

## Аналитическая записка

о проведённых и запланированных до конца 2015 года мероприятий в рамках  
исполнения муниципального плана графика реализации ФГОС ДО

## (методическое сопровождение)

Введение и реализацию ФГОС ДО мы рассматриваем как инновационную деятельность, успешность которой зависит от понимания её значения всеми участниками образовательных отношений: педагогами дошкольных образовательных организаций, родителями воспитанников, специалистами управляющих структур разного уровня.

Для совершенствования профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования и формирование психолого-педагогической готовности к реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования разработана «Муниципальная процессная модель сопровождения педагога в период введения ФГОС дошкольного образования» и начата работа по её реализации.

Актуальность данной деятельности мы видим в необходимости кооперации субъектов муниципальной системы образования по освоению практики введения ФГОС ДО и организации работы по подготовке субъектов образовательного процесса дошкольных образовательных организаций к принятию стратегических целей, тактических задач, освоения новых форм организации образовательного процесса, методов и технологий.

Достижение поставленной цели осуществлялось по направлениям методической деятельности в процессе реализации мероприятий и образовательных событий:

## 2014 год (Январь-декабрь)

№ п/п	Название	Целевая гр./кол-во
1.	Участие в I Всероссийском съезде по дошкольному образованию	Методисты МОУ ДПО ИОЦ(2)
<b>Информационная деятельность</b>		
2.	ИМС «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - ориентир развития системы дошкольного образования в РФ» (для каждой категории)	Руководители ДОО (66) Старшие воспитатели ДОО (53)
3.	Журнал «Образовательный диалог» № 2 МОУ ДПО ИОЦ. Статья «ФГОС дошкольного образования: вектор перемен»	Руководители и педагоги
4.	ИМС «План-график введения ФГОС ДО в городском округе город Рыбинск: деятельность руководителя дошкольного учреждения». (Для каждой категории)	Руководители ДОО (66). Старшие воспитатели ДОО (53)
5.	Информация о введении ФГОС ДО на сайте МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», в СМИ	Руководители и педагоги ДОО
6.	Тематические выставки методической литературы по вопросам введения ФГОС ДО	Руководители и педагоги ДОО
<b>Организационно-методическая деятельность</b>		
7.	Участие в межрегиональной конференции «ФГОС дошкольного образования: первые результаты» Выступление «Муниципальная процессная модель сопровождения педагога в период введения ФГОС дошкольного образования»	Руководители и педагоги Ярославской области

8.	Программа поддержки базовых площадок в период введения ФГОС ДО	Базовые площадки (ДОУ № 63, 109)
9.	Реализация плана взаимодействия с территориями ЯО по вопросам введения ФГОС ДО	Педагоги ЯО и города
10.	Виртуальный сервис «Открытый университет методической поддержки педагогов»	Педагоги города
11.	Семинар «Инновационная деятельность как вектор эффективности развития детского сада в контексте перехода на ФГОС ДО» (на базе ДОО № 99)	Руководители и педагоги города (62)
12.	ММО «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - ориентир развития системы дошкольного образования в РФ» (Для каждой указанной категории)	-воспитатели (86), -музыкальные руководители (75), -инструкторы по физической культуре (45); -учителя-логопеды и учителя-дефектологи (32)
13.	ММО педагогов-психологов «ФГОС дошкольного образования: деятельность педагога-психолога».	Педагоги-психологи (14)
14.	День педмастерства «Педагогический опыт воспитателя как средство повышения квалификации».	Воспитатели ДОО
15.	Семинар «Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации».	Педагоги ДОО
16.	Семинар-практикум «Проектная деятельность в дошкольной организации как средство реализации ФГОС дошкольного образования»	Руководители и педагоги города (42)
17.	ММО «План-график введения ФГОС ДО в городском округе город Рыбинск»	Все категории педагогических кадров
18.	ММО «Музыкальный праздник как средство самореализации детей дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО)	Музыкальные руководители ДОО(68)
19.	ММО «Инновационные технологии и методы педагогической деятельности, способствующие повышению эффективности и качества физкультурной работы в детском саду в контексте внедрения ФГОС».	Инструкторы по физической культуре ДОО (36)
20.	ММО «Реализация интегрированного подхода к организации образовательного процесса на занятиях по физической культуре в контексте внедрения ФГОС».	Инструкторы по физической культуре ДОО (35)
21.	ММО «Формирование элементарных представлений о видах искусства в процессе художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (в контексте ФГОС ДО)	Музыкальные руководители ДОО (57)
22.	Создание страницы методической поддержки педагогов в процессе введения ФГОС ДО на сайте МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»	Педагоги города
<b>Образовательная деятельность</b>		
23.	КПК «ФГОС ДО: содержание и технология введения» (обучение тьюторов на базе ЯИРО)	Методисты ИОЦ (2) Ст.воспитатели (6)
24.	КПК «ФГОС ДО: содержание и технология введения» (ЯИРО + тьюторы по программе)	Педагоги города. 4 группы, 154 педагога
25.	КПП «Введение ФГОС дошкольного образования» (ЯИРО на базе МОУ ДПО «Информационно-образовательный	Педагоги города. 1 группа 57 человек

	Центр», программы реализуются тьюторами)	
26.	ДПП «Основные положения ФГОС ДО и требования к его реализации в дошкольной образовательной организации»	Педагоги города. 8 групп – 283 человека
27.	«Intel. Проектная деятельность в информационной - образовательной среде XXI века Основной курс». (Программы ЯИРО реализуются тьюторами на базе МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»)	Педагоги ДОО 4 группы – 49 человек
28.	ДПП «Технологии ТРИЗ: развитие интеллектуальных способностей детей в дошкольном образовании»	Старшие воспитатели и педагоги (32)
29.	ДПП «Технология проблемного обучения в дошкольной образовательной организации»	Старшие воспитатели и педагоги (27)
30.	ДПП «Создание предметно – развивающего пространства в дошкольной образовательной организации для эффективной реализации основной образовательной программы».	Воспитатели (47)
31.	Модуль «Психолого-педагогические основания профилактики аддиктивных проявлений у детей и подростков».	Педагоги- психологи
32.	ДПП Теория и практика специального коррекционного обучения детей с особыми образовательными потребностями.	Педагоги (33)
33.	ДПП «Развитие воспитательной компоненты в образовательной организации для воспитания и развития молодого гражданина города Рыбинска», включающей <i>Дополнительные профессиональные программы (Инвариантный блок и 6 модулей)</i>	Педагоги города 69 человек
<b>Научно-методическая деятельность</b>		
34.	Разработка плана-графика мероприятий введения ФГОС дошкольного образования на территории городского округа город Рыбинск	ДОО города
35.	Разработка муниципальной процессной модели сопровождения педагогов в период введения ФГОС дошкольного образования	Руководители и педагоги города
36.	Методическое сопровождение рабочих групп ДОО в процессе разработки плана-графика введения ФГОС ДО на институциональном уровне.	Рабочие группы ДОО
37.	Разработка технологической карты мониторинга условий в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО.	Руководители, старшие воспитатели
38.	Разработка плана взаимодействия с территориями Ярославской области по вопросам введения ФГОС дошкольного образования. (по заданию ДО Ярославской области)	Педагоги области
<b>Экспертная деятельность</b>		
39.	Экспертиза планов – графиков мероприятий введения ФГОС дошкольного образования дошкольных образовательных организаций	ДОО – 66 планов-графиков

**2015 год (1 полугодие. Январь-июнь)**

№ п/п	Название	Целевая группа (кол-во человек)
<b>Информационная деятельность</b>		

1.	Единый информационный день в МОУ ДПО ИОЦ по вопросам введения ФГОС ДО	Руководители и педагоги города
2.	ИМС «Введение ФГОС ДО: первые результаты»	Руководители и педагоги города (148)
3.	ИМС «Муниципальная процессная модель сопровождения педагога в период введения ФГОС ДО»	Руководители и педагоги города (167)
<b>Организационно-методическая деятельность</b>		
4.	Реализация плана взаимодействия с территориями ЯО по вопросам введения ФГОС ДО	Педагоги ЯО и города
5.	Семинар «Информационно-образовательный коллаيدر. Проектирование образовательного процесса с использованием ИКТ в соответствии с ФГОС ДО»	Педагоги города (42)
6.	ММО воспитателей «Современные подходы к формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» (В условиях ФГОС ДО)	Воспитатели (56)
7.	ММО воспитателей. Тема: «Целевые ориентиры. Развитие способностей и творческого потенциала у детей дошкольного возраста»	Воспитатели (64)
8.	ММО музыкальных руководителей. Тема: «Целевые ориентиры. Музыкальная деятельность как условие развитие познавательных процессов у детей 4-7 лет» Тема: «Музыкальное воспитание детей в условиях введения ФГОС ДО»	Музыкальные руководители ДОУ (72)
9.	ММО учителей логопедов и дефектологов Тема: «Целевые ориентиры. Способы стимулирования развития психических процессов и коммуникативных умений у детей с ЗПР»	Учителя-логопеды и учителя –дефектологи (28)
10.	ММО инструкторов по физической культуре. Тема: «Целевые ориентиры. Средства развития координационных способностей у детей дошкольного возраста» Тема: «Использование здоровьесберегающих технологий с целью укрепления физического и психического здоровья детей»	Инструкторы по физической культуре (32)
11.	День педмастерства. Темы: «Создание условий для реализации самостоятельной музыкальной деятельности детей как одно из требований ФГОС ДО». «Целевые ориентиры. Развитие познавательной и исследовательской деятельности детей».	Педагоги ДОУ (112)
12.	Методический Лицей. Тема: «Повышение квалификации педагогов как необходимое условие реализации ФГОС ДО»	Старшие воспитатели (48)
<b>Образовательная деятельность</b>		
13.	КПК «ФГОС ДО: содержание и технология введения» (Программа ЯИРО на базе МОУ ДПО ИОЦ, тьюторы)	Педагоги (35)
14.	ПДС «ФГОС дошкольного образования: совершенствование компетенций педагога детского сада»	Педагоги города (42)
15.	ПДС «Создание условий в ДОО как средства обогащения развивающей предметно-пространственной среды формирования безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Педагоги города (38)
16.	«Intel. Проектная деятельность в информационной - образовательной среде XXI века Основной курс». (Программы ЯИРО реализуются тьюторами на базе МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»)	Педагоги ДОО 1 группа – 12 человек
17.	ДПП «Технология проблемного обучения в дошкольной образовательной организации»	Педагоги ДОУ (22)

18.	ДПП «Создание предметно – развивающего пространства в дошкольной образовательной организации для эффективной реализации основной образовательной программы».	Воспитатели (45) 2 группы
<b>Научно-методическая деятельность</b>		
19.	Разработка программы аудита ДОУ «Реализация плана-графика мероприятий введения ФГОС ДО» на территории городского округа город Рыбинск	ДОО города
20.	Разработка методических рекомендаций по организации проектирования и оформления основной образовательной программы ДОО	ДОО города

### Запланированные мероприятия в 2015 году (2 полугодие)

<b>Информационная деятельность</b>		
1.	Единый информационный день в МОУ ДПО ИОЦ по вопросам введения ФГОС ДО	Руководители и педагоги города
2.	ИМС «Готовность дошкольных образовательных организаций к работе в соответствии с ФГОС ДО»	Руководители и педагоги города (148)
<b>Организационно-методическая деятельность</b>		
3.	Семинар «Создание условий в ДОО для воспитания и обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Педагоги
4.	Семинар «Дифференцированный подход к детям как необходимое условие современного образования» (ФГОС ДО)	Педагоги
5.	ММО воспитателей. Тема: «Организация поддержки инициативы детей в различных видах деятельности в условиях введения ФГОС ДО»»	Воспитатели
6.	ММО музыкальных руководителей. Тема: «Использование комплексно-тематического подхода в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста» (Планирование на основе требований ФГОС ДО)	Музыкальные руководители ДОУ
<b>Образовательная деятельность</b>		
7.	ПДС «ФГОС дошкольного образования: совершенствование компетенций педагога детского сада» (продолжение)	Педагоги города
8.	«Intel. Проектная деятельность в информационной - образовательной среде XXI века Основной курс». (Программы ЯИРО реализуются тьюторами на базе МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»)	Педагоги ДОО 1 группа – 12 человек
9.	ПДС «Создание предметно-развивающего пространства в ДОО»	Педагоги ДОО
10.	ДПП «Технология проблемного обучения в дошкольной образовательной организации»	Педагоги ДОУ 1 группа 20 человек
<b>Научно-методическая деятельность</b>		
11.	Разработка методических рекомендаций по проектированию развивающей предметно-пространственной среды ДОО	ДОО города
<b>Экспертная деятельность</b>		
12.	Аудит «Реализация плана-графика мероприятий введения ФГОС ДО» на территории городского округа город Рыбинск	ДОО города

## Мониторинг Минобразования РФ реализации ФГОС ДО (по форме)

Наименование показателя	№ строки	Значение показателя		Объем бюджетных расходов (накопленным итогом с 1 января 2014 года), тыс. рублей <sup>(1)</sup>	
		на 1 июня 2015 г.	на 31 декабря 2015 г. (прогноз)	на 1 июня 2015 года (исполнено)	на 31 декабря 2015 года (прогноз)
1	2	3	4	5	6
Количество муниципальных ДООУ в муниципальном районе (МР) или городском округе (ГО) (единиц)	01	66	X	X	X
Из них: утвердили нормативно-правовые документы, обеспечивающие введение ФГОС дошкольного образования на местном уровне, включая план-график (сетевой график) введения ФГОС дошкольного образования (единиц)	01_1	5	6	X	X
организовали предоставление информационной поддержки введения ФГОС дошкольного образования на местном уровне (СМИ, информационные порталы, актуальная информация на сайте управления образования и пр.) (единиц)	01_2	15	20	X	X
организовали предоставление методической поддержки введения ФГОС дошкольного образования на местном уровне (распространены разъяснения, рекомендации для организаций и пр.) (единиц)	01_3	39	47	X	X
Количество проведенных для всех ДООУ конференций по вопросам перехода на ФГОС дошкольного образования (единиц, за период с 1 января 2014 года)	02_1	4	5	0	0
Количество проведенных муниципальных семинаров и круглых столов, а также прочих мероприятий, в том числе в дистанционном формате, по вопросам перехода на ФГОС дошкольного образования (единиц, за период с 1 января 2014 года)	02_2	41	48	0	0
Количество проведенных мероприятий на уровне ДООУ, в том числе в дистанционном формате, по вопросам перехода на ФГОС дошкольного образования (единиц, за период с 1 января 2014 года)	02_3	590	782	298	226,2
Количество образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в МР или ГО (единиц)	03	66	66	X	X
Количество детей, осваивающих программы дошкольного образования в МР или ГО(человек)	04	9526	10175	X	X
Количество <sup>(2)</sup> образовательных организаций, утвердивших основную(ые) общеобразовательную(ые) программу(ы) дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС дошкольного образования (единиц)	05	54	66	X	X
в них обучаются по программам дошкольного образования, соответствующим ФГОС дошкольного образования (человек)	05_1	9526	10175	X	X
Количество <sup>(2)</sup> образовательных организаций, которые привели локальные акты в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования (в том числе в части вопросов оценки деятельности педагогических работников, работе с семьями воспитанников, оценке индивидуального развития детей, оказания платных услуг) (единиц)	06	44	66	X	X

Количество образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в которых обеспечена предметно-пространственной развивающая среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования <sup>(3)</sup> (единиц)	07	55	66	10133,9	7515,1
Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования в МР или ГО (человек)	08	1267	1280	X	X
из них прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования (человек, за период с 1 января 2014 года)	08_1	18	32	136	144,4
прошли повышение квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования (человек, за период с 1 января 2014 года)	08_2	1092	1154	171,4	182,6
приняли участие в отдельных мероприятиях местного уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС дошкольного образования (человек, за период с 1 января 2014 года)	08_3	722	879	X	X