

## **Диагностические критерии СДВГ. Невнимательность**

1. Ребенок не обращает внимания на детали, из-за небрежности допускает нелепые ошибки в заданиях, в выполняемой работе и других видах деятельности.
2. С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.
3. Часто не слушает, когда к нему обращаются.
4. Часто не заканчивает начатого занятия.
5. Часто испытывает сложности в организации самостоятельного выполнения заданий и других видов деятельности (несобран, неорганизован).
6. Часто избегает или даже отказывается выполнять задания, требующие длительного умственного напряжения и повышенного внимания.
7. Часто теряет вещи, забывает принести на занятия необходимые тетради, книги.
8. Легко отвлекается на все, что происходит вокруг.
9. Часто забывает выполнять каждодневные процедуры (например, личной гигиены).

**Наличие 6 симптомов из 9 на протяжении не менее 6 месяцев**

## **Импульсивность**

1. Часто отвечает поспешно и необдуманно, не дожидаясь окончания вопроса.
2. С трудом дожидается своей очереди.
3. Часто «врывается» в разговор взрослых или игру других детей.
4. Чрезмерно разговорчив, без адекватной реакции на социальные ограничения.

**Наличие 1-го из 4 симптомов на протяжении не менее 6 месяцев**

## **Гиперактивность**

1. Часто беспокойно двигает руками или ногами, ерзает на месте.
2. Покидает свое место в группе или в другом месте, не может усидеть.
3. Часто начинает бегать или куда-то карабкаться, когда это является неуместным, забирается без необходимости на высокие предметы (деревья, забор и др.).
4. Не может тихо, спокойно играть или заниматься чем-либо на досуге.
5. Всегда находится в движении, ведет себя так, «как будто у него приделан моторчик».

**Наличие 3 симптомов из 5 на протяжении не менее 6 месяцев**



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 114**

**г. Рыбинск Ярославской области,  
ул. Рабкоровская, дом 45  
Телефон (4855) 267679 Факс (4855) 265519  
Эл. почта: dou114@rybadm.ru  
Сайт: dou114.rybadm.ru**

**Департамент образования Администрации  
городского округа город Рыбинск  
МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»  
Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 114**



Говорят,  
у меня  
СДВГ.  
Они  
ничего  
не по...  
О,  
бабочка!

## **Мастер-класс**

**«Непоседливый ребёнок».**

**Психологическое сопровождение  
детей дошкольного возраста  
с синдромом дефицита внимания  
и гиперактивности в инклюзивном  
пространстве**

**Татьяна Борисовна Иванова,  
педагог-психолог**

Рыбинск  
2016



## Мастер-класс «Непоседливый ребенок»

## Гимнастика мозга или образовательная кинезеология

**Цель:** формирование представлений об образовательной кинезеологии, как современной технологии психологического сопровождения детей с СДВГ.

### Задачи:

- Определить понятие «дети с СДВГ» и необходимости оказания им психологической помощи.
- Познакомить с технологией «Образовательная кинезеология».
- Освоить на практике базовые кинезеологические упражнения.
- Отследить результаты влияния упражнений на самочувствие участников мастер – класса.

**СДВГ** – это пограничное психическое резидуально-неврологическое расстройство детского возраста. В основе СДВГ лежит незрелость мозговых структур и, как следствие, недостаточность психической энергии, необходимой для регуляции своего поведения.

### Причины:

1. Химические отравления мозга в период беременности, родов, первые годы жизни.
2. Хронические заболевания матери, осложняющие и отравляющие функционирование мозга.
3. Разнообразные травмы позвоночника ребёнка.
4. Генетические факторы.

Если энергетический потенциал здорового ребенка выглядит, как хорошо надутый воздушный шар, то энергетический потенциал ребенка с СДВГ похож на сдувшийся шарик.

И даже когда он отдохнул, его небольшое количество энергии стремительно снижается при любых интеллектуальных нагрузках и это выглядит примерно как стремительно сдувающийся шарик. Понятно, что при таком запасе энергии обучение невозможно и встает задача восполнения энергозатрат.

Как это сделать?

Существует технология «Гимнастика мозга» или образовательная кинезеология. Основатель – американский врач психотерапевт Пол Деннисон. Суть ее заключается в применении специальных двигательных упражнений, способствующих энергетизации организма. Комплекс упражнений «Гимнастика мозга» – это упражнения на активизацию межполушарного взаимодействия.

## Кинезеология – наука развития головного мозга через движения

- Технология разработана в 1970-х годах американским доктором Полом Деннисоном;
- представляет собой систему быстрых, простых, специфичных движений оптимизирующих деятельность мозга;
- рекомендована для всех возрастов;
- проста и практична в применении.

## Группы движений

- движения, активизирующие межполушарное взаимодействие;
- упражнения, увеличивающие энергетический тонус мозга;
- упражнения, снимающие мышечные зажимы;
- упражнения, которые способствуют углублению позитивного отношения к себе, окружающим, деятельности.