

Отчет лицея № 2 о работе в статусе опорной школы за 1 полугодие 2023 года

В соответствии с целью деятельности ОШ - содействие развитию единого информационно-образовательного и методического пространства формирования функциональной грамотности и осуществления перехода на обновленные ФГОС СОО, продолжила работу созданная в 2022 году методическая сеть в составе пяти образовательных организаций: лицей № 2, СОШ № 1, 3, 10, 26.

Реализуя задачи деятельности опорной школы:

- создание условий для распространения и внедрения, обеспечения доступности методических рекомендаций и ценных практик формирования функциональной грамотности учащихся;
- мобилизация и повышение эффективности использования ресурсов методической сети для обеспечения условий эффективного перехода на обновленные ФГОС на уровнях начального и основного общего образования;
- развитие кооперации и специализации участников сетевого объединения, взаимодействие осуществлялось по трем направлениям: организационно-управленческая деятельность, работа с педагогами, работа с обучающимися.

I. Организационно-управленческая деятельность

- В соответствии с договорными отношениями был согласован план работы опорной школы с уточнением позиций и участия каждой школы в общих мероприятиях по вопросам перехода на обновленные ФГОС СОО, формирования и оценки функциональной грамотности учащихся
- На сайте лицея обновлены вкладки «Опорная школа» и «Межшкольная лаборатория математической грамотности».
- Проведены 2 совещания рабочей группы с представителями школ-партнеров:
 - Использование ресурсов методической сети для обеспечения условий перехода на реализацию обновленных ФГОС среднего общего образования;
 - О подготовке к муниципальному семинару «Функциональная грамотность школьника – инструмент для достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС СОО»
- Внесены изменения в локальные акты ОО и дополнения в рабочие программы учебных предметов в части формирования функциональной грамотности обучающихся

II. Работа с педагогами

Обучение педагогических кадров

- Обучение педагогов начальной и основной школы из школ методической сети по переходу на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: учителя начальной школы – 38 человек, учителя основной школы – 31 человек (март 2023 г. на базе ИОЦ); по переходу на обновленные ФГОС СОО: учителя старшей школы – 10 человек (май-июнь 2023 г. на базе ИРО);
- Лицей № 2: 14 учителей-предметников (русский язык, математика, иностранный язык, история и обществознание, биология, география, ОБЖ, физическая культура) прошли обучение по преподаванию предмета в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО на базе ОЦ «Каменный город» (г. Пермь);
- СОШ № 3: 1 педагог прошёл обучение по программе «Педагогические инструменты формирования функциональной грамотности современного школьника».

Информационно-методическое сопровождение

- Прошли анкетирование по апробации рабочих программ по обновленным ФГОС СОО (информатика) педагоги лицея № 2 (1 чел.).
- В школах методической сети проведены родительские собрания «Организация образовательной деятельности школьников в условиях перехода на обновленный ФГОС СОО»
- Информация для родителей по вопросу перехода на обновленный ФГОС СОО и формирование ФГ учащихся выставлена на сайте лицея
- Проведены консультации по использованию федеральных рабочих программ по учебным предметам для руководителей школьных МО (заведующих кафедрами)
- Педагогические советы в ОО по теме «Стратегия перехода на реализацию обновленных ФГОС среднего общего образования»
- Муниципальный семинар для руководителей ОО «Функциональная грамотность школьника – инструмент для достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС СОО»

Организационно-методическая деятельность

- Учителя математики, географии, технологии школ № 1; 3; 10; 26 были участниками мастер- класса «Включение заданий реальной математики для решения практических задач в смежных дисциплинах», проводимого педагогами лицея;
- В рамках внутрикорпоративного обучения проведены семинары и методические учебы:
 - СОШ № 1 – «Формирование читательской грамотности школьников средствами английского языка»;
 - СОШ № 3 – «Формирование и развитие читательской грамотности обучающихся в условиях инклюзии»;

- СОШ № 10 – «Методические приемы формирования естественно-научной грамотности школьников при подготовке к участию в исследовании по модели PISA»;
- СОШ № 26 – «Эффективные практики развития функциональной грамотности обучающихся: из опыта работы».
- В школах методической сети разработаны индивидуальные маршруты развития педагогических кадров в вопросах формирования функциональной грамотности:
 - Лицей № 2 – 16,2%
 - СОШ № 1 – 15,2%
 - СОШ № 3 – 17,5%
 - СОШ № 10 – 15,6%
 - СОШ № 26 – 15,3%
- В школах методической сети реализуются практики тьюторского сопровождения – 4 пары (Лицей № 2; СОШ № 1; СОШ № 3; СОШ № 10)
- Разработаны методические материалы:
 - СОШ № 1 – 2 технологические карты (урок и занятие по ВД) для учащихся 9 класса по теме «Решение практико-ориентированных задач при подготовке к ГИА по математике» и для 10 класса по теме «Проценты» при подготовке к ГИА;
 - Лицей № 2 – 2 технологические карты занятий по внеурочной деятельности при подготовке к ГИА в рамках курса «Трудные вопросы математики»; схема анализа урока в аспекте достижения планируемых результатов ФГОС; пошаговая инструкция перехода на обновленный ФГОС СОО;
 - СОШ № 3 – 2 технологические карты занятий ВУД: в 7 классе в рамках курса «Занимательная математика», в 9 классе по теме «Геометрические задачи в ОГЭ»;
 - СОШ № 10 – 2 технологические карты занятий по внеурочной деятельности при подготовке к ГИА в рамках курса «Нестандартные методы решения задач».
- **Диссеминация ценных педагогических практик**
- В рамках муниципальной конференции «Совершенствование форм взаимодействия участников образовательных отношений и субъектов образовательной деятельности как эффективного ресурса повышения качества образования» подготовлены:
 - 6 выступлений (СОШ № 3, СОШ № 10, СОШ № 26) в рамках работы секций;
 - 2 выставки с презентацией методических продуктов по теме «Обучаем и развиваемся вместе: взаимодействие участников образовательных отношений для повышения качества образования» (лицей № 2, СОШ № 3).
- В рамках всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Текст. Образование. Коммуникация:

стратегии работы с текстом как основа формирования функциональной грамотности» представлены практики педагогов по темам ««Пигмалион», или Как читательская грамотность зажигает звёзды» (лицей № 2); «Моделирование уроков русского языка и литературы по формированию читательской грамотности» (СОШ № 26).

- 2 учителя русского языка и литературы приняли участие в Аукционе методических идей по формированию читательской грамотности обучающихся в рамках образовательного события "Функциональная грамотность: вектор развития", проводимого ГАУ ДПО ЯО ИРО совместно с ЯрГУ им П.Г. Демидова.

III. Работа с учащимися

Урочная деятельность

- Вовлечение учащихся в работу с Банком заданий по функциональной грамотности через включение контекстных задач в работу на уроке и домашние задания
- Корректировка рабочих программ по учебным предметам и планов образовательной деятельности с учетом возможностей использования ресурсов по формированию ФГ
- Диагностика уровня сформированности функциональной (математической) грамотности учащихся 5 классов с использованием Банка заданий РЭШ. Диагностика проводилась в 4 школах методической сети: лицей №2, СОШ № 1; СОШ № 3; СОШ № 10
- Диагностика функциональной (естественно-научной) грамотности учащихся 8 классов проводилась в соответствии с приказом ДО
- Диагностика ФГ по другим направлениям была организована в соответствии с дорожными картами по формированию функциональной грамотности обучающихся, разработанными в ОО

Образовательные события для учащихся

- Сетевая игра «Метапредметный проект по финансовой грамотности «Человек и государство: как они взаимодействуют?» для учащихся 7 классов школ методической сети (апрель 2023г., СОШ № 26);
- Игра-конкурс по читательской грамотности «Читаем по-английски» для учащихся 8 классов школ методической сети (март 2023г., СОШ № 1).

Следует отметить, что большая часть мероприятий проводилась на базе лицея № 2, как опорной школы, с привлечением ресурсов и педагогических кадров лицея. В лицее накоплен достаточный опыт реализации ФГОС на всех уровнях образования, поэтому практический опыт педагогов востребован, и используемые методические приемы могут быть предложены коллегам в качестве инструмента для формирования функциональной грамотности учащихся. Однако, в этом году педагоги всех ОО методической сети

представили свои методические наработки по формированию ФГ в форме мастер-классов на муниципальном семинаре для руководителей образовательных организаций в марте 2023 года.

К позитивным тенденциям можно отнести заинтересованность педагогов из школ методической сети во взаимодействии в вопросах формирования ФГ и представлении собственных методических наработок.

К негативным моментам следует отнести большую учебную нагрузку учителей, что затрудняет организацию очного взаимодействия педагогов.

С целью улучшения деятельности опорной школы необходимо запланировать методические встречи педагогов на площадках других школ, входящих в методическую сеть.

**Показатели эффективности деятельности опорной школы
по переходу на обновленный ФГОС и развитию функциональной
грамотности учащихся**

Наличие страницы сайта по деятельности опорной школы	да – 1
Периодичность обновления информации по переходу на обновленный ФГОС и формированию функциональной грамотности учащихся на странице сайта	ежемесячно – 1
Обновление нормативно-правовой и учебной документации в ОО – участниках методической сети	да – 1
Вовлеченность педагогических работников в мероприятия методической сети	51% – 75% – 3
Реализация программ внутрикорпоративного обучения кадров по вопросам формирования функциональной грамотности и внедрения ФГОС	2 группы – 4
Разработка пакета методической документации (инструкции, схемы анализа урока и внеурочных занятий, программы внеурочной деятельности и т.п.)	наличие не менее 3-х видов методических продуктов – 3
Разработано индивидуальных маршрутов развития педагогических кадров в вопросах формирования функциональной	более 16% педагогов – 4

грамотности	
Проведение сетевых образовательных событий для учащихся, направленных на формирование ФГ	2 мероприятий –2
Диссеминация ценных практик по переходу на обновленный ФГОС и формированию функциональной грамотности учащихся	региональный уровень – 3
Реализация программ наставничества по вопросам развития функциональной грамотности учащихся, наличие тьюторских практик в методической сети	4 пары - 4
Выполнение плана работы опорной школы	85% - 4
Степень удовлетворенности деятельностью опорной школы участников методической сети	94,4% – 4

34 балла

Директор лицея № 2, руководитель опорной школы

П.Е. Щедрина