

Отчет о деятельности Межшкольной лаборатории

1. Преамбула

Направленность деятельности Лаборатории: формирование читательской грамотности

Цель деятельности лаборатории: обеспечение научно-методического сопровождения деятельности педагогов по формированию, развитию и оценке читательской грамотности учащихся

Состав Лаборатории: СОШ 32: Кужина С.В., Ромашова И.Г., Щедрина П.Е., Сергеичева Т.А., Вязьмина И.Ю., Картамышева О.В., Васильева Г.В., Куличкова А.А., Барабанова Н.А.

СОШ 20: Булыгина Е.Л., Малахова А.А., Дележева С.И., Тихомирова Ю.В.

СОШ 6: Шнейдер А.А., Пьянкова О.В., Солина И.В.

СОШ 11: Передбогова Н.П., Кузина И.А., Завьялова В.В., Сметанникова Л.Ю.

СОШ 4: Данилова А. А., Васюхина Ю.К., Цветкова А.С., Лебедева Ю.В.

СОШ 44: Пешнина М.В., Шведова Е.А., Гарина С.П., Чабаненко О.В., Кудрявцева Г.М., Пиянина Н.В.

Период деятельности Лаборатории: январь-май 2023 г.

Краткая информация о состоянии дел по развитию ФГ учащихся в ОО:

Во всех ОО – партнёрах:

1. Использование материалов информационно-методических порталов Российской электронной школы, «Учи.ру» по формированию и оценке читательской грамотности обучающихся
 - ФГБНУ ИСРО РАО <https://instrao.ru/>;
 - ФИС ОКО <https://fioco.ru/>;
 - ФГБНУ ФИПИ <https://fipi.ru/>;
 - Академия Минпросвещения России <https://apkpro.ru>
 - Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
2. ГАУ ДПО ЯО ИРО <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5776> .
2. Организовано участие педагогов и членов административных команд в XXII муниципальной конференции «Совершенствование форм взаимодействия участников образовательных отношений и субъектов образовательной деятельности как эффективного ресурса повышения качества образования»
3. Продолжена реализация созданных программ внеурочной деятельности по формированию читательской грамотности (СОШ 20 – 3, СОШ 11 – 1, СОШ 6 – 5, СОШ 44 – 4, СОШ 32 – 2)
4. Организовано участие педагогов в вебинарах центральных издательств, ГАУ ДПО ЯО ИРО по обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке читательской грамотности обучающихся
5. проведены родительские лектории по вопросам перехода на обновленный ФГОС и формирование читательской грамотности
6. продолжается создание банка оценочных средств для измерения уровня сформированности читательской грамотности обучающихся

2. Информация о ходе и результатах выявления ценных практик, разработки методических продуктов и рекомендаций по вопросам междисциплинарной педагогической деятельности, направленной на формирование ЧГ

Диссеминация ценных практик

1.	<p>Участие в муниципальной конференции «Совершенствование форм взаимодействия участников образовательных отношений и субъектов образовательной деятельности как эффективного ресурса повышения качества образования»:</p> <p>СОШ 32: Дискуссионная площадка 5. Индивидуальная и коллективная методическая активность педагогов: от оценки качества – к использованию результатов. Выступление по теме «От диагностики уровня сформированности компетенций педагогов – к диссеминации эффективных педагогических практик (из опыта работы межшкольной лаборатории по формированию ЧГ)»</p> <p>Секция 2. Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия участников образовательных отношений. Выступление по теме Возможности образовательной платформы «Церм.ру» для развития личностного потенциала школьников» (диагностика уровня сформированности компетенций по читательской грамотности)</p> <p>СОШ 6: «Развитие функциональной грамотности в различных видах деятельности ШСК»</p> <p>СОШ 20: Выступление «Стратегия активного формирования функциональной грамотности в области здоровьесбережения»</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития», выступление по теме «Переход на обновленные ФГОС и формирование функциональной грамотности: эффективные практики»</p>
2.	<p>СОШ 32: Проведение публичной защиты методических разработок по направлению «формирование ЧГ», 30.03.2023</p> <p>Проведен Фестиваль открытых уроков по направлению «Способы и приемы формирования ЧГ» (проведено 18 открытых уроков)</p> <p>СОШ 20: педагогический совет «Пути повышения качества образования в современной школе», обсуждение вопроса «Функциональная грамотность. Независимая оценка качества подготовки обучающихся»</p> <p>СОШ 6: Педагогический совет: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»</p>
3.	<p>Разработаны и реализуются с 01.09.2022 (до конца 2022-2023 уч.г.) авторские программы ВД по формированию читательской грамотности:</p> <p>СОШ 20:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Читательский экспресс» (1 класс)• «Читательская грамотность» (1 класс)• «Исследуем язык в поисках смысла» (1 класс)

	<ul style="list-style-type: none"> • «Дорогою добра» (5-6 классы) <p>СОШ 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «В мире книг» (1-4 классы) • «Дорогою добра» (5-9 классы) • «Святые и святыни Ярославского края» (5-9 классы) • «Удивительный мир слов» (1-4 классы) • «Орфографическая зоркость» (8-9 классы) <p>СОШ 32:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Учимся работать с текстом» (5 класс) • ОДД «Калейдоскоп» (1-4 классы) <p>СОШ 44:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Смысловое чтение» (1, 5 классы) • «Художественное слово» (2 класс) • «Читаем, считаем, наблюдаем» (1 класс) • «Читаем вместе» (1 класс) <p>СОШ 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» (2-4 классы) <p>СОШ 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Становлюсь грамотным читателем» (5-9 классы)
4.	<p>Организация и проведение практико-ориентированных семинаров для педагогов ОО – членов межшкольной лаборатории на базе СОШ 32:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Эффективные практики формирования читательской грамотности на уроках английского языка», 25.01.2023 <p>Презентация практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс "Способы и приемы формирования читательской грамотности при изучении темы "Спорт" (СОШ № 4) - мастер-класс «формирование читательской грамотности на уроке английского языка по теме «Школа» (4 класс), СОШ 32 - Способы формирования ЧГ на уроке английского языка по теме «Происшествия», 11 класс (СОШ 32) - Проведение квест-игры «Остров сокровищ» в рамках образовательного события «Фестиваль науки и творчества» (6-7 классы), СОШ 32 • «Способы и приемы формирования ЧГ средствами предметов естественно-научного цикла», 16.02.2023 <p>Презентация практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы и приёмы формирования читательской грамотности у учащихся на уроках естественно – научного цикла (СОШ 32) - Развитие читательской грамотности на уроках физики. 8 класс (СОШ 32) - Мастер-класс Способы и приемы формирования ЧГ на уроке физики по теме «Виды излучения. Источники света», 11 класс (СОШ 32) - Примеры задач, направленных на формирование ЧГ на уроках математики в 5-6 классах (СОШ 6)
5.	<p>Презентация педагогических и управленческих практик для педагогического сообщества на муниципальном уровне:</p> <p>«Читательская грамотность как педагогическая проблема (к выбору педагогических условий формирования читательской компетентности школьников), ММО, 13.02.2023. Мастер-класс Формирование ЧГ на уроках литературы. ««Как Васютке удалось выжить в тайге», учитель Вязьмина И.Ю.</p>

--	--

3. Информация об оказании консультационной поддержки в вопросах организации и проведения диагностики сформированности читательской грамотности.

- «Мониторинг уровня сформированности читательской грамотности: организация входного контроля, февраль 2023 г. (по запросу)

Затруднения педагогов в вопросах развития ЧГ.

Недостаток знаний:

- Типы задач на грамотность чтения (интерпретационные, позиционные, аналитические и т.д.)
- Перевод цели урока в учебную задачу

Перспектива – выход на реализацию программ наставничества и разработку индивидуальных программ развития педагогов.

Показатели эффективности работы членов Лаборатории в области развития функциональной грамотности учащихся

№ п/п	Показатели эффективности	Начисляемые баллы	Присвоенный балл	Источники информации
1	Положительная динамика количества педагогов, внедряющих образовательные технологии, направленные на развитие функциональной грамотности школьников	в 25% организаций - 0,25	1	Отчетные данные ОО
		в 26 до 50% организаций - 0,5		
		в 51 до 75% организаций - 0,75		
		от 76 до 100% организаций - 1		
2	Наличие в образовательных организациях рабочих групп по развитию функциональной грамотности школьников	в 25% организаций - 0,25	1	Отчетные данные ОО
		в 26 до 50% организаций - 0,5		
		в 51 до 75% организаций - 0,75		
		от 76 до 100% организаций - 1		
3	Результативность проведенных в образовательных организациях методических совещаний по вопросам развития функциональной грамотности школьников	в 25% организаций - 0,25	1	Отчетные данные, информация на сайте ОО
		в 26 до 50% организаций - 0,5		
		в 51 до 75% организаций - 0,75		
		от 76 до 100%		

		организаций - 1		
4	Внесение изменений в рабочие программы уроков с включением технологий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников	в 25% организаций - 0,25	1	УМК ОО
		в 26 до 50% организаций - 0,5		
		в 51 до 75% организаций - 0,75		
		от 76 до 100% организаций - 1		
5	Внесение изменений и обновлений в программы внеурочной деятельности с включением технологий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников	в 25% организаций - 0,25	1	УМК ОО
		в 26 до 50% организаций - 0,5		
		в 51 до 75% организаций - 0,75		
		от 76 до 100% организаций - 1		
6	Диссеминация ценных практик членами Лаборатории по формированию функциональной грамотности школьников а различных формах	в 25% организаций - 0,25	0,75	Отчетные данные
		в 26 до 50% организаций - 0,5		
		в 51 до 75% организаций - 0,75		
		от 76 до 100% организаций - 1		
7	Положительная динамика результатов развития функциональной грамотности учащихся в ОО, включенных в работу Лаборатории	Да - 1	1	Отчетные данные
		Нет - 0		
8	Наличие на странице Лаборатории информационных и аналитических данных по развитию функциональной грамотности школьников	Да - 1	1	Информация на сайте ИОЦ
		Нет - 0		
ИТОГО			7,75	