Представление ценного педагогического опыта.

4.5	Презентация опыта межшкольной лаборатории в рамках конкурсных муниципальных мероприятий «Инновационный каскад-2022»	ноябрь	Лодягина И.И. Милаш Н.Э. (гимн.18) Зубкова Л.А. (СОШ23) Шорина И.В.(СОШ 27) Скоробогатова С.Г.(СОШ 28) Вохмянина И.Н.(СОШ 29)	Внешняя экспертиза продуктов межшкольной лаборатории
Образовательные события для учащихся⁵				
5.1	Разработка сценариев и проведение образовательных событий сетевой метапредметной декады иностранных языков, музыки, изо с участием школ образовательного округа	апрель	Новикова Л.П. Лодягина И.И. Юматова Е.В.	Сценарии образовательных событий для учащихся
5.2	Разработка сценариев и проведение образовательных событий сетевой метапредметной декады «Ассамблея изобретателей «Бионика-2022»	октябрь	Участники методической сети (СОШ 23, 27,28,29,30, гимназия 18)	Сценарии образовательных событий для учащихся

⁵ межшкольные мероприятия для обучающихся, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе в сетевом формате с использованием дистанционных технологий)

**Показатели эффективности деятельности опорной школы
по переходу на обновленный ФГОС и развитию функциональной
грамотности учащихся**

№ п/п	Показатели эффективности	Начисляемые баллы	Присвоенный балл	Источники информации
1	Наличие страницы сайта по деятельности опорной школы	да – 1		Результаты анализа
		нет – 0		
2	Периодичность обновления информации по переходу на обновленный ФГОС и формированию функциональной грамотности учащихся на странице сайта	еженедельно – 2		Информация МУ ДПО ИОЦ и ОО
		ежемесячно – 1		
		нет обновления – 0		
3	Обновление нормативно-правовой и учебной документации в ОО – участниках методической сети	да – 1		Отчетные данные ОО
		нет – 0		
4	Вовлеченность педагогических работников в мероприятия методической сети	до 25 % – 1		Отчетные данные ОО, листы регистрации
		25 % - 50% – 2		
		51% – 75% – 3		
		76% - 100 % – 4		
5	Реализация программ внутрикорпоративного обучения кадров по вопросам формирования функциональной грамотности и внедрения ФГОС	1 группа – 2		Отчетные данные, журналы программ
		2 группы – 4		
		3 группы – 6		
		4 и более групп – 8		
6	Разработка пакета методической документации (инструкции, схемы анализа урока и внеурочных занятий, программы внеурочной деятельности и т.п.)	нет методических продуктов – 0		Предъявленные методические продукты с экспертной оценкой
		один методический продукт – 1		
		два вида методических продуктов – 2		
		наличие не менее 3-х видов методических продуктов – 3		
7	Разработано индивидуальных маршрутов развития педагогических кадров в вопросах формирования	до 5% педагогов – 1		Отчет ОО, документальная фиксация конструирован

	функциональной грамотности	6% – 10 % педагогов – 2		ия маршрутов
		11% – 15% педагогов – 3		
		более 16% педагогов – 4		
8	Проведение сетевых образовательных событий для учащихся, направленных на формирование ФГ	1 – 3 мероприятия – 2		Планы работы Сценарии мероприятий
		4 – 6 мероприятий – 4		
9	Диссеминация ценных практик по переходу на обновленный ФГОС и формированию функциональной грамотности учащихся	региональный уровень – 3		Отчетные данные, данные сайтов ОО и ИОЦ
		муниципальный уровень – 2		
		уровень образовательного округа – 1		
		нет – 0		
10	Реализация программ наставничества по вопросам развития функциональной грамотности учащихся, наличие тьюторских практик в методической сети	нет – 0		Отчетные данные, данные сайтов ОО и ИОЦ
		1 – 2 парты – 2		
		3 – 4 парты - 4		
		5 и более пар – 6		
11	Выполнение плана работы опорной школы	50% - 65% – 2		Отчет ОО
		66% – 80% – 3		
		81% - 100% – 4		
12	Степень удовлетворенности деятельностью опорной школы участников методической сети	50% - 65% – 2		Опрос административных команд участников сети
		66% – 80% – 3		
		81% - 100% – 4		
	ИТОГО	45 баллов		

Структура доклада о деятельности опорной школы по переходу на обновленный ФГОС и развитию функциональной грамотности учащихся

1. Цели и задачи деятельности опорной школы
2. Заключение соглашений с участниками методической сети
3. Степень решения задач, поставленных на текущий год, в полугодии
4. Характеристика привлеченных ресурсов для решения задач и принятых управленческих решений
5. Анализ оценки эффективности деятельности опорной школы за полугодие
6. Позитивные тенденции
7. Негативные тенденции
8. Прогноз необходимых действий по улучшению деятельности