



# Отчет лицея № 2 о работе в статусе опорной школы за I полугодие 2022 года



Руководитель опорной школы  
Румянцев Алексей Васильевич

# I. Организационно-управленческая деятельность

- Заключены договоры о сотрудничестве со школами методической сети (СОШ № 1 с углубленным изучением английского языка, СОШ № 3; СОШ № 10; СОШ № 26) по вопросам перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, формирования и оценки функциональной грамотности учащихся
- На сайте лицея сделаны вкладки «Опорная школа» и «Межшкольная лаборатория математической грамотности», которые периодически обновляются
- Проведены 3 совещания рабочей группы с представителями школ-партнеров:
  - Использование ресурсов методической сети для обеспечения условий эффективного перехода на реализацию обновленных ФГОС и формирование ФГ учащихся
  - О подготовке к муниципальному семинару «Эффективные практики формирования математической грамотности учащихся»
  - О реализации программ наставничества и организации тьюторского сопровождения педагогов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности учащихся
- Внесены изменения в локальные акты ОО и рабочие программы учебных предметов в части формирования функциональной грамотности обучающихся

## II. Работа с педагогами

### Обучение кадров. Повышение квалификации.

- Обучение педагогов начальной и основной школы по переходу на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО (15 педагогов начальной школы и 33 учителя основной школы **из школ методической сети**)
- **Лицей № 2:**
  - Обучение педагогов по программе «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» (5 чел.)
  - Обучение педагогов по программе «Педагогические инструменты формирования функциональной грамотности современного школьника» (5 чел.)

## II. Работа с педагогами

### Обучение кадров. Повышение квалификации.

- **СОШ № 26:**
  - Обучение педагогов по программе «Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень)» (1 чел.)
  - Обучение педагогов по программе «Педагогические инструменты формирования функциональной грамотности современного школьника» (4 чел.)
  - Обучение педагогов по программе «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» (3 чел.)

## II. Работа с педагогами

### Обучение кадров. Повышение квалификации.

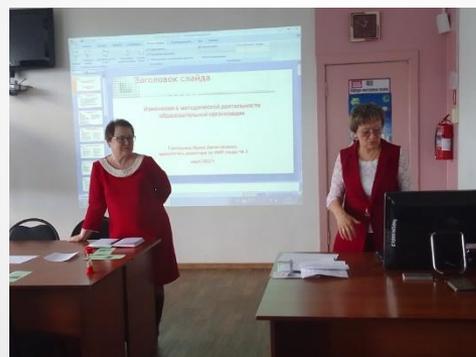
- **СОШ № 10:**
  - Обучение педагогов по программе «Актуальные вопросы развития региональной системы образования (модули «Формирование функциональной грамотности обучающихся», «Практикум по математической грамотности)» (2 чел.)
- **СОШ № 3:**
  - Обучение педагогов по программе «Функциональная грамотность: развиваем в школе» (1 чел.)

# Информационно-методическое сопровождение

- Прошли анкетирование по апробации рабочих программ по обновленным ФГОС зарегистрированные педагоги лицея № 2 (7 чел.), школы № 26 (2 чел.)
- В школах методической сети проведены родительские собрания «Организация образовательной деятельности школьников по формированию функциональной грамотности»
- Информация для родителей по вопросу формирования ФГ учащихся выставлена на сайте лицея
- Проведены консультации по использованию ресурсов внеурочной и внеклассной деятельности по формированию ФГ для руководителей школьных МО (заведующих кафедрами)
- Педагогические советы в ОО по теме «Стратегия перехода на реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и формирование функциональной грамотности учащихся»

# Информационно-методическое сопровождение

- Муниципальный семинар для руководителей ОО «Обновление содержания общего образования ФГОС НОО, ФГОС ООО. Эффективные практики формирования математической грамотности в образовательной деятельности»



# Организационно-методическое сопровождение

- Разработана диагностическая карта профессиональных компетенций педагога по реализации ФГОС и формированию ФГ; в лицее № 2, СОШ №1, 26 проведена диагностика с использованием этой карты
- Учителя начальных классов и учителя математики школ № 1; 3; 10; 26 были участниками мастер-класса «Учебная задача как главный инструмент формирования ФГ обучающихся», фестиваля методических продуктов, проводимого на базе лицея «Функциональная грамотность для достижения нового качества образования»;
- В рамках внутрикорпоративного обучения проведены семинары и методические учебы:
  - СОШ № 1 – «Формирование функциональной грамотности школьников: от теории к практике»
  - СОШ № 3 – «Формирование компетенций функциональной грамотности учащихся с учетом выявленных дефицитов»
  - СОШ № 10 – «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»
  - СОШ № 26 – «Развитие функциональной грамотности: теория и практика»

# Организационно-методическое сопровождение

- В школах методической сети разработаны индивидуальные маршруты развития педагогических кадров в вопросах формирования функциональной грамотности:
  - Лицей № 2 – 16,7%
  - СОШ № 1 – 15,2%
  - СОШ № 3 – 17,2%
  - СОШ № 10 – 11,6%
  - СОШ № 26 – 14,6%
- В школах методической сети реализуются практики тьюторского сопровождения – 4 пары (Лицей № 2; СОШ № 1; СОШ № 3; СОШ № 26)
- Разработаны методические материалы:
  - СОШ № 1 – 2 технологические карты уроков, 1 сценарий образовательного события;
  - Лицей № 2 – 4 технологические карты уроков;
  - СОШ № 3 – 1 сценарий образовательного события;
  - СОШ № 10 – 1 программа ВД
  - СОШ № 26 – 2 программы ВД; 1 сценарий образовательного события;

# Обсуждение и распространение эффективных практик формирования ФГ

- В рамках **муниципальной конференции** «Функциональная грамотность – детерминанта качества образования» подготовлены:
  - 5 выступлений (лицей № 2, СОШ № 1, СОШ № 26) в рамках диалоговых площадок;
  - 5 мастер-классов (лицей № 2, СОШ № 1, СОШ № 10) в рамках «Образовательной панорамы»
- В рамках **всероссийской научно-методической конференции с международным участием** «Текст. Образование. Коммуникация: стратегии работы с текстом как основа формирования функциональной грамотности» по теме *«Приемы работы с текстом-инструкцией как способ формирования читательской грамотности»* (лицей № 2); *«Дисплей-текст как инструмент развития учебно-познавательных и информационных компетенций школьников»* (СОШ № 1)

## III. Работа с обучающимися

### Урочная деятельность

- Вовлечение учащихся в работу с Банком заданий по функциональной грамотности через включение контекстных задач в работу на уроке и домашние задания
- Корректировка рабочих программ по учебным предметам и планов образовательной деятельности с учетом возможностей использования ресурсов по формированию ФГ
- Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 6-8 классов с использованием Банка заданий РЭШ

### Внеурочная и внеклассная деятельность

- Сетевая игра «Метапредметный проект по финансовой грамотности «Бесплатно ли бесплатное образование?» для учащихся 8 классов школ методической сети (апрель 2022г., СОШ № 26);
- Игра «Математический пазл» для учащихся 6 классов школ методической сети (май 2022г., СОШ № 3).