

Аналитическая записка о проведённых и запланированных основных мероприятий

по введению по введению ФГОС ДО

(информационная и методическая поддержка)

Проведённые мероприятия (1 квартал 2014 года)

I Всероссийский съезд по дошкольному образованию – участие

(2 методиста МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» г.Рыбинска)

№ п/п	Название	Целевая группа (количество человек)	Срок
	<i>Информационная деятельность</i>		
	Инструктивно - методическое совещание «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - ориентир развития системы дошкольного образования в РФ»	Руководители ДОО (64)	февраль
	Инструктивно-методическое совещание «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - ориентир развития системы дошкольного образования в РФ»	Старшие воспитатели ДОО (52)	февраль
	<i>Организационно-методическая деятельность</i>		
	Семинар «Инновационная деятельность как вектор эффективности развития детского сада в контексте перехода на ФГОС ДО» (на базе ДОО № 99)	Руководители и педагоги города	март
	ММО «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - ориентир развития системы дошкольного образования в РФ»	-воспитатели (86), -музыкальные руководители (68), -инструкторы по физической культуре (34) -учителя-логопеды и учителя-дефектологи (32)	март
	ММО педагогов-психологов «ФГОС дошкольного образования: деятельность педагога-психолога». На методическом объединении раскрывались следующие вопросы: - роль педагога-психолога в условиях введения ФГОС; - новые задачи, проблемы в деятельности педагога-психолога; - виды работ и содержание деятельности в переходный период.		февраль
	День педагогического мастерства «Педагогический опыт воспитателя как средство повышения	воспитатели ДОО	апрель

	квалификации». О Требованиях к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования (Кадровые условия)		
	Семинар «Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации». Содержание семинара направлено на переосмысление и продуманность содержания коррекционной работы в соответствии с новыми утвержденными Федеральными Государственными Образовательными Стандартами дошкольного образования, которые учитывают образовательные потребности и особенности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	Педагоги ДОО	февраль
Образовательная деятельность			
	КПК «ФГОС ДО: содержание и технология введения» (ЯИРО + тьюторы по программе)	Старшие воспитатели (27)	март-апрель
	КПК «ФГОС ДО: содержание и технология введения» (обучение тьюторов на базе ЯИРО)	Методисты ИОЦ (2) Старшие воспитатели (6)	февраль
	«Интел. Проектная деятельность в информационной - образовательной среде XXI века». (Курсы ЯИРО на базе МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» силами тьюторов). Содержание курса ориентировано на достижение результатов в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО»	Педагоги ДОО	январь- март (1 группа)
	ДПП «Технологии ТРИЗ: развитие интеллектуальных способностей детей в дошкольном образовании (Инвариантный блок включает вопросы по изучению и введению ФГОС ДО. Содержание модулей направлено на достижение слушателями результатов педагогической деятельности в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО. Содержание курса направлено на достижение слушателями результатов педагогической деятельности в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО)»	Старшие воспитатели и педагоги (30)	февраль - декабрь
	ДПП «Технология проблемного обучения в дошкольной образовательной организации» (1 занятие включает вопросы по изучению и введению ФГОС ДО)	Старшие воспитатели и педагоги (30)	февраль - декабрь
	ДПП «Создание предметно – развивающего пространства в дошкольной образовательной организации для эффективной реализации основной образовательной программы»	Воспитатели (47)	февраль - декабрь

	(Рассматриваются вопросы создания предметно-развивающего пространства в дошкольной организации соответственно требованиям ФГОС ДО)		
	Модуль «Психолого – педагогические основания профилактики аддиктивных проявлений у детей и подростков» В рамках модуля рассматриваются вопросы создания психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.	Педагоги- психологи	февраль - декабрь
	ДПП Теория и практика специального коррекционного обучения детей с особыми образовательными потребностями. В рамках курса рассматриваются вопросы создания адаптивной образовательной среды, модели инклюзивного образования в ДОО.	педагоги (33)	январь- декабрь

Запланированные мероприятия

(2,3,4 квартал 2014 года)

№ п/п	Название	Целевая группа	Срок
	<i>Информационная деятельность</i>		
	Инструктивно - методическое совещание «План-график введения ФГОС ДО в городском округе город Рыбинск»	Руководители ДОО	апрель
	Инструктивно-методическое совещание «План-график введения ФГОС ДО в городском округе город Рыбинск»	Старшие воспитатели ДОО	апрель
	Размещение информации о ходе введения ФГОС ДО на сайте	Руководители и педагоги ДОО	в течение года
	Проведение тематических выставок методической литературы по вопросам введения ФГОС ДО для работников системы образования	Руководители и педагоги ДОО	в течение года
	<i>Организационно-методическая деятельность</i>		
	Семинар-практикум «Проектная деятельность в дошкольной организации как средство реализации ФГОС дошкольного образования»	Руководители и педагоги города	сентябрь
	ММО «План-график введения ФГОС ДО в городском округе город Рыбинск»	– воспитатели, музыкальные руководители, – инструкторы по физической культуре, – учителя-логопеды	май

		и учителя-дефектологи	
	ММО «Музыкальный праздник как средство самореализации детей дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО)	Музыкальные руководители ДОО	апрель
	ММО «Инновационные технологии и методы педагогической деятельности, способствующие повышению эффективности и качества физкультурной работы в детском саду в контексте внедрения ФГОС ДО».	Инструкторы по физической культуре ДОО	апрель
	ММО «Реализация интегрированного подхода к организации образовательного процесса на занятиях по физической культуре в контексте внедрения ФГОС».	Инструкторы по физической культуре ДОО	
	ММО «Формирование элементарных представлений о видах искусства в процессе художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (в контексте ФГОС ДО)	Музыкальные руководители ДОО	октябрь
	Методическое сопровождение педагогов в процессе введения ФГОС ДО на страницах виртуального сервиса «Открытый университет методической поддержки педагогов»	Педагоги города	1 вебмероприятия в квартал
	Создание страницы методической поддержки педагогов в процессе введения ФГОС ДО на сайте МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»	Педагоги города	июнь
Образовательная деятельность			
	КПК «ФГОС ДО: содержание и технология введения» (ЯИРО + тьюторы по программе)	Педагоги ДОО (3 группы, 130 человек)	июнь - декабрь
	«Интел. Проектная деятельность в информационной - образовательной среде XXI века». (Курсы ЯИРО на базе МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» силами тьюторов). Содержание курса ориентировано на достижение результатов в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО»	Педагоги ДОО	январь- март (1 группа)
	ДПП «Технологии ТРИЗ: развитие интеллектуальных способностей детей в дошкольном образовании (Инвариантный блок включает вопросы по изучению и введению ФГОС ДО. Содержание модулей направлено на достижение слушателями результатов педагогической деятельности в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО. Содержание курса направлено на достижение слушателями результатов педагогической деятельности в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО)»	Старшие воспитатели и педагоги	февраль - декабрь

	ДПП «Технология проблемного обучения в дошкольной образовательной организации» (1 занятие включает вопросы по изучению и введению ФГОС ДО)	старшие воспитатели и педагоги	февраль - декабрь
	ДПП «Создание предметно – развивающего пространства в дошкольной образовательной организации для эффективной реализации основной образовательной программы» (Рассматриваются вопросы создания предметно-развивающего пространства в дошкольной организации соответственно требованиям ФГОС ДО)	воспитатели	февраль - декабрь
	Модуль «Психолого – педагогические основания профилактики аддиктивных проявлений у детей и подростков» В рамках модуля рассматриваются вопросы создания психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.	педагоги - психологи	февраль - декабрь
	ДПП Теория и практика специального коррекционного обучения детей с особыми образовательными потребностями. В рамках курса рассматриваются вопросы создания адаптивной образовательной среды, модели инклюзивного образования в ДОО.	педагоги	январь- декабрь
<i>Научно-методическая деятельность</i>			
	Методическое сопровождение рабочих групп ДОО в процессе разработки Плана-графика введения ФГОС ДО на институциональном уровне.		
	Разработка методических рекомендаций для руководителей, старших воспитателей и педагогов по подготовке к введению и о процессе перехода на ФГОС ДО		
<i>Деятельность по материально-техническому обеспечению</i>			
	Апробация методических рекомендаций МОиН РФ по оснащению развивающей предметно-пространственной среды ДОО в «базовых» ДОО		