

Отчет о деятельности ОШ по переходу на обновленный ФГОС и развитию функциональной грамотности (за 1 полугодие 2023 г.)

**1. Цели и задачи деятельности ОШ.**

Цель деятельности опорной школы: *содействие развитию единого информационно-образовательного и методического пространства формирования функциональной грамотности и осуществления перехода на обновленные ФГОС*

Задачи опорной школы:

- *создание условий для распространения и внедрения, обеспечения доступности методических рекомендаций и ценных практик формирования функциональной грамотности учащихся;*
- *мобилизация и повышение эффективности использования ресурсов методической сети для обеспечения условий эффективного перехода на обновленные ФГОС на уровнях начального и основного общего образования;*
- *развитие кооперации и специализации участников сетевого объединения.*

**2. Заключение соглашений с участниками методической сети.** – Договоры заключены со всеми ОО- партнерами

**3. Степень решения задач, поставленных на текущий год, в полугодии.**

**Обновление нормативно-правовой базы и учебной документации в ОО**

- Создана рабочая группа по введению ФГОС СОО.
- Проведена корректировка Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ( в июне будет выставлено на сайте ОО)
- Разработан и утвержден Учебный план для 10-х классов на 2023-2024 уч.г. (ориентирован на реализацию профилей: социально-экономического, технологического, универсального; в целях сохранения возможности вариативности в освоении программ, учебный план будет реализовываться через ИУП обучающихся)
- Скорректирован График повышения квалификации с учетом обучения педагогов по программам введения ФГОС СОО
- Идет разработка ООП СОО на основе ФОП СОО. Программа будет выставлена на сайте ОО не позднее 30.08.2023
- Определена модель организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

**Просветительская деятельность.**

Проведены консультации для заместителей директора по УВР в очном режиме:

- «Создание рабочих программ по предметам, курсам, модулям в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО», 25.03.2023
- «Обновление нормативно-правовой и учебной документации в связи с переходом на обновленный ФГОС СОО», 20.04.2023
- Консультации команд по организации итогового контроля уровня сформированности функциональной грамотности школьников, март 2023 г. (по запросу)

Продолжают функционировать 2 страницы на сайте школы, связанные с работой по подготовке к переходу на обновленный ФГОС и формирование ФГ:

- ФГОС и ФГ
- Межшкольная лаборатория по формированию читательской грамотности

На странице ОШ размещен план деятельности ОШ, примерные рабочие программы, методические материалы с проведенных мероприятий, информационно-методические ресурсы:

- Электронный банк заданий
- Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач
- открытый банк заданий по естественно-научной грамотности ФИПИ
- Конструктор рабочих программ
- Методические видеоуроки для педагогов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования
- Аннотация – к учебным пособиям, посвященным актуальным вопросам обновления предметного содержания
- Информация для родителей обучающихся

### **Внутрифирменное обучение**

Организация и проведение практико-ориентированных семинаров для педагогов:

- «Развитие финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности школьника на уроках математики» (26.04.2023), учитель Васильева Г.В., Картамышева О.В.
- Работа ПОС «Формирование функциональной грамотности школьников» (для учителей начальной школы)
- Работа в ПОС «Совершенствование механизмов управления качеством образования (административные команды)»
- Участие в Региональном семинаре «Развитие функциональной грамотности школьников средствами феномен-ориентированного подхода», 24.01.2023, Ярославль (на базе СОШ 28), выступление по теме, заместитель директора по УВР Ромашова И.Г.

### **В рамках организационно-методической деятельности:**

- Административным командам предложены:
- схема аспектного анализа урока с позиции формирования читательской грамотности
- Чек-лист «Соответствие урока требованиям ФГОС»
- В рабочих группах прошло обсуждение и выработка рекомендаций по внесению корректировок в рабочие программы по предметам в соответствии с содержанием обновленных ФГОС СОО.
- С сентября 2022 г. разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности по формированию ФГ:
  - СОШ 20: «Функциональная грамотность – математическое конструирование» ( 1 класс), «Земля – наш общий дом» (1 класс, 5 класс)
  - СОШ 32: «Школа креативного мышления» (1 класс), «Финансовая грамотность» (2-3 классы)

- СОШ 6: «Моя экологическая грамотность» (5 класс)
- СОШ 11: «Финансовая грамотность» (5 класс), «Финансовая грамотность» (8-9 классы)
- СОШ 4: «Читаем, считаем, наблюдаем» (1-4 классы), «Азбука финансовой грамотности» (1-4 классы),

#### **Диссеминация ценных педагогических практик:**

Участие в муниципальной конференции «Совершенствование форм взаимодействия участников образовательных отношений и субъектов образовательной деятельности как эффективного ресурса повышения качества образования»:

СОШ 32:

Дискуссионная площадка 5. Индивидуальная и коллективная методическая активность педагогов: от оценки качества – к использованию результатов. Выступление по теме «От диагностики уровня сформированности компетенций педагогов – к диссеминации эффективных педагогических практик (из опыта работы межшкольной лаборатории по формированию ЧГ)»

Секция 2. Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия участников образовательных отношений. Выступление по теме «Возможности образовательной платформы «Церм.ру» для развития личностного потенциала школьников» (диагностика уровня сформированности компетенций по читательской грамотности)

#### **Работа с обучающимися**

- Региональный мониторинг функциональной грамотности (естественно-научная), 11.04.2023
- Вовлечение учащихся в работу с Банком заданий по функциональной грамотности
- Образовательное событие «День единого текста» (5 классы), 25.04.2023
- Проведение тестирования обучающихся с использованием АСИОУ «Естественно-научная грамотность. 8 классы»
- Муниципальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (1 победитель, 2 призера)
- Участие в реализации проекта «Российский Диоген». Организация обучения по программе просветительского курса «Самосовершенствование личности по А.А. Ухтомскому» (организатор акции АНО «Историческая россыпь «Ярославия». Глобальные компетенции.
- Проведены собрания с обучающимися 9-х классов «Реализация обновленных стандартов в 10-х классах в 2023-2024 уч.г. Учебный план 10-х классов. Специфика организации образовательного процесса на основе ИУП» (январь, май)

#### **4. Характеристика привлеченных ресурсов для решения задач и принятых управленческих решений**

Для повышения квалификации кадров:

- ГАУ ДПО ЯР ИРО, МУ ДПО ИОЦ (по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли обучение 28 педагогов и 7 – продолжают обучение в настоящее время)

- онлайн-семинары, проведенные кафедрой управления образованием Института дополнительного образования ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
- образовательные услуги и материалы экспертного бюро «ПРО-сегмент», г. Москва.

для мониторинга – электронный банк заданий по функциональной грамотности

## **5. Анализ оценки эффективности деятельности ОШ за полугодие.**

Не достигнуты такие показатели эффективности, как:

- Реализация программ наставничества по вопросам развития функциональной грамотности учащихся, наличие тьюторских практик в методической сети – 0б.
- Разработка индивидуальных маршрутов развития педагогических кадров в вопросах формирования функциональной грамотности – 1б – имеет место (для педагогов с низкими показателями Интенсива «Я-учитель»)

Максимальное количество баллов – по показателям:

- Разработка пакета методической документации (инструкции, схемы анализа урока и внеурочных занятий, программы внеурочной деятельности и т.п.)– 3б
- Диссеминация ценных практик по переходу на обновленный ФГОС и формированию функциональной грамотности учащихся (региональный семинар 24.02.23 в рамках работы ПОС «Формирование функциональной грамотности школьников» (для учителей начальной школы), муниципальные семинары, семинары для коллег образовательного округа

## **6-7. Позитивные и негативные тенденции**

+

- несмотря на загруженность педагогов и административных команд удалось создать методическую сеть по вопросам формирования ФГ (ЧГ), в рамках которой идет обсуждение способов решения возникающих проблем и спорных вопросов
- практики, презентуемые учителями в рамках сотрудничества оказываются востребованными (обмен методическими материалами и находками)

Негативных тенденций не увидели.

## **8. Прогноз необходимых действий по улучшению деятельности.**

- проведение взаимной экспертизы рабочих программ по предметам, курсам, модулям, согласование подходов к их структуре
- повышение знаний административных команд по вопросам разработки индивидуальных маршрутов развития педагогических кадров
- разработка и реализация программ наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности
- проведение диагностики образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов (сентябрь 2023 г.)

**Показатели эффективности деятельности опорной школы  
по переходу на обновленный ФГОС и развитию функциональной  
грамотности учащихся**

№ п/п	Показатели эффективности	Начисляемые баллы	Присвоенный балл	Источники информации
1	Наличие страницы сайта по деятельности опорной школы	да – 1	1	Результаты анализа
		нет – 0		
2	Периодичность обновления информации по переходу на обновленный ФГОС и формированию функциональной грамотности учащихся на странице сайта	еженедельно – 2	2	Информация МУ ДПО ИОЦ и ОО
		ежемесячно – 1		
		нет обновления – 0		
3	Обновление нормативно-правовой и учебной документации в ОО – участниках методической сети	да – 1	1	Отчетные данные ОО
		нет – 0		
4	Вовлеченность педагогических работников в мероприятия методической сети	до 25 % – 1	3	Отчетные данные ОО, листы регистрации
		25 % - 50% – 2		
		51% – 75% – 3		
		76% - 100 % – 4		
5	Реализация программ внутрикорпоративного обучения кадров по вопросам формирования функциональной грамотности и внедрения ФГОС	1 группа – 2	6 Группы: учителей математик и, учителей истории, учителей начальных классов	Отчетные данные, журналы программ
		2 группы – 4		
		3 группы – 6		
		4 и более групп – 8		
6	Разработка пакета методической документации (инструкции, схемы анализа урока и внеурочных занятий, программы внеурочной деятельности и т.п.)	нет методических продуктов – 0	3	Предъявленные методические продукты с экспертной оценкой
		один методический продукт – 1		
		два вида методических продуктов – 2		
		наличие не менее 3-х видов методических продуктов – 3		
7	Разработано индивидуальных маршрутов развития педагогических кадров в вопросах формирования функциональной грамотности	до 5% педагогов – 1	1 (для	Отчет ОО, документальная фиксация конструирования маршрутов
		6% – 10 % педагогов – 2		

		11% – 15% педагогов – 3	педагогов с низкими показателями Интенсива «Я-учитель»	
		более 16% педагогов – 4		
8	Проведение сетевых образовательных событий для учащихся, направленных на формирование ФГ	1 – 3 мероприятия – 2	2 мероприятия – 2 б	Планы работы Сценарии мероприятий
		4 – 6 мероприятий – 4		
9	Диссеминация ценных практик по переходу на обновленный ФГОС и формированию функциональной грамотности учащихся	региональный уровень – 3	3	Отчетные данные, данные сайтов ОО и ИОЦ
		муниципальный уровень – 2	2	
		уровень образовательного округа – 1	1	
		нет – 0		
10	Реализация программ наставничества по вопросам развития функциональной грамотности учащихся, наличие тьюторских практик в методической сети	нет – 0	0	Отчетные данные, данные сайтов ОО и ИОЦ
		1 – 2 пары – 2		
		3 – 4 пары - 4		
		5 и более пар – 6		
11	Выполнение плана работы опорной школы	50% - 65% – 2	4	Отчет ОО
		66% – 80% – 3		
		81% - 100% – 4		
12	Степень удовлетворенности деятельностью опорной школы участников методической сети	50% - 65% – 2	83% 4 балла	Опрос административных команд участников сети
		66% – 80% – 3		
		81% - 100% – 4		
	<b>ИТОГО</b>	45 баллов	33 балла	