

Диагностические критерии СДВГ. Невнимательность

1. Ребенок не обращает внимания на детали, из-за небрежности допускает нелепые ошибки в заданиях, в выполняемой работе и других видах деятельности.
2. С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.
3. Часто не слушает, когда к нему обращаются.
4. Часто не заканчивает начатого занятия.
5. Часто испытывает сложности в организации самостоятельного выполнения заданий и других видов деятельности (несобран, неорганизован).
6. Часто избегает или даже отказывается выполнять задания, требующие длительного умственного напряжения и повышенного внимания.
7. Часто теряет вещи, забывает принести на занятия необходимые тетради, книги.
8. Легко отвлекается на все, что происходит вокруг.
9. Часто забывает выполнять каждодневные процедуры (например, личной гигиены).

Наличие 6 симптомов из 9 на протяжении не менее 6 месяцев

Импульсивность

1. Часто отвечает поспешно и необдуманно, не дожидаясь окончания вопроса.
2. С трудом дожидается своей очереди.
3. Часто «врывается» в разговор взрослых или игру других детей.
4. Чрезмерно разговорчив, без адекватной реакции на социальные ограничения.

Наличие 1-го из 4 симптомов на протяжении не менее 6 месяцев

Гиперактивность

1. Часто беспокойно двигает руками или ногами, ерзает на месте.
2. Покидает свое место в группе или в другом месте, не может усидеть.
3. Часто начинает бегать или куда-то карабкаться, когда это является неуместным, забирается без необходимости на высокие предметы (деревья, забор и др.).
4. Не может тихо, спокойно играть или заниматься чем-либо на досуге.
5. Всегда находится в движении, ведет себя так, «как будто у него приделан моторчик».

Наличие 3 симптомов из 5 на протяжении не менее 6 месяцев



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 114

г. Рыбинск Ярославской области,
ул. Рабкоровская, дом 45
Телефон (4855) 267679 Факс (4855) 265519
Эл. почта: dou114@rybadm.ru
Сайт: dou114.rybadm.ru

Департамент образования Администрации
городского округа город Рыбинск
МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»
Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 114



Говорят,
у меня
СДВГ.
Они
ничего
не по...
О,
бабочка!

Мастер-класс

«Непоседливый ребёнок».

**Психологическое сопровождение
детей дошкольного возраста
с синдромом дефицита внимания
и гиперактивности в инклюзивном
пространстве**

Татьяна Борисовна Иванова,
педагог-психолог

Рыбинск
2016



Мастер-класс «Непоседливый ребенок»

Гимнастика мозга или образовательная кинезеология

Цель: формирование представлений об образовательной кинезеологии, как современной технологии психологического сопровождения детей с СДВГ.

Задачи:

- Определить понятие «дети с СДВГ» и необходимости оказания им психологической помощи.
- Познакомить с технологией «Образовательная кинезеология».
- Освоить на практике базовые кинезеологические упражнения.
- Отследить результаты влияния упражнений на самочувствие участников мастер – класса.

СДВГ – это пограничное психическое резидуально-неврологическое расстройство детского возраста. В основе СДВГ лежит незрелость мозговых структур и, как следствие, недостаточность психической энергии, необходимой для регуляции своего поведения.

Причины:

1. Химические отравления мозга в период беременности, родов, первые годы жизни.
2. Хронические заболевания матери, осложняющие и отравляющие функционирование мозга.
3. Разнообразные травмы позвоночника ребёнка.
4. Генетические факторы.

Если энергетический потенциал здорового ребенка выглядит, как хорошо надутый воздушный шар, то энергетический потенциал ребенка с СДВГ похож на сдувшийся шарик.

И даже когда он отдохнул, его небольшое количество энергии стремительно снижается при любых интеллектуальных нагрузках и это выглядит примерно как стремительно сдувающийся шарик. Понятно, что при таком запасе энергии обучение невозможно и встает задача восполнения энергозатрат.

Как это сделать?

Существует технология «Гимнастика мозга» или образовательная кинезеология. Основатель – американский врач психотерапевт Пол Деннисон. Суть ее заключается в применении специальных двигательных упражнений, способствующих энергетизации организма. Комплекс упражнений «Гимнастика мозга» – это упражнения на активизацию межполушарного взаимодействия.

Кинезеология – наука развития головного мозга через движения

- Технология разработана в 1970-х годах американским доктором Полом Деннисоном;
- представляет собой систему быстрых, простых, специфичных движений оптимизирующих деятельность мозга;
- рекомендована для всех возрастов;
- проста и практична в применении.

Группы движений

- движения, активизирующие межполушарное взаимодействие;
- упражнения, увеличивающие энергетический тонус мозга;
- упражнения, снимающие мышечные зажимы;
- упражнения, которые способствуют углублению позитивного отношения к себе, окружающим, деятельности.