

Межшкольная лаборатория по формированию естественнонаучной грамотности (отчёт за 1 полугодие 2023г.)



Естественно-научная грамотность
МЕЖШКОЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

Гимназия № 18 имени В.Г. Соколова, СОШ № 23,
СОШ № 27, СОШ № 28 имени А.А. Суркова, СОШ № 29,
СОШ № 30



Адрес межшкольной лаборатории

- [http://iocryb.ru:1122/mediawiki/index.php/Межшкольная лаборатория](http://iocryb.ru:1122/mediawiki/index.php/Межшкольная_лаборатория)

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

**НА ВИРТУАЛЬНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ**

**педагогов и учащихся МОУ СОШ
№30 г.Рыбинска,
созданный в среде MediaWiki**



СОШ 30

СОШ23

СОШ27

СОШ28

СОШ29

Гимназия 18

Просветительская деятельность МЛ

Список информационных ресурсов

Интерактивные виртуальные лабораторные и практические работы

биология

<https://content.edsoo.ru/lab/subject/1/>

физика

<https://content.edsoo.ru/lab/subject/2/>

химия

<https://content.edsoo.ru/lab/subject/4/>

Интерактивные методические материалы

<https://content.edsoo.ru/case/item/7/>

<https://content.edsoo.ru/case/item/49/>

<https://content.edsoo.ru/case/item/56/>

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

<https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2FdiagnosticWorksExpert>

Мультимедийные приложения к учебникам по физике 7–9 классы

<https://russkoe-slovo.ru/catalog/1148/64301/>

Вебинары и открытые уроки

Из опыта работы

<https://1drv.ms/u/s!Aun3bQ6C78xYgZF4yQAO43Bi4Kyojg?e=b3Yfkz>

<https://1drv.ms/u/s!Aun3bQ6C78xYgZJD-XjRofubqeAuOA?e=hPtcev>

<https://1drv.ms/v/s!Aun3bQ6C78xYgZJqScZspXm39QLiMg?e=YPvr4e>

Готовимся к PISA-2022

https://uchitel.club/events/estestvenno-nauchnaya-gramotnost-na-uroke-podgotovka-k-urokam?utm_source=webinar&utm_medium=email&utm_campaign=tr_remind24_webinar

Методические видеоуроки и доклады

Проектирование современного урока биологии

<https://edsoo.ru/Biologiya.htm>

Каким быть уроку химии в современной школе?

<https://edsoo.ru/Himiya.htm>

Каким быть уроку физики в современной школе?

https://edsoo.ru/Kakim_bit_uroku_fiziki_v_sovremennoj_shkole.htm

Методические пособия

https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya.htm

Сборник примерных рабочих программ по внеурочной деятельности

<https://catalog.prosv.ru/attachment/47002d34f608698cb718a303b7896aad2acf2486.pdf>

Сборник «Преподавание естественно-научных предметов в условиях обновления содержания и методов школьного образования»

https://edsoo.ru/GOTOVITSYa_K_PUBLIKACII_Predopavanie_estestvennonauchnih_predmetov_v_usloviyah_obnovleniya_soderzhaniya_i_metodov_shkolnogo_obrazovan.htm

Цифровые лаборатории

<http://www.rene-edu.ru/catalog/kabinet-khimii/enkavirtualnye-laboratoriya-po-khimii/>

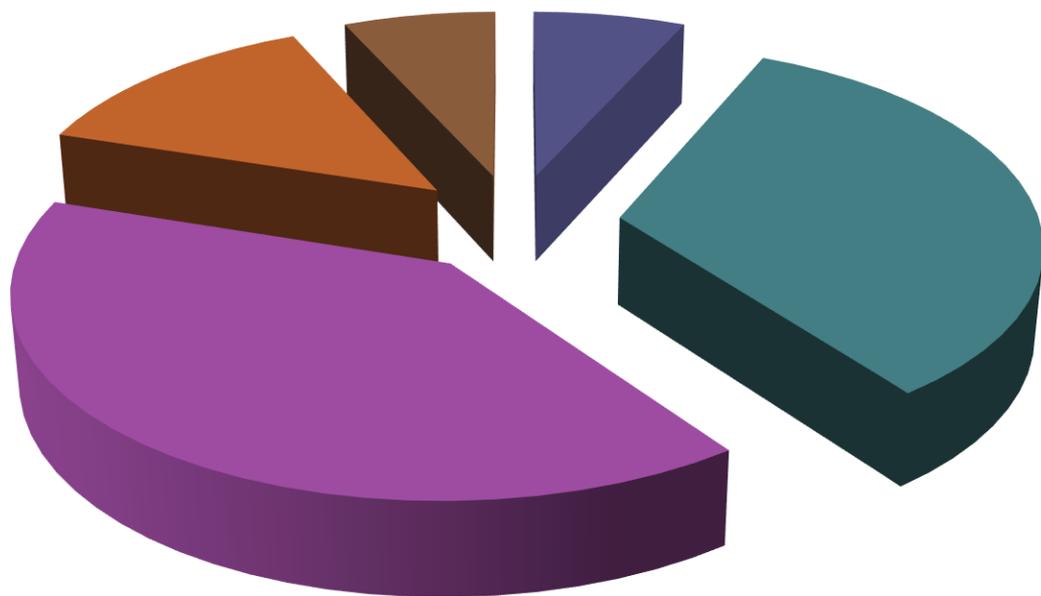
http://www.rene-edu.ru/catalog/kabinet-nachalnykhklassov/labdisk_glomirmobilnaya_estestvenno_nauchnaya_laboratoriya





Мониторинг уровня сформированности ЕНГ обучающихся 9 классов гимназии №18 (диагностическая работа №10 открытого банка заданий для оценки ЕНГ ФИПИ)

естественнонаучная грамотность



- недостаточный уровень
- низкий уровень
- средний уровень
- повышенный уровень
- высокий уровень



Мониторинг уровня сформированности ЕНГ обучающихся 9 классов СОШ №30 (диагностическая работа №10 открытого банка заданий для оценки ЕНГ ФИПИ)

естественнонаучная грамотность



- недостаточный уровень
- низкий уровень
- средний уровень
- повышенный уровень
- высокий уровень

ДЕНЬ ЕДИНОГО ТЕКСТА

Естественно- научная грамотность.
МЕЖШКОЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
Гимназия № 18 имени П.Г. Соловьева, СОШ №23,
СОШ № 27, СОШ № 28 имени А.А. Сурицына, СОШ № 29,
СОШ № 30



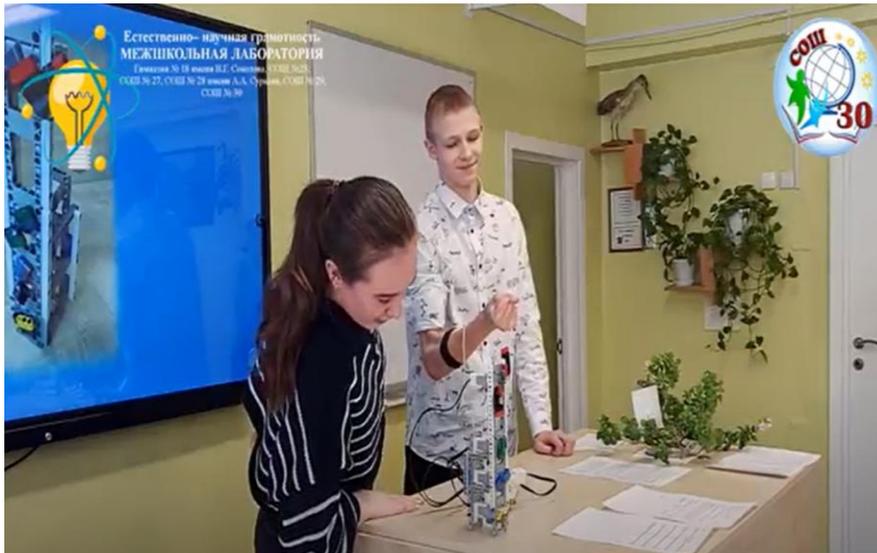
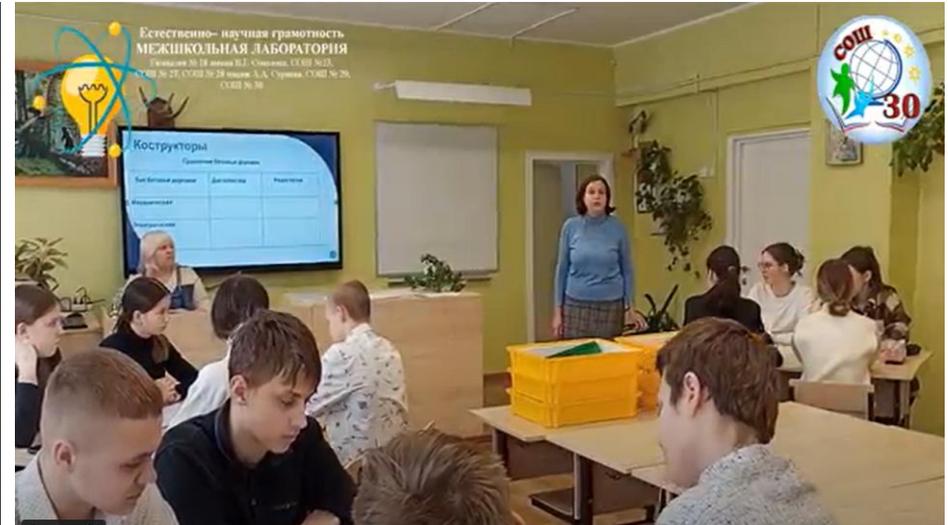
Интегрированный урок (биология, физика) 9 класс

Автор УМК биология - И.Н Пономарева
Автор УМК физика – Е.М. Гутник, А.В.Перышкин

Тема урока «Работа мышц»

Тип урока урок общеметодологической направленности.
(систематизации знаний)

Цель урока: используя текст «Физические нагрузки и их влияние на организм» ответить на вопросы, спланировать и выполнить эксперимент



Диссеминация ценных практик



МАТЕРИАЛЫ XXII МУНИЦИПАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Совершенствование форм взаимодействия участников образовательных отношений и субъектов образовательной деятельности как эффективного ресурса повышения качества образования



Сетевое взаимодействие участников образовательного процесса
в среде media wiki в контексте обновлённых ФГОС

*Лодягина Ирина Игоревна, заместитель директора по НМР,
муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30*

Аннотация. В статье представлен опыт использования вики-технологии в решении современных задач образования, освещаются подходы к формированию читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся через взаимодействие участников образовательной деятельности на различных уровнях, раскрывается методический потенциал электронного ресурса межшкольной лаборатории по формированию естественнонаучной грамотности. Может представлять интерес для широкого круга педагогов.

ФГОС основного общего образования п. 35.2 закрепляет требования к образовательным организациям о создании условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся как способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Мониторинговые исследования качества образования регионального, федерального и международного уровней ставят задачу сформировать такое качество знаний, умений и навыков, которое бы обеспечило нормальное функционирование личности в системе современных социальных отношений. Прежде всего, обеспечило способность человека использовать тексты и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, участвовать в социальной жизни, т.е. обладать читательской грамотностью. А также сформировать способность человека применять математику для решения проблем в разнообразных

Анкетирование учителей муниципальной системы образования



Коучинг-сессия "Актуальные вопросы преподавания предметов естественнонаучного цикла в контексте обновлённых ФГОС"

Телефон и адрес для срочной связи: (+8) (4855) 32-70-30 sc

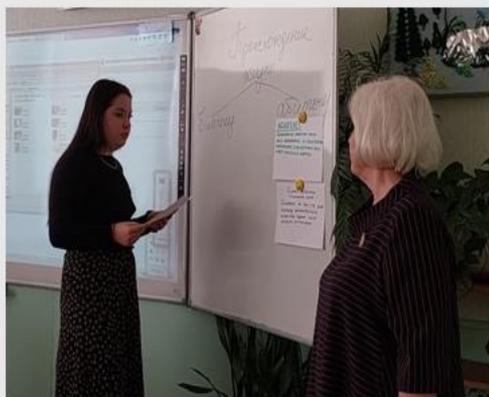
Уважаемые коллеги.

В апреле 2023 г. межшкольная лаборатория по формированию естественнонаучной грамотности проводит коучинг - сессию, участники которой смогут увидеть многочисленные подходы к созданию качественного учебного занятия, отвечающего обновлённым ФГОС и возможностью его реализации с различным уровнем материально-технического оснащения кабинета биологии, физики, химии, географии. В рамках планируемой сессии будет представлена работа учительских команд школ 23, 27, 28, 29, 30 и гимназии 18 по решению кейсов, общей темой которых будет подготовка современного урока по заявленной участникам теме.

Настоящая анкета предназначена для создания кейсов, содержание которых будет максимально отвечать Вашим запросам и поможет совместными усилиями решить озвученные Вами актуальные проблемы. Мы будем рады включиться в командную работу и предложить Вам варианты решения. Наша работа будет эффективней, если Вы сможете сформулировать Ваш запрос на тему и содержание урока.

Диссеминация ценных практик

Практики формирования ЕНГ в 4-11 классах



Диссеминация ценных практик

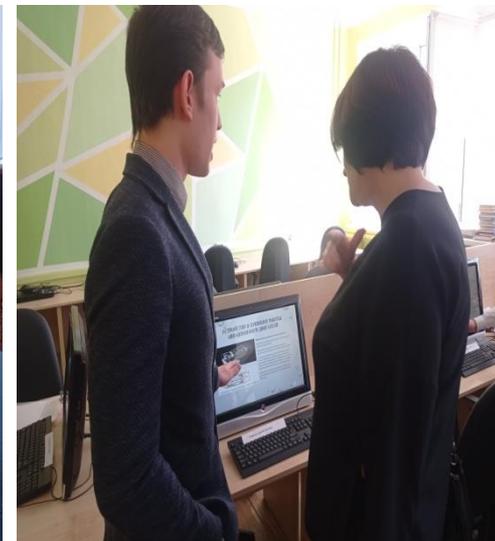
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №30

**Коучинг - сессия
«Актуальные вопросы
формирования
естественнонаучной
грамотности
в контексте обновлённых
ФГОС НОО, ООО, СОО»**



19.04.2023

г. Рыбинск





ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностика метапредметных компетенций учителей



ЦИФРОВАЯ
ЭКОСИСТЕМА ДПО
АПРОБАЦИЯ

Дашборд

Курсы

Диагностики

Календарь

Группы ...



Лодягина Ирина Иго...
Слушатель

← Витрина диагностик

#Метапредметное_диагностическое_исследование

ДЕМО Естественно- научная грамотность

23 ДЕКАБРЯ 2022 - 31 МАЯ 2023

[Посмотреть результаты](#)




ЦИФРОВАЯ
ЭКОСИСТЕМА ДПО
АПРОБАЦИЯ

СЕРТИФИКАТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

Орлова Оксана Анатольевна

принял(а) участие
в технической апробации функционала
ДЕМО Естественно-научная грамотность

Достижимый уровень:
Высокий (84%)

34/59223



Дата прохождения:
11/05/2023


ЦИФРОВАЯ
ЭКОСИСТЕМА ДПО
АПРОБАЦИЯ

СЕРТИФИКАТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

Горских Ирина Владимировна

принял(а) участие
в технической апробации функционала
ДЕМО Естественно-научная грамотность

Достижимый уровень:
Высокий (84%)

34/77016



Дата прохождения:
17/05/2023


ЦИФРОВАЯ
ЭКОСИСТЕМА ДПО
АПРОБАЦИЯ

СЕРТИФИКАТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

Чашина Светлана Александровна

принял(а) участие
в технической апробации функционала
ДЕМО Естественно-научная грамотность

Достижимый уровень:
Базовый (63%)

34/54077



Дата прохождения:
07/05/2023


ЦИФРОВАЯ
ЭКОСИСТЕМА ДПО
АПРОБАЦИЯ

СЕРТИФИКАТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

Никитина Юлия Александровна

принял(а) участие
в технической апробации функционала
ДЕМО Естественно-научная грамотность

Достижимый уровень:
Повышенный (78%)

34/58695



Дата прохождения:
10/05/2023

Степень решения задач межшкольной лаборатории, поставленных в 1 полугодии

1	Положительная динамика количества педагогов, внедряющих образовательные технологии, направленные на развитие функциональной грамотности школьников	в 26 до 50% организаций - 0,5	1	Отчетные данные ОО	5	Внесение изменений и обновлений в программы внеурочной деятельности с включением технологий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников	в 25% организаций - 0,25	1	УМК ОО
		в 51 до 75% организаций - 0,75					в 26 до 50% организаций - 0,5		
		от 76 до 100% организаций - 1					в 51 до 75% организаций - 0,75		
							от 76 до 100% организаций - 1		
2	Наличие в образовательных организациях рабочих групп по развитию функциональной грамотности школьников	в 25% организаций - 0,25	1	Отчетные данные ОО	6	Диссеминация ценных практик членами Лаборатории по формированию функциональной грамотности школьников в различных формах	в 25% организаций - 0,25	1	Отчетные данные
		в 26 до 50% организаций - 0,5					в 26 до 50% организаций - 0,5		
		в 51 до 75% организаций - 0,75					в 51 до 75% организаций - 0,75		
		от 76 до 100% организаций - 1					от 76 до 100% организаций - 1		
3	Результативность проведенных в образовательных организациях методических совещаний по вопросам развития функциональной грамотности школьников	в 25% организаций - 0,25	1	Отчетные данные, информация на сайте ОО	7	Положительная динамика результатов развития функциональной грамотности учащихся в ОО, включенных в работу Лаборатории	Да - 1	1	Отчетные данные
		в 26 до 50% организаций - 0,5					Нет - 0		
		в 51 до 75% организаций - 0,75							
		от 76 до 100% организаций - 1							
4	Внесение изменений в рабочие программы уроков с включением технологий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников	в 25% организаций - 0,25	1	УМК ОО	8	Наличие на странице Лаборатории информационных и аналитических данных по развитию функциональной грамотности школьников	Да - 1	1	Информация на сайте ИОЦ
		в 26 до 50% организаций - 0,5					Нет - 0		
		в 51 до 75% организаций - 0,75							
		от 76 до 100% организаций - 1							
					ИТОГО		8		