



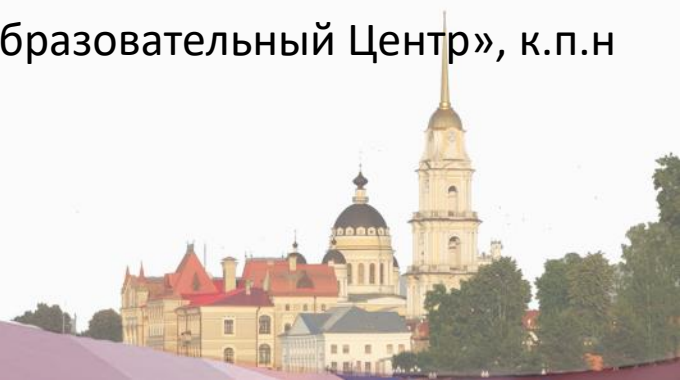
Мониторинг

исполнения муниципальных планов перехода
на обновленные ФГОС и формирования ФГ

МАРТ 2022 год

С.О. Шувалова, директор
МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», к.п.н

11 апреля 2022 г.



I. Организационно-управленческая деятельность

- Осуществлен сбор аналитических справок по мониторингу уровня компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности. Оформлена сводная справка по итогам прохождения диагностики педагогами.
- Проведена диагностика уровня развития читательской грамотности учащихся 6 классов всех школ по технологии, предложенной ЦОиККО



II. Работа с педагогами и образовательными организациями

Обучение кадров. Повышение квалификации.

Обучение 274 педагога всех общеобразовательных организаций муниципальной системы образования педагогами-тьюторами и методисами-тьюторами по программе ИРО по переходу на обновленные ФГОС в 1 и 5 классах на базе СОШ № 12 и ИОЦ (11 групп)



Информационно-методическое сопровождение

- Размещены отчеты о деятельности опорных школ на сайте ДО за первый квартал 2022 года
- Еженедельная рассылка во все ООО информационных материалов о вебинарах по тематике обновленных ФГОС и ФГ



Организационно-методическое сопровождение

- Методические семинары по проблематике формирования функциональной грамотности – 6 семинаров (охват 174 человека)
- Заседания ММО и ПОС, посвященные вопросам формирования функциональной грамотности – 14 заседаний (охват 251 человек)



Обсуждение и распространение эффективных практик формирования ФГ

- Проведен семинар опорной школы (лицей № 2, межшкольная лаборатория математической грамотности), в котором приняли участие 14 директором школ, 27 заместителей директоров по УВР и руководителей ММО. Не приняли участие представители СОШ №№ 21, 43.
- Осуществлена рассылка материалов во все школы.
- Проведена рефлексия по итогам семинара, определены направления улучшения качества проведения отчетных семинаров межшкольных лабораторий



III. Работа с обучающимися

Урочная деятельность

- Вовлечение учащихся в работу с Банком заданий по функциональной грамотности. Еженедельный мониторинг.
- Корректировка планов образовательной деятельности с учетом возможностей использования ресурсов по формированию ФГ

Внеурочная и внеклассная деятельность

- Оформлен пакет документов и осуществлено проведение муниципального сетевого конкурса «Знаешь ли ты свой город? Школа экскурсоводов»

Дополнительное образование

- Корректировка ДООП с учетом возможностей использования ресурсов по формированию



IV. Сопровождение участников PISA – 2022 (СОШ № 36)

- Ежедневный мониторинг прохождения входного тестирования в банке заданий по функциональной грамотности
- Участие в региональной совещании ДО ЯО кураторов и администрации СОШ № 36 по вопросам подготовки к международному исследованию 18.03
- Подготовлена сводная информация по результатам итоговой диагностики.

