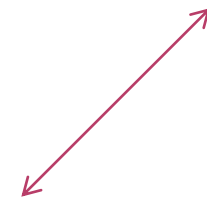
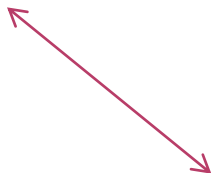
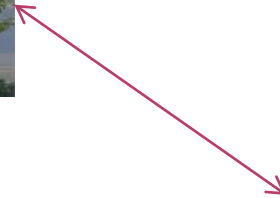
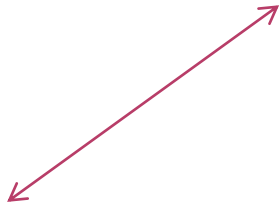


Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №12 им. П.Ф. Дерунова

ОТЧЕТ

**о выполнении плана деятельности опорной
школы по переходу на обновленный ФГОС
и развитию функциональной грамотности
за 1 квартал 2022 года**

Методическая сеть школ по направлению «информационная грамотность»



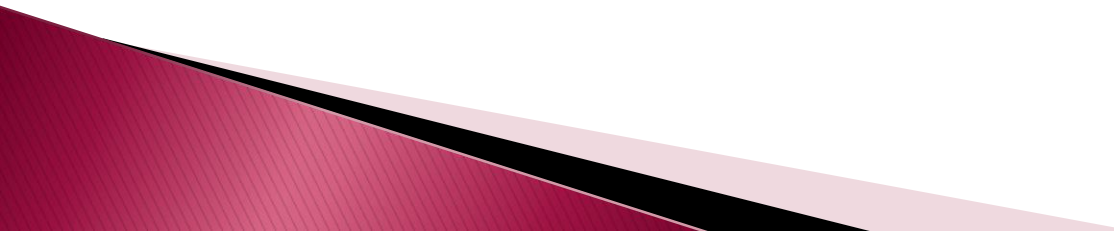
Цель деятельности опорной школы: содействие развитию единого информационно-образовательного и методического пространства формирования функциональной грамотности и осуществления перехода на обновленные ФГОС

Задачи:

- ▶ создание условий для распространения и внедрения, обеспечения доступности методических рекомендаций и ценных практик формирования функциональной грамотности учащихся;
- ▶ мобилизация и повышение эффективности использования ресурсов методической сети для обеспечения условий эффективного перехода на обновленные ФГОС на уровнях начального и основного общего образования;
- ▶ развитие кооперации и специализации участников сетевого объединения.

Адрес электронной страницы опорной школы:

<https://sch12rybadm.edusite.ru/>



Понятийное поле

Информационная грамотность -это интегральная характеристика личности, определяющая ее способность решать элементарные **информационные** задачи, возникающие в учебных или досуговых ситуациях, на основе использования знаний и умений в сфере информационной деятельности и в соответствии с усвоенной системой ценностей.



Информационная грамотность



Информационная грамотность – способность человека идентифицировать потребность в информации, умение её эффективно искать, оценивать и использовать.

Основные компоненты:

- идентификация информации
- выработка стратегии эффективного поиска информации
- организация информации
- анализ информации
- передача и интерпретация информации
- применение информации



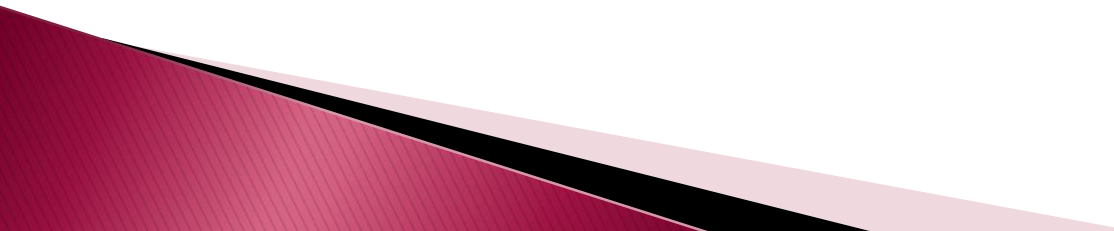
Разграничение понятий

информационная грамотность $\neq$

$\neq$ компьютерная грамотность

- ▶ Информационная грамотность- это умение определять информационную потребность, а также искать, выбирать, оценивать и интерпретировать нужную информацию, вне зависимости от того, в каком виде пользователь ее нашел.
- ▶ Компьютерная грамотность подразумевает навыки работы с компьютерными технологиями, в то время как информационная грамотность – с информацией в принципе: в библиотеке, Интернете и т. д.

Направления деятельности опорной школы:

- ▶ Просветительская деятельность
 - ▶ Внутрифирменное обучение кадров
 - ▶ Организационно-методическая деятельность
 - ▶ Диссеминация ценных педагогических практик
 - ▶ Образовательные события для учащихся
- 

Просветительская деятельность

ИМС для административных команд ОО, участников методической сети, по вопросам перехода на обновленный ФГОС, формирования ФГ (информационной грамотности)

Проведены ИМС :
«Разработка и согласование плана работы опорной школы», оформление договоров между опорной школой и школами методической сети;
«Совместная разработка плана деятельности межшкольной лаборатории, согласование позиций»;
«Проведение диагностики читательской грамотности в 6 классах», разработанной ЦОиККО;

Просветительская деятельность

- ▶ Консультирование по запросу ОО, участников методической сети(онлайн и офлайн консультации)
- ▶ Информационное сопровождение введения ФГОС, формирования ФГ на сайте опорной школы
- ▶ Родительский лекторий «Почему актуальна функциональная грамотность?» для родителей 1-11 классов
- ▶ Проведены консультации по проведению диагностики ФГ в 6 классах ЦОиККО, для опорных школ и СОШ № 5, 21, 24, 43
- ▶ Раздел сайта создан, регулярно обновляется
- ▶ Опорной школой разработаны и предоставлены сценарии родительского лектория для 1-2 классов, 3-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов.

Внутрифирменное обучение кадров

- ▶ Мониторинг компетенции педагогов по формированию ФГ учеников «ЯУчитель», февраль 2022 г.
- ▶ Проведен мониторинг и анализ результатов с целью планирования мероприятий по восполнению дефицитов педагогов, оформлена справка

Сводная таблица результатов диагностики педагогов школ методической сети
(СОШ № 5, 12, 21, 24, 43)

Глобальные компетенции			Креативное мышление			Математическая грамотность			Финансовая грамотность			Читательская грамотность			Естественно-научная грамотность		
2 %	25 %	73 %	2 %	26 %	72 %	-	20 %	80 %	-	31 %	69 %	1 %	23 %	76 %	1 %	12 %	87 %

Организационно-методическая деятельность

- ▶ ММО учителей начальных классов "Особенности организации феномен-ориентированного подхода и его ресурсов для формирования функциональной грамотности», 31.03.2022г.
- ▶ Знакомство с опытом опорной школы, участникам предоставлены методические материалы



Диссеминация ценных педагогических практик

- ▶ Муниципальная педагогическая конференция «Функциональная грамотность - детерминанта качества образования», 25.02.2022
- ▶ Кол-во участий:
СОШ №5 – 5
СОШ №24 – 1
СОШ №12 – 2
Обмен материалами выступлений через Банк полезных ресурсов



Образовательные события для обучающихся

- ▶ Муниципальное профориентационное мероприятие «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАНИКУЛЫ»
(31.03.- 01.04. 2022 г.)

Подготовка к проведению сетевого мероприятия «Интеллектуальный марафон», февраль-март 2022 г.

Приняли участие ОО г. Рыбинска и Рыбинского р-на:

- ▶ СОШ №5, СОШ №43;
- ▶ Гимназия 8, СОШ №15,
- ▶ Болтинская СОШ

Разработаны материалы, проведён отбор практико-ориентированных заданий в банке заданий платформы ЯКЛАСС

Образовательные события для обучающихся

- ▶ Муниципальное профориентационное мероприятие «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАНИКУЛЫ»
(31.03.- 01.04. 2022 г.)

Подготовка к проведению сетевого мероприятия «Интеллектуальный марафон», февраль-март 2022 г.

Приняли участие ОО г. Рыбинска и Рыбинского р-на:

- ▶ СОШ №5, СОШ №43;
- ▶ Гимназия 8, СОШ №15,
- ▶ Болтинская СОШ

Разработаны материалы, проведён отбор практико-ориентированных заданий в банке заданий платформы ЯКЛАСС



Межшкольная лаборатория по формированию ФГ, направление- информационная грамотность

Цель лаборатории: создать и апробировать комплекс мероприятий, направленных на формирование информационной грамотности

Направления деятельности:

- просветительская;
- разработческая;
- оценочная;
- дессиминация ценных практик

Нормативное обеспечение

Разработано

- ▶ положение о ПОС,
- ▶ положение о фестивале открытых уроков «Педагогический дуэт»,
- ▶ положение об интеллектуальном марафоне обучающихся с использованием образовательной платформы «ЯКласс»

Разработческая и просветительская деятельность

- ▶ Разработаны сценарии родительских лекториев для 1–10 классов «Почему актуальна функциональная грамотность?»
- ▶ Создано ПОС в части формирования и оценки информационной грамотности обучающихся. Разработан план ПОС на период февраль–май 2022г.
- ▶ Проведены консультации с учителями –разработчиками программ внутрифирменного обучения школьной команды по вопросам формирования и оценки информационной грамотности
- ▶ Проведены оценочные процедур по формированию функциональной грамотности с использованием банка заданий РЭШ (8 и 9 классы) и платформы Учи.ru (2 класс)
- ▶ Организованы и проведены школьные интеллектуальные марафоны с использованием образовательной платформы ЯКласс по биологии, химии, истории, физике, информатике.

Готовность школ методической сети к введению ФГОС (анализ чек-листов)

№ пункта чек-листа	Содержание пункта <u>чек-листа</u>	в разработке/ выполнено частично
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование	12, 43
13.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	5, 12, 21, 24, 43
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	5, 24, 43
16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.reshe.edu.ru/), а также <u>профорientационные</u> занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	12, 21, 24, 43

Меры по повышению готовности педагогов к формированию ФГ у учащихся

- ▶ Целенаправленное совершенствование компетентности педагогов через систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- ▶ Проведение педагогических советов по теме «Формирование ФГ»;
- ▶ Участие педагогов в семинарах, вебинарах, работе ПОС;
- ▶ Изучение средств методического сопровождения (эффективные технологии, электронные банки заданий, УМК, сервисы сети Интернет и др.);
- ▶ Знакомство с эффективными практиками по формированию ФГ

Проблемное поле

- ▶ Отсутствие разработанных КИМов по оценке информационной грамотности учеников;
 - ▶ Недостаток практических рекомендаций по разработке и оформлению рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности с учетом ФГ;
 - ▶ Недостаток материалов для осуществления контроля проведения учебных занятий по формированию ФГ в рамках урочной и внеурочной деятельности (анализ урока и внеурочного занятия);
- 