



## Игровые приёмы

1. Для создания интереса используется персонаж или гость. Дети «отправляются» с ним в путешествие, стремятся помочь в выполнении различных заданий, действий.

2. Метод замещения, когда различные знаки и символы, схемы и планы вызывают у детей ассоциации с действительными образами – это предоставляет ребенку большую свободу воображения, мышление и способствует эмоциональной раскрепощённости.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 31

152900 Ярославская область,  
город Рыбинск, улица Блюхера, дом 11 а

Телефон: 8 (4855) 26-24-87  
Факс: 8 (4855) 26-24-87  
Эл. почта: dou31@rybadm.ru

Департамент образования  
Администрации городского округа город Рыбинск  
МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»  
Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 31



## МАСТЕР-КЛАСС

### «СПОСОБЫ КОДИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ С ПОМОЩЬЮ МНЕМОТЕХНИКИ»



Капакина  
Екатерина Юрьевна,  
воспитатель

РЫБИНСК  
2016

## Тема: Способы кодирования информации с помощью мнемотехники «Письмо другу в другую страну»

**Образовательная область:** познавательное развитие, речевое развитие

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст

### Программное содержание:

Формировать представления детей о способах кодирования информации на основе приёмов мнемотехники.

Развивать умения создавать символы и правильно понимать их.

Развивать связную, образную речь, желание узнать новое.

Воспитывать любовь к родной природе средствами искусства и на основе личного опыта (наблюдений).



## Создание игровой мотивации

Мотивация – это результат внутренних потребностей человека, его интересов и эмоций, целей и задач, наличие мотивов, направленных на активизацию его деятельности.

Нельзя обязать ребёнка понять что-либо,



его нужно заинтересовать. Поэтому задача педагога так построить образовательную деятельность, чтобы максимально удержать внимание ребенка, его интерес, увлеченность.

С этой целью используются стимулы, т.е. внешние побудители определенной деятельности, задачи которых вызвать и усилить у дошкольников собственные мотивы деятельности. Одним из важных стимулов на формирование мотивов является игра, которая вызовет удивление, изумление, восторг, одним словом то, что дети будут помнить.



## Условия для определения «программы» игровых действий

Организация, при которой ребенок вовлекается в процессе самостоятельного поиска и открытия новых знаний, решает задачи проблемного характера

Интеллектуальная и практическая деятельность на занятии должна быть разнообразной

Постоянно менять форму вопросов, заданий, стимулировать поисковую деятельность детей, создавая атмосферу напряженной работы

Содержание занятий должно быть трудным, но посильным

Чем больше новый материал связан с имеющимся личным опытом ребенка, тем он интересен для него

Эмоциональность педагога, его умение поддерживать интерес к содержанию занятия, стимулировать познавательную активность детей