

Использование инновационных компьютерных технологий в работе логопеда позволяет оптимизировать коррекционно – развивающий процесс, сделать его более результативным.

Интерактивная доска – современный, универсальный инструмент, позволяющий сделать логопедические занятия интересными, наглядными и увлекательными.

В условиях логопедического пункта, занятия по постановке звуков проводятся в индивидуальной форме, а на этапе автоматизации и дифференциации звуков во фразовой речи детей со сходными речевыми нарушениями объединяются в подгруппу.

Интерактивная доска используется на обобщающих занятиях, где закрепляются у детей полученные навыки словообразования и словоизменения, навыки звукового анализа и синтеза. Творческая и игровая деятельность на занятии позволяет отслеживать навыки самоконтроля ребёнка при произношении сформированных звуков в спонтанном речевом потоке. Периодичность таких занятий зависит от этапа работы по коррекции звукопроизношения.

При работе с доской дошкольники, выполняя задания, могут расставить изображения в определённом порядке: разложить картинки к схемам по месту звука в слове, продолжить последовательность при составлении рассказа по серии сюжетных картинок, выполнить сортировку картинок по дифференциации звуков. Также можно работать с виртуальным конструктором и моделировать слова и предложения.

Интерактивная доска даёт возможность учителю – логопеду создать фантастический мир дидактического материала, наполненного волшебством.

Для профилактики зрительного утомления у детей при работе с интерактивной доской используется **гимнастика для глаз** в середине занятия и по окончании работы с ней, а также предлагаются традиционные задания с раздаточным картинным материалом для работы в парах.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени Бориса Рукавицына (дошкольные группы)

**г. Рыбинск
Ярославской области,
улица Корнева, дом 121**

**Телефон 8(4855) 55-04-09
Электронная почта:
school-24@mail.ru**

Департамент образования
Администрации городского округа город Рыбинск
МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени Бориса Рукавицына (дошкольные группы)



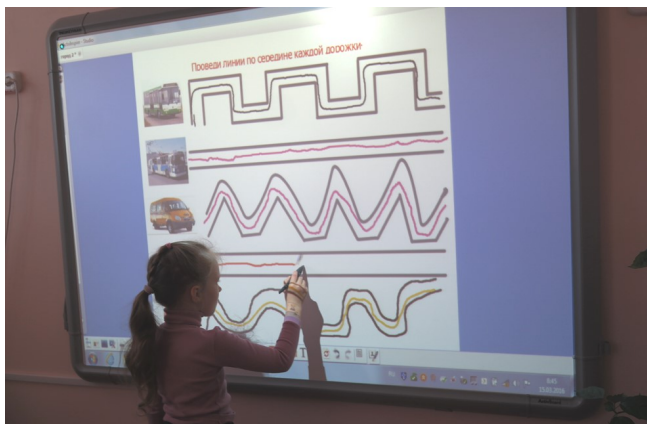
Мастер-класс «Учимся говорить правильно». Использование интерактивной доски в работе учителя-логопеда



**Молчанова Светлана Михайловна,
учитель-логопед**

Инструмент «перо»

Представьте, что у Вас в руках просто карандаш, которым Вы можете рисовать и писать все, что угодно. При этом есть возможность выбора цвета, линии и ее толщины.



Инструмент «волшебные чернила»

Взяв на панели инструментов специальный значок и удалив верхний слой в соответствующем окне, ребёнок может сравнить свой вариант выполнения задания с правильным.



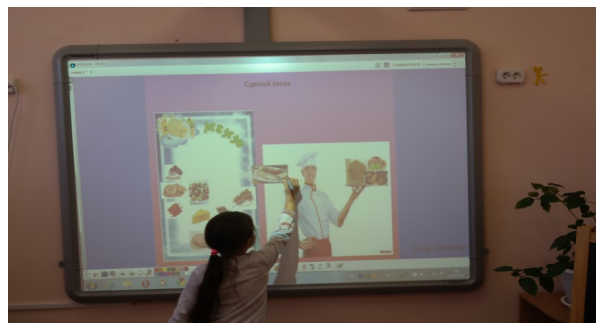
Инструмент «прожектор»

Позволяет рассмотреть изображение по фрагментам и акцентировать внимание детей на поставленной цели задания.



Инструмент «контейнер»

Это один из эффективных инструментов, который позволяет распознавать объекты при их перемещении. При неправильном ответе, объект "отскакивает" и возвращается в исходное положение. При помещении объекта в правильный контейнер, объект остается в соответствующем



Действие с объектами



При помощи стилуса любой объект на экране ИД может быть перемещен в другое положение, что позволяет решать многие задачи: устанавливать соответствие между объектами, группировать, сортировать, а также просто передвигать их по экрану. В качестве объектов могут выступать надписи, картинки, схемы, фигуры и т. д.

