

Департамент образования  
Администрации городского округа город Рыбинск

Муниципальное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Информационно-образовательный Центр»

*950 лет Рыбинска:  
интеллектуальный, социальный  
и творческий потенциал развития  
образовательных практик*

XX муниципальная конференция



Рыбинск  
25 февраля 2021

## Регламент работы конференции

**17 декабря 2020 года – 25 февраля 2021 года** – сетевой муниципальный проект «Лицо Рыбинска на карте России»

**10 – 20 февраля 2021 года** – диагностическое исследование «Ресурсы родного города как фактор улучшения качества образования»

**25 февраля 2021 года**

**Формат:** онлайн с использованием системы видеоконференцсвязи

**Организатор онлайн-трансляции:** МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», г. Рыбинск

**С 24 февраля 2021 года**      **Презентационные площадки: виртуальный челлендж «Мой город родной»**

10.00 – 11.00      Информационная площадка

11.30 – 13.00      Диалоговые площадки

13.30 – 15.00      Проектные площадки

15.30 – 16.00      Подведение итогов работы конференции

## **Презентационные площадки: виртуальный челлендж «Мой город родной»**

(ссылки размещены на сайте «Образовательное пространство общего образования городского округа город Рыбинск» – <http://edu.rybadm.ru>)

**Участники:** учащиеся/воспитанники школ, лицея, гимназий, учреждений дополнительного образования и детских садов; родительская общественность города; руководители и педагоги муниципальных образовательных организаций; социальные партнеры муниципальной системы образования города Рыбинска

### **Площадка сетевого конкурса «Лицо Рыбинска на карте России»**

**Модераторы:**

Гусева Наталия Евгеньевна, *методист отдела инфотека МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»*

Жолобова Полина Сергеевна, *методист отдела инфотека МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»*

На презентационной площадке представлены работы участников сетевого проекта «Лицо Рыбинска на карте России», в рамках которого, учащиеся искали информацию о своем городе, событиях, промышленных предприятиях, местах Рыбинска и земляках, оставивших свой след и повлиявших на историю России. Также участники попробовали заглянуть в свое будущее и представить, что они могут сделать для развития нашего города и чем прославить его. Для оформления результатов работы в проекте использовались сервисы веб 2.0.

### **Арт-выставка «Мой город не хуже Парижа»**

(изо-деятельность обучающихся и педагогов)

**Модераторы:**

Власова Наталия Александровна, *методист учебно-методического отдела МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»*

Фомичева Ольга Анатольевна, *учитель ИЗО СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова*

Левашова Елена Викторовна, *руководитель структурного подразделения Центра «Солнечный»*

В рамках Арт-выставки изобразительного творчества учащихся и педагогов города Рыбинска «Мой город не хуже Парижа» экспонаты будут представлены в онлайн формате в 6 тематических галереях: «Город глазами юного рыбинца» (городской пейзаж, архитектурные символы города и др.); «Рыбинская летопись» (страницы истории нашего города, старинный город, улицы, особняки, объекты промышленного назначения, значимые природные объекты, связанные с историей города (Волга, Рыбинское море, парки);

«Рыбинск будущего: парад фантазий» (город-образ, город-мечта); «Рыбинск в портретах» (известные люди города, старожилы, молодежь, дети и др.); «Здесь рождаются таланты» (изобразительное творчество педагогов города Рыбинска); «Электронная кисточка рисует город» (рисунки по теме «Родной город», компьютерная графика).

## **Выставка электронных Календарей приближения праздника «На пути к юбилею» дошкольных образовательных организаций**

### ***Модераторы:***

Пилипенко Наталия Петровна, *методист отдела психолого-педагогического сопровождения МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»*

Сивцова Мария Александровна, *старший воспитатель детского сада № 31*

Фадеева Наталия Сергеевна, *старший воспитатель детского сада № 84*

В связи с подготовкой к празднованию юбилейной даты 950 лет Рыбинску, в муниципальном информационно-образовательном пространстве создается электронный Календарь приближения праздника. Цель создания календаря: разработка и составление методического пакета для педагогов дошкольных образовательных организаций, содержащего материалы по знакомству детей с городом Рыбинском в разных формах детской деятельности.

Календарь разработан творческой группой педагогов детских садов №№ 116, 110, 10, 84, 31, 34, 13, 54, 97, 51 для использования в дошкольных образовательных организациях города Рыбинска. Календарь ожидания праздника состоит из тематических дней, каждый из которых заканчивается итоговым мероприятием, а также включает в себя разработанные Календари по районам города Рыбинска.

## **Выставка электронных ресурсов социальных партнеров «Я♥Рыбинск»**

### ***Модераторы:***

Карастелина Светлана Владимировна, *заместитель директора по информационным технологиям МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»*

Дроздова Ирина Викторовна, *администратор МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»*

На презентационной площадке размещаются ссылки на ресурсы социальных партнеров, посвященные нашему городу. Посетив предложенные информационные ресурсы, можно расширить представления об истории города, познакомиться с поэтами-рыбинцами и их произведениями, увидеть Рыбинск глазами рыбинских фотографов, почитать признания в любви городу на страницах социальных сетей.

## **Рыбинск на страницах литературных конкурсов**

### ***Модераторы:***

Кабанова Ольга Николаевна, *методист отдела инфотека МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»*

Аланова Вера Сергеевна, *методист отдела мониторинга, образовательной статистики и аналитики МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»*

На презентационной площадке представлены материалы конкурсов разного уровня для педагогов и обучающихся образовательных организаций города Рыбинска, направленные на изучение и продвижение литературного наследия поэтов и писателей Рыбинска. Также представлен анонс литературных событий на 2021 год. Перечень конкурсов содержит QR-коды с активными ссылками на электронные ресурсы.

## **Электронная выставка книг о Рыбинске «Рыбинский событийный вернисаж»**

### ***Модератор:***

Эйнула Анна Валерьевна, *заведующий библиотекой МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»*

На виртуальной выставке представлены краеведческие издания и ресурсы сети Интернет, посвященные родному городу. Книги, интернет-статьи, сайты и блоги о Рыбинске – ценный и интересный материал в помощь педагогам, обучающимся образовательных организаций и людям, увлекающимся историей родного края.

Предложенными ресурсами можно воспользоваться в библиотеке МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» и перейти на электронные версии по активным ссылкам через QR-код.

## **Презентация итогов диагностического опроса**

### **«Ресурсы родного города как фактор улучшения качества образования»**

### ***Модератор:***

Чистякова Кристина Валентиновна, *методист отдела мониторинга, образовательной статистики и аналитики МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»*

Итоги опроса педагогических работников муниципальной системы образования о влиянии ресурсов города Рыбинска на улучшение качества образования.

Выявлены организации города, ресурсы которых наиболее часто используются педагогами в образовательной деятельности; компетенции обучающихся, на формирование которых оказывает влияние работа с ресурсами нашего города.

## Интерактивная книга предложений

### Модераторы:

Козлова Ирина Андреевна, *методист отдела психолого-педагогического сопровождения МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»*

Жолобова Полина Сергеевна, *методист отдела инфотека МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»*

Интерактивная книга предложений – это инструмент получения обратной связи. Участникам конференции предлагается внести в книгу свои предложения, идеи, разместить ссылку на материалы, практические наработки, отражающие возможность использования ресурсов городской среды для обогащения образовательных практик, а также с целью наполнения страничек Календаря приближения праздника 950-летия юбилея города Рыбинска и Дневника рыбинского школьника.

Интерактивная книга предложений действует по ссылке:  
[https://docs.google.com/presentation/d/128lnRI9vd\\_JmWRF5LRiBNb6Q4zKmJaMsrjJUrKBy00/edit#slide=id.gbb21890e8a\\_0\\_6](https://docs.google.com/presentation/d/128lnRI9vd_JmWRF5LRiBNb6Q4zKmJaMsrjJUrKBy00/edit#slide=id.gbb21890e8a_0_6)

## Информационная площадка

### Модераторы:

Смирнова Светлана Владимировна, *первый заместитель директора Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск*

Шувалова Светлана Олеговна, *директор МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», канд. пед. наук*

### 1. Приветственное слово участникам конференции

*Брядовая Римма Александровна, директор Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск*

### 2. Рыбинск в истории России X-XVIII веков: известное и неизвестное, уникальное и типичное

*Иванов Леонид Михайлович, историк, автор книг по истории Рыбинска, Мологи, Ярославля*

В своём выступлении автор акцентирует внимание на многолетней археологической и научно-исследовательской работе, в результате которой были сделаны главные выводы по истории возникновения и развития города Рыбинска. Сопоставление археологических и письменных источников однозначно говорит в пользу первого упоминания предшественника Рыбной слободы и г. Рыбинска под 1071 г. Настал исторический момент, когда мы не только можем, но и обязаны признать наличие большого экономического,

транспортного и культурного центра на территории современного Рыбинска в домонгольский период.

Автор говорит о связи времен и поколений, так как для каждого из нас чрезвычайно важно знание истории родного края, которое не только позволяет проникнуть в тайны далекого прошлого, но помогает осознать настоящее, позволяет приоткрыть дверь в будущее, воспитать высоконравственную личность. Память о прошлом – один из основных источников чувства гражданственности. Старинный русский город, славный своей историей, прошедший через очень непростые периоды своего бытия, сегодня переживает свое возрождение и приобретает второе дыхание.

### **3. Образовательный потенциал социальной инфраструктуры города**

*Смирнова Светлана Владимировна, первый заместитель директора Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск*

Город Рыбинск по праву считается одним из промышленных, культурных, исторических и образовательных центров Российской Федерации. Главным ресурсом благополучия населения города является стабильно развивающаяся промышленность и развитая социокультурная среда. Для эффективного решения многих задач в данном аспекте целесообразно использовать межведомственное взаимодействие, расширяющее образовательное пространство муниципалитета, что становится мощным ресурсом воспитания ответственного гражданина родного города.

Автор обоснованно доказывает, что практика активного использования сетевых форм в решении образовательных задач с использованием ресурса социальной инфраструктуры города позволяет успешно решать задачи образовательного стандарта, развивать личностный потенциал обучающихся, формировать их гражданскую позицию, обеспечивать успешную социализацию.

### **4. Культурно-исторические основы юбилейной даты города для обогащения образовательной среды**

*Большакова Наталья Николаевна, руководитель структурного подразделения Центра туризма и экскурсий*

Рыбинск – город с многовековой историей, богатым историческим наследием, уникальными культурными ценностями и самобытными традициями. Он обладает большим потенциалом для развития духовно-нравственных чувств подрастающего поколения и воспитания у них гражданственности и патриотизма. Все это способствует обогащению образовательной среды и вовлечению учащихся в поисково-исследовательскую, проектную деятельность, активизации краеведческой работы в образовательных организациях. Автор доклада представляет практику учреждения дополнительного образования детей. На протяжении 30-и лет Центр детского туризма и экскурсий имени Е.П. Балагурова является «флагманом краеведения» в Рыбинске, успешно осуществляющий образовательную деятельность с детьми: от дошкольников до старшеклассников.

## **5. Календарь приближения праздника «950 лет Рыбинску» как ресурс вовлечения педагогов и учащихся в активное познание родного города**

*Шувалова Светлана Олеговна, директор МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», канд. пед. наук*

Юбилейная дата родного города – это не только праздничное событие, это прежде всего возможность актуализировать исторические, социокультурные, общественно-политические практики и включить их как ценностный ресурс обогащения образовательных практик, воспитания гражданской и патриотической позиции наших детей.

Продуктом предстоящей конференции станет Календарь приближения праздника. В течение 12 тематических недель марта – мая 2021 года ежедневно будет размещаться страничка, посвященная предстоящему юбилею города. Автор выступления раскрывает содержание Календаря и возможности работы с ним в урочной и внеурочной деятельности.

## **Диалоговые площадки**

### ***1 площадка***

#### **Как реализовать предметные концепции средствами информационно-образовательного пространства города?**

**Участники:** заместители директоров по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники

**Модераторы:**

*Павлова Ирина Сергеевна, методист учебно-методического отдела МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», канд. пед. наук*

*Карасева Полина Вадимовна, руководитель структурного подразделения Центра туризма и экскурсий (экскурсионный отдел)*

*Аганина Ольга Алексеевна, заместитель директора по научно-методической работе СОШ № 6 имени Л.И. Ошанина*

#### **1. Усиление взаимосвязи преподавания предметных концепций обществоведческого цикла с реализацией новой стратегии воспитания учащихся по формированию гармонично развитой личности, созидательной гражданской активности и успешной социализации учащихся**

*Шведова Елена Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе СОШ № 44*

Рассматриваются субъектный и практико-ориентированный подходы в преподавании учебного предмета «Обществознание» как приоритеты в активной социализации современных подростков. Представлены механизмы формирования основ финансовой грамотности через решение жизненно важных для школьников задач, взаимодействие учреждений образования,

представителей предпринимательского сообщества, профессиональных участников финансового рынка, общественных и некоммерческих организаций, родительского сообщества, СМИ г. Рыбинска. Формирование профессиональных интересов достигается через школьные учебные проекты «Труд в жизни подростка как фактор саморазвития и личного успеха».

## **2. Знаковые личности Рыбинска: практико-ориентированное изучение русского языка в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и предметной концепцией**

*Батурина Юлия Вячеславовна, канд. культурологии, учитель русского языка и литературы СОШ № 29*

Для формирования интереса к родному языку целесообразно использовать возможности историко-культурного пространства городской среды, воспитательный потенциал известных личностей. Обучение стилевым и жанровым особенностям написания сочинений и изложений приобретает личностно значимый смысл, т.к. осуществляется на известном и значимом краеведческом материале.

## **3. Обновление содержания и форм работы на основе краеведения на уроках филологии и во внеурочной деятельности**

*Петрова Наталья Борисовна, Митрофанова Анастасия Александровна, учителя русского языка и литературы СОШ № 26*

Современного преподавателя филологии постоянно волнует проблема: как вернуть молодых людей к литературе, сформировать желание читать книги, научить рассуждать о прочитанном. Педагоги СОШ №26 предлагают проведение нетрадиционных занятий на основе жизненно знакомого или личностно значимого материала. Интерактивные упражнения, учебно-исследовательские проекты, квест-игры, виртуальные экскурсии на основе краеведения формируют гибкие навыки учеников цифрового поколения.

## **4. Дистанционные и интерактивные технологии в преподавании английского языка в условиях обновления содержания федерального стандарта и предметной концепции по английскому языку**

*Чернявская Наталья Вячеславовна, учитель английского языка СОШ № 24 имени Бориса Рукавицына*

Автор рассматривает возможные формы и методы дистанционного обучения учащихся 5-х классов английскому языку на основе краеведческого материала. Представлены особенности применения проектной методики как наиболее эффективного интерактивного приема подготовки виртуальной экскурсии по родному городу. В статье описываются и наглядно демонстрируются возможности интерактивной платформы «Взнания» и программы «MS PowerPoint». В качестве образца предлагается фрагмент дистанционного урока «VirtualsightseingtouraroundRybinsk» / «Виртуальная экскурсия по Рыбинску».

**5. Изучение региональной и локальной географии: интерактивы учебно-исследовательской деятельности учащихся «Черёмушная кругосветка»**

*Соболева Татьяна Владимировна, учитель географии СОШ № 6 имени Л.И. Ошанина*

Путешествия по малой родине формируют любовь к родной земле, знакомят с природными богатствами, красотой окружающего мира, культурно-историческим наследием предков. Созданный учебно-познавательный маршрут на основе исследовательских работ учащихся 5-11 классов школы № 6 «По Черёмушной кругосветке» поможет путешественникам открыть для себя одну из малых рек Ярославского края – Черёмуху с историей сёл и деревень, архитектурными памятниками, интересными людьми Черёмушного края.

**6. День единого текста в образовательной организации «Навстречу юбилею родного города»: метапредметный и практический аспекты**

*Лодягина Ирина Игоревна, заместитель директора по учебно-методической работе СОШ № 30;*

*Забус Галина Борисовна, учитель русского языка и литературы СОШ № 30*

Педагоги СОШ № 30 представляют опыт организации и проведения метапредметных декад как одной из эффективных форм организации внеурочной деятельности по формированию универсальных учебных действий обучающихся.

**7. Ресурсные возможности образовательной среды г. Рыбинска по реализации предметной концепции по искусству**

*Власова Наталия Александровна, методист учебно-методического отдела МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»*

Провинциальный Рыбинск – уникальный волжский город, где рядом уживаются многовековая история и современное производство. Достопримечательности Рыбинска – это история бурлаков на Волге, самого большого в мире искусственного Рыбинского моря, советского прошлого страны. Рыбинск – город красивейших храмов, центров духовной культуры. Организация работы по реализации предметной концепции по искусству учитывает широкий спектр возможностей городской образовательной среды, разнообразие форм и способов совместной деятельности учителей искусства.

**8. Промышленный туризм в образовательной деятельности: знакомство на уроках технологии с предприятиями микрорайона Копаево**

*Сметанникова Лидия Юрьевна, Тимохина Елена Анатольевна, учителя технологии СОШ № 11 имени С.К. Костина*

Актуальные изменения в преподавании технологии должны произойти через обогащение организационно-педагогических условий для профессионального самоопределения и успешной социализации обучающихся.

Организация учебных экскурсий на предприятия среднего и малого бизнеса различных отраслей хозяйства – один из путей совершенствования содержания и технологий образования с учётом требований ФГОС. При включении экскурсий в учебную деятельность достигаются личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты.

## **9. Формирование политехнических и метапредметных компетенций обучающихся в инженерных классах СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова**

*Бекенёва Людмила Валентиновна, заместитель директора, курирующий образовательный процесс СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова*

Формирование инженерного мышления школьников осуществляется через реализацию программ дополнительного образования, реализуемых на базе школьного музейно-профориентационного центра, имеющего статус Регионального музейно-профориентационного центра. Открытие инженерных классов – это комплексное решение, нацеленное на создание инновационных элементов системы раннего профессионального самоопределения и основ профессиональной подготовки школьников.

## **10. Метапредметные проекты школьного информационно-библиотечного центра как средство формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся**

*Смирнова Валентина Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель биологии;*

*Чебохина Наталья Юрьевна, заведующий библиотекой;*

*Хрущева Ирина Евгеньевна, учитель информатики;*

*Мыльникова Ольга Викторовна, учитель изобразительного искусства,*

*Кудашова Елена Геннадьевна, учитель технологии*

*Гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой*

Реализуя Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ), информационно-библиотечный центр гимназии становится ядром информационно-образовательной среды, иницирующей методическую деятельность педагогов по созданию и обмену авторскими проектами и методиками. Выступая как центр методической деятельности, ШИБЦ организует активное сотрудничество и взаимодействие педагогов предметных кафедр в рамках работы метапредметного методического объединения, которое разрабатывает и реализует с обучающимися инновационные метапредметные проекты на основе межпредметной и метапредметной интеграции.

## **11. Интеграция общего и дополнительного образования для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов современного школьника**

*Сиротина Надежда Сергеевна, учитель русского языка и литературы  
ООШ № 15 им. Н.И. Дементьева*

Автором представлен многолетний опыт реализации дополнительных образовательных программ на основе краеведения, которые позволяют выстраивать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, успешно участвовать в конкурсных программах и проектах.

### **2 площадка**

## **Какие ресурсы городской промышленной среды обеспечивают успешную социализацию обучающихся?**

**Участники:** заместители директоров по учебно-воспитательной работе, учителя технологии, педагоги дошкольных образовательных учреждений, педагоги дополнительного образования

### **Модераторы:**

*Иванова Светлана Владимировна, методист учебно-методического отдела  
МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»*

*Осипова Наталья Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной  
работе СОШ № 5*

*Муратова Татьяна Вячеславовна, заведующий библиотекой СОШ № 32 имени  
академика А.А. Ухтомского*

## **1. Проект «ПРОдвижение» как ресурс взаимодействия ВУЗа, школы и предприятия для обеспечения эффективной профориентационной деятельности**

*Ганзен Михаил Анатольевич, ответственный секретарь приемной  
комиссии РГАТУ им. П.А. Соловьева*

Докладчик представит муниципальный проект ПроДВИЖЕНИЕ и расскажет о комплексном взаимодействии Администрации города, Университета, школ и предприятий г. Рыбинска в рамках общегородской программы. Познакомит с возможностями для выпускников образовательных организаций и перспективах обучения в РГАТУ им. П.А. Соловьева.

## **2. ПАО «ОДК-Сатурн» как участник проектов возрождения престижа инженерных профессий для профориентационной подготовки школьников**

*Белова Наталья Сергеевна, начальник Учебного Центра ПАО «ОДК-Сатурн»*

ПАО «ОДК-Сатурн» (входит в Объединенную двигателестроительную корпорацию Госкорпорации Ростех) заключило трехстороннее соглашение с

РГАТУ имени П.А. Соловьева и Департаментом образования города Рыбинска в рамках профориентационной работы, направленной на популяризацию инженерных профессий и приток молодых кадров на предприятие. Трехсторонняя профориентационная работа направлена на популяризацию инженерных специальностей и будет способствовать осознанной стратегии выбора будущей профессии инженерно-технического направления и учебного заведения, позволит выпускнику поступить в вуз на бюджетной основе и обрести уверенность в будущей профессиональной востребованности.

### **3. Экспозиционно-просветительский центр «Объединяя поколения» РЗП как ресурс продвижения практик развития отечественной промышленности**

*Гордиенко Наталья Владиславовна, директор по персоналу АО «Рыбинский завод приборостроения»*

В 2021 году рыбинскому заводу приборостроения исполняется 70 лет. С самого начала своего основания завод приборостроения работал под грифом «секретно». Технические устройства, создаваемые инженерами, служили для обеспечения обороноспособности страны, были незаменимы в космических программах. Познакомиться с основными вехами истории одного из крупнейших промышленных предприятий города могут все, кто посетит экспозиционно-просветительский центр «Объединяя поколения».

### **4. 90 лет мы строим корабли: конкурентные преимущества предприятия**

*Коршунова Анастасия Владимировна, начальник учебного центра АО «Судостроительный завод «Вымпел»*

В 2020 году АО «Судостроительный завод «Вымпел» отметил 90-летний юбилей. История судостроительного завода «Вымпел» ведет свой отсчет с 1930 года, когда в городе был создан катеростроительный завод. Сейчас это современное динамично развивающееся судостроительное предприятие специализируется на выпуске средне- и малотоннажных морских и речных катеров и судов военного и гражданского назначения и нуждается в высококлассных специалистах. О возможностях для выпускников и привлекательности предприятия будет рассказано в докладе.

### **5. Современное производство «Русская механика» – вектор школьного инженерно-технического образования**

*Представитель предприятия АО «Русская механика»*

Сегодня никто и не помнит, как появилось название снегохода «БУРАН». А ведь оно стало нарицательным, твердо вошло в лексикон северян. Акционерное общество «Русская механика» – российская компания, которая разрабатывает, производит, реализует и осуществляет сервисное обслуживание снегоходов и мотовездеходов. Внедорожные транспортные средства производства «Русской механики» эксплуатируются на всей территории России, в том числе в арктических условиях, а также поставляются на экспорт. В

2021 году «Русская механика» отметит юбилейную дату – 50-летие компании. Какие специалисты нужны предприятию, где можно получить образование по востребованным специальностям, на эти и другие вопросы ответит представитель предприятия.

## **6. Сетевое образование в системе профессионального самоопределения школьников**

*Бажанова Ольга Авинировна, заместитель директора Рыбинского промышленно-экономического колледжа*

Автор рассматривает сетевые формы сотрудничества, которые приобретают все большую популярность и востребованность. Как подготовить рабочие кадры, соответствующие требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности на основе дуального образования, что такое сетевое образование и какие преимущества дает оно для выпускников школ.

## **7. Рыбинск промышленный в развитии школьного профильного образования**

*Лодягина Ирина Игоревна, заместитель директора по учебно-методической работе СОШ № 30*

В выступлении автор обращает внимание на актуальные вопросы обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ углублённого уровня за счёт вовлечения работодателей в развитие системы общего образования. Представлен опыт организации научно-исследовательской и проектной деятельности старшеклассников в сотрудничестве с предприятиями города. Описана практика наставнических форм взаимодействия для усиления профильных предметных областей физика, химия, математика.

## **8. Промышленный туризм в городе Рыбинске**

*Попова Светлана Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова*

Взаимодействие с градообразующим предприятием является мощным вектором для развития новых школьных традиций, способствует развитию интереса к инженерно-техническим специальностям и укреплению связей между родителями и детьми. В докладе будет представлена история создания в 2012 году школьного музея П.Ф. Дерунова и преобразование его в 2017 году в Региональный музейно-профорientационный центр, а также возможности центра для развития промышленного туризма в городе.

### *3 площадка*

## **Как использовать ресурс проектной и исследовательской деятельности для воспитания гражданина и патриота родного города?**

**Участники:** заместители директоров по учебно-воспитательной работе, старшие воспитатели детских садов, педагоги школ, педагоги дополнительного образования,

**Модераторы:**

Крылова Елена Геннадьевна, *руководитель отдела мониторинга, образовательной статистики и аналитики МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»*

Храброва Анна Николаевна, *заместитель директора по учебно-воспитательной работе Центра туризма и экскурсий*

Марфина Светлана Владимировна, *старший воспитатель детского сада № 115*

### **1. Исследовательская и проектная краеведческая деятельность учащихся в Центре туризма и экскурсий**

*Парфёнова Людмила Геннадьевна, педагог дополнительного образования Центра туризма и экскурсий*

Докладчик представит особенности процесса организации исследовательской и проектной деятельности учащихся в творческих объединениях Центра туризма и экскурсий. Выступающий даст обзор дополнительных общеразвивающих образовательных программ туристско-краеведческой направленности, в рамках которых ведется исследовательская и проектная деятельность с учащимися, заочных конкурсов и проектов краеведческой тематики, представит образовательные интерактивные страницы в социальной сети «ВКонтакте».

### **2. 950. События. Артефакты. Персоналии**

*Алексашин Алексей Анатольевич, руководитель некоммерческого частного учреждения культуры «Музей Рыбинские Рыбы»*

В выступлении будет представлен городской ресурс «Музей Рыбинские Рыбы», дана краткая характеристика экспонатов музея и формы работы с образовательными организациями. Автор познакомит с муниципальным проектом «950. События. Артефакты. Персоналии», который направлен на актуализацию наследия рыбинской земли по созданию в архитектуре города уникальных арт-объектов. Проект поддержан Фондом президентских грантов для развития гражданского общества.

### **3. Педагогический проект «Союз «Растим патриотов» в дошкольной организации**

*Сивцова Мария Александровна, старший воспитатель детского сада № 31*

Автор доклада представит педагогический проект «Союз «Растим патриотов», направленный на работу с детьми старшего дошкольного возраста, родителями и сотрудниками детского сада по взаимодействию с разными сферами культуры. В проекте описана система работы в детском саду по шести тематическим блокам: «Спортивные мероприятия», «Социальные акции», «Виртуальные экскурсии», «Образовательный туризм», «Электронный ресурс», «Растим патриотов», «Внутрифирменное обучение». Материалы блоков систематизированы и содержат: примерные календарные планы, разработки мероприятий, игр, экскурсий, конкурсов, родительских собраний, видеозаписи мастер-классов и других мероприятий по патриотическому воспитанию.

### **4. Ресурсы Рыбинского музея-заповедника для воспитания патриота родного города**

*Гожалимова Оксана Сергеевна, заместитель директора по экспозиционно-выставочной деятельности Рыбинского музея-заповедника*

Сотрудник рыбинского музея-заповедника расскажет о ресурсах единственного в городе музея, обладающего материалами по истории города с древнейших времен до современности. Будет дан краткий обзор экспозиций по истории Рыбинска: поселения Усть-Шексны, Рыбной слободы, Рыбинска в XIX - начала XX в., православного искусства Рыбинской земли. Будут предложены разнообразные формы взаимодействия с образовательными организациями: тематические занятия (как стационарно, так и на выезд) по истории города, о земляках, об интересных и важных событиях города, экскурсии по экспозициям и по городу, творческие и интеллектуальные конкурсы.

### **5. Творческое освоение математики и истории Рыбинска в проектно-исследовательской деятельности обучающихся**

*Хрусталёва Евгения Михайловна, учитель математики СОШ № 29*

В выступлении автор представит сборник математических задач и примеров «Прифронтовой Рыбинск в цифрах, фактах, задачах» как результат исследовательской работы в школе. Условия математических заданий сборника составлены на основе исторических и краеведческих сведений. Основные «герои» условий задач и примеров – это события и участники прифронтового Рыбинска. Математические задачи представлены в виде увлекательных заданий, связанных с историей Рыбинска.

## **6. Возможные модели сотрудничества школа – ВУЗ при сопровождении учебных проектов**

*Веретенников Сергей Владимирович, заведующий кафедрой общей и технической физики РГАТУ им. П.А. Соловьёва, доцент, канд. техн. наук*

Как показывает практика, материально-техническая база школьных лабораторий не позволяет поставить на научном уровне многие эксперименты. Для выполнения проектных исследований старшеклассников возможно взаимодействие школ с вузом. В настоящее время отрабатывается связь школ города и РГАТУ им. П.А. Соловьёва. Поговорим о возможностях и результатах такого сотрудничества.

## **7. Музейное пространство детского сада как образовательный ресурс в формировании патриотической культуры дошкольников**

*Балагурова Светлана Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе СОШ № 10;*

*Чаусова Надежда Владимировна, старший воспитатель ГДДВ СОШ № 10*

Команда единомышленников познакомит слушателей Конференции с особенностями музейного пространства в детском саду. Предложат интерактивные и дистанционные формы работы музея (сайт школы, тематические посты в социальных сетях, геолокация на карте музеев образовательных организаций Ярославской области). Докладчики дадут краткую характеристику экспонатов музея «Рыба-Рыбинск» (натуральные объекты, игрушки, сувениры), анонсируют муниципальное образовательное событие – благотворительную культурно-историческую акцию «Подари музею рыбку».

## **8. Краеведческий квест как активная форма организации проектной и исследовательской деятельности учащихся**

*Коростелева Инна Михайловна, педагог дополнительного образования Центра технического творчества*

Автор представит преимущества использования образовательного квеста в краеведческой работе с учащимися младшего школьного возраста, покажет этапы конструирования и даст рекомендации по обучению учащихся самостоятельному конструированию квеста. Познакомит с краеведческими квестами «Кто вы, чьи имена застыли на табличках улиц?» и «Мой любимый город», которые появились в результате проектной и исследовательской работы.

## **9. Проектно-исследовательская деятельность в детском саду как образовательный ресурс в формировании патриотической культуры дошкольников**

*Филиппович Елена Владимировна, воспитатель детского сада № 22*

Автор представляет и предлагает для размещения в календаре ожидания праздника материалы реализованного проекта «Тайны Рыбинского моря», направленного на расширение представлений у учащихся о возникновении Рыбинского моря и его влияния на окружающую природу. Знакомит с информационными и графическими материалами, полученными в процессе исследовательской деятельности в детском саду и взаимодействия с сотрудниками Музея Мологского края.

## **10. Интерактивная игра «В поисках зимогора» как средство познания истории родного города**

*Лапина Татьяна Михайловна, заместитель директора по информационным технологиям, учитель информатики СОШ № 26;*

*Степанова Юлия Михайловна, учитель информатики СОШ № 26*

Авторы представляют интерактивную игру «В поисках зимогора или новое дело Шерлока Холмса и доктора Ватсона». Игра задумана как детективный квест с заданиями и информационными подсказками к выполнению. При распутывании детективной завязки требуется логика и дедукция, а также знания по истории и краеведению города Рыбинска.

## **11. Изучаем родной город с помощью платформы izi.TRAVEL**

*Пушкарёва Екатерина Сергеевна, педагог-организатор экскурсионного отдела Центра туризма и экскурсий им. Е.П. Балагурова*

Докладчик предлагает для использования два интерактивных маршрута: тематическая пешеходная экскурсия по центральной части города «Здесь мой причал», посвященная памяти адмирала Федора Федоровича Ушакова и квест-экскурсия «Рыбинск – город, где купец с бурлаком повстречался». Материал рассчитан на школьников 5-11 классов, включает в себя осмотр экскурсионных объектов, связанных с жизнью и деятельностью великого адмирала и маршрут, посвященный деятельности купцов и бурлаков в Рыбинске.

#### **4 площадка**

### **Как ресурс общественной жизни жителей города способствует формированию успешной личности?**

**Участники:** заместители директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги дошкольных образовательных учреждений

**Модераторы:**

Потапова Оксана Александровна, *методист отдела психолого-педагогического сопровождения МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»*

Конюхова Наталья Николаевна, *заместитель директора по воспитательной работе лицея № 2*

Трухлова Юлия Ефимовна, *педагог-психолог детского сада № 99*

#### **1. Социальные акции – ресурс формирования успешной личности**

*Кашарайло Ольга Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе СОШ № 36;*

*Смирнова Анастасия Викторовна, учитель начальных классов СОШ № 36*

Чрезвычайно важным фактором, влияющим на развитие личности, является активная общественная деятельность. Социальная акция – это возможности повлиять на окружающий мир. С помощью акции можно быстро, емко ненавязчиво донести до большого количества детей и подростков (родителей, учителей) нужную идею, привлечь внимание к проблеме. Акция позволяет транслировать позитивный ценностный ряд и ненавязчиво задавать ориентиры. В выступлении будут представлены социальные акции, реализуемые в 1- 4 классах СОШ № 36, базовая ценность которых любовь к родному городу, охрана его историко-культурных ценностей, защита интересов его жителей.

#### **2. Педагогическая грамотность родителей как одно из условий становления гражданской активности и успешности школьников**

*Конюхова Наталья Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе лицея № 2*

Каждый учащийся городской системы образования во многом отражает установки и ценности своей семьи. Педагогическая грамотность родителей является одним из важных условий становления личности ребенка как гражданина родного города. В связи с этим в лицее № 2 стартовал просветительский проект «Онлайн-лекторий «Ответственное родительство».

Ответственное родительство – это сбалансированность разных сторон воспитания, высокая степень доверия в отношениях с ребенком, способность и желание поддерживать его. Автор доклада размышляет о способах содействия становлению позиции родителей как активных граждан родного города,

заинтересованных в его процветании, что является одним из ключевых факторов становления гражданской позиции и успешности школьников.

### **3. Обустройство городской среды как инструмент формирования активной гражданской позиции обучающихся**

*Трухлова Юлия Ефимовна, педагог-психолог детского сада № 99*

Могут ли воспитанники детского сада участвовать в обсуждении и решении вопросов, затрагивающих их интересы? Коллектив детского сада № 99 поддерживает идеи соучаствующего проектирования воспитанниками детского сада городского пространства. Принцип причастности, со-участия позволяет как детям так и взрослым стать частью городского сообщества, ощутить социальную ответственность за состояние городской среды, включиться в благоустройство своего двора и микрорайона. Автор доклада приводит конкретные примеры вовлечения детей в процесс познания и обустройства родного города.

*Козлова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов СОШ № 6 имени Л.И. Ошанина*

В выступлении будет представлен опыт организации деятельности школьников по проектированию городской среды, в том числе территории, связанной с памятником Льву Ошанину. Включение ребенка в процесс освоения природного и социального окружения в ходе туристско-краеведческой деятельности позволяет привлекать социальный и психический опыт ребенка как активного участника познания. В результате краеведческой деятельности младших школьников на примере родного города происходит формирование системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма.

### **4. Творческое пространство «Там-там» – трамплин успешности юных рыбинцев**

*Крюкова Надежда Сергеевна, руководитель студии «Там-там Новости» и журнала «17.40» Автономной некоммерческой организации «Центр семейных и молодёжных инициатив»*

Автор доклада с командой единомышленников является инициатором целого ряда образовательных проектов в Рыбинске: создание молодежного СМИ, Эколайт... В июле 2020 года стартовал новый проект «Медиа-трамплин. Погружение в профессию». Данный проект - отличная возможность для тех подростков, кому интересно попробовать себя в роли оператора, сценариста, ведущего или другого специалиста сферы медиа. Докладчик представит, что ждем участников проекта: они побывают в оборудованной передвижной телестанции, выйдут в прямой эфир, узнают много нового о медиасфере благодаря выступлениям спикеров и многое другое. Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации, предоставленного Фондом президентских грантов.

## **5. Социальное партнёрство как средство развития ценностных ориентаций на успешное будущее**

*Панкратова Наталья Валерьевна, член Федерации черлидинга Ярославской области, учредитель организации в г. Рыбинске*

Черлидинг – модный, интересный для детей и популярный среди молодёжи вид спорта. В рамках социального партнёрства команда по черлидингу и чир спорту «Винчер» спортивной школы олимпийского резерва №1 принимает активное участие в общественной жизни города Рыбинска. В докладе автор обосновывает возможность формирования у детей активной жизненной позиции через черлидинг, так он сочетает в себе и спортивные нагрузки, и гармонию, красоту выступлений, а также решает задачи воспитания морально-волевых и нравственных качеств успешной личности, рациональной организации досуга, общения людей.

## **6. «Школа звёзд» или как исполняются мечты**

*Лаврентьева Виктория Александровна, руководитель модельного агентства «Школы звёзд» г. Рыбинск*

Докладчик представит размышления о механизмах вовлечения детей в активную творческую деятельность, создание мотивационных ситуаций через систему мероприятий, событий, проектов, позволяющих создать условия для развития личностного потенциала ребёнка, его раскрытия в творчестве. В докладе приведены примеры способов включения детей в общественную жизнь родного города, особого внимания заслуживает реализация проектов, связанных с вовлечением детей с ОВЗ. Автор предлагает идеи, планы организации мероприятий к юбилейной дате – 950 лет Рыбинску.

## 5 площадка

### Беречь, сохранять и изучать природу родного края

**Участники:** учителя биологии, географии, химии, педагоги дополнительного образования

**Модераторы:**

Горшкова Наталья Николаевна, *методист учебно-методического отдела МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»*

Веселова Ольга Геннадьевна, *руководитель структурного подразделения (экологическое направление) Центра туризма и экскурсий*

Федорова Светлана Леонидовна, *учитель биологии СОШ № 21*

#### 1. Мониторинг экологической ситуации в г. Рыбинске: решаем проблемы вместе

*Логинова Оксана Николаевна, начальник отдела по охране окружающей среды Администрации городского округа город Рыбинск*

Мониторинг состояния воды, воздуха, почвы на территории Ярославской области. Экологическое благополучие Рыбинска. Основные экологические проблемы г. Рыбинска: необходимость берегоукрепления, загрязнение воздуха вследствие роста автомобильного транспорта, стихийные свалки, загрязнение Волги и малых рек стоками промышленных предприятий... Необходимость решения экологических проблем общими усилиями: со стороны администрации – вхождение в федеральные программы и проекты, со стороны горожан – проявление сознательности и социальной активности, со стороны образования – экологическое просвещение и воспитание.

#### 2. Развитие основ экологической культуры у детей дошкольного возраста

*Соловьева Ирина Алексеевна, старший воспитатель детского сада № 51*

Основы экологического сознания и воспитания закладываются в дошкольном возрасте. ДОУ № 51 является участником федерального проекта «Экошкола». Формирование экологической культуры идет через активное использование эффективных педагогических технологий, в частности игровой и кейс-технологии. Через работу с иллюстрациями экологического содержания, участие детей в постановках экологических сказок педагоги организуют диалог об отношении к животным и растениям, правильном поведении в природе, воздействуют эмоционально, побуждают к размышлениям и рассуждениям, вовлекают в экологические акции.

### **3. Экология Ярославской области: образовательные ресурсы и их возможности**

*Кондракова Анна Васильевна, учитель биологии СОШ № 27*

К сожалению, экология как предмет учебной программы исчезла из учебных планов основной школы и встречается только в старшей школе при изучении предмета на профильном уровне. Понимая важность экологических знаний краеведческого характера, педагоги вкрапляют их при изучении курса «Биологии». При подготовке к конференции возникла необходимость систематизации ресурсов по экологии Ярославской области, которые могли бы оказать педагогам помощь в реализации краеведческого компонента в урочной и внеурочной деятельности. Педагогам будет представлен перечень тематических сайтов, книг и видеофильмов о Рыбинском водохранилище, флоре и фауне Ярославской области, видах, занесенных в Красную книгу Ярославской области.

### **4. Изучение краеведческого компонента в рамках урочной и внеурочной деятельности по биологии**

*Смирнова Валентина Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе гимназии № 8 имени Л.М. Марасиновой*

Включение краеведческого компонента в программы естественнонаучных учебных предметов – требование ФГОС и одно из направлений реализации предметной Концепции «Биология». Изучение краеведческого компонента позволяет изучать многообразие живых организмов на местном материале. Опыт реализации краеведческого компонента в рамках урочной и внеурочной деятельности по биологии накоплен в гимназии № 8 имени Л.М. Марасиновой, которая внесла большой вклад в изучение природы Ярославской области.

Продолжая традиции, педагоги школы реализуют краеведческое содержание через интерактивные формы работы даже в условиях сокращения часов на изучение предмета.

### **5. Система экологического образования и воспитания СОШ № 44 в рамках реализации ФГОС и предметной Концепции «Биология»**

*Арасланова Ольга Владимировна, учитель биологии СОШ № 44*

Принцип системности – один из главных принципов экологического образования и воспитания. Система экологического просвещения СОШ № 44 включает в себя несколько направлений: работа по благоустройству пришкольной территории, участие в экологических акциях, в том числе в рамках волонтерского движения, проведение экологических мероприятий, создание экологических проектов и исследований, реализация учебных предметов и программ внеурочной деятельности, носящих практико-ориентированный характер. Экологическое направление – одно из ключевых в организации урочной и внеурочной деятельности в этой школе, что позволяет реализовать стандарты второго поколения и предметную Концепцию «Биология».

## **6. Проектная деятельность по экологии как средство активизации познавательного интереса учащихся к природе родного края**

*Никулина Елена Валентиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе СОШ № 24 имени Бориса Рукавицына*

Особенности организации проектной деятельности учащихся по экологии. Примеры успешно реализованных учебных экологических проектов и исследований по экологии Ярославской области. Практическая направленность экологических проектов. Результативность участия учащихся СОШ № 24 на муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиаде школьников по экологии, конференциях различного уровня.

## **7. Петровский парк как объект культурно-исторического наследия и ресурс для экологического образования**

*Левичев Илья Владимирович, учитель биологии МОУ школа-интернат № 2 «Рыбинский кадетский корпус»*

Примеры успешно реализованных учебных проектов и исследований, посвященных Петровскому парку. Создание в Петровском парке «экологической тропы» для экологического просвещения и воспитания учащихся МОУ школа-интернат № 2 «Рыбинский кадетский корпус». Восстановление Парка силами кадет совместно с органами местного самоуправления Заволжского микрорайона.

## **8. Формирование ответственного и бережного отношения к природе родного края у школьников посредством проведения экологических акций**

*Баранова Марина Валерьевна, учитель английского языка СОШ № 36*

Опыт формирования ответственного и бережного отношения к природе родного края у учащихся начальной школы посредством проведения экологических акций накоплен в СОШ № 36. Понятие экологической акции. Перечень экологических акций, проводимых в масштабах школы и микрорайона.

## **9. Экологический марафон: результативность участия образовательных организаций г. Рыбинска в экологических акциях различного уровня**

*Круть Яна Алексеевна, социальный педагог экологического отдела Центра туризма и экскурсий*

Примеры муниципальных экологических акций, ставших традиционными для г. Рыбинска. Их практическая и социальная направленность. Результативность участия образовательных организаций г. Рыбинска в экологических акциях муниципального и регионального уровня.

## **10. Экологический фестиваль в школе: событийный подход**

*Антонова Елена Юрьевна, учитель географии МОУ СОШ № 17 имени А.А. Герасимова*

Экологическое мероприятие может стать ярким, незабываемым событием школьной жизни, в которое вовлечен весь школьный коллектив. Как успешно пройти путь от проекта до реализации мероприятия? Какой развивающий и воспитывающий потенциал несут экологические мероприятия, проводимые в системе? Как подобные события влияют на жизненный выбор подростков, на успеваемость по предметам естественнонаучного цикла и активность участия в интеллектуальных конкурсах.

## **11. Экологическое конкурсное движение как активная форма самореализации учащихся**

*Малахова Татьяна Владимировна, педагог-организатор экологического отдела Центра туризма и экскурсий*

Календарь ежегодных экологических мероприятий, организаторами которых является экологический отдел ЦДЮТЭ. Личностные достижения и результаты участников конкурсов различного уровня.

# **Проектные площадки**

## *1 площадка*

### **Ресурсы городской среды для решения задач формирования функциональной грамотности обучающихся**

**Участники:** педагоги образовательных организаций

**Модераторы:**

*Живанская Наталия Львовна, руководитель учебно-методического отдела МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»*

*Воронина Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе СОШ № 24 имени Бориса Рукавицына*

*Уварова Яна Сергеевна, старший воспитатель детского сада № 110*

## **1. Реализация проекта «Очерки по истории Рыбинска» как возможность формирования функциональной грамотности дошкольников**

*Москалёва Ольга Владимировна, Луханина Ольга Александровна, старшие воспитатели детского сада № 10*

Организация активных форм и методов ознакомления дошкольников с архитектурой и деревянным зодчеством Рыбинска, с жизнью знаменитых людей, которые внесли неоценимый вклад в развитие и становление города

способствует формированию предпосылок функциональной грамотности детей в процессе реализации проекта «Очерки по истории города Рыбинска».

## **2. Промышленное краеведение как ресурс формирования предпосылок культурной и гражданской грамотности**

*Иванова Любовь Анатольевна, воспитатель детского сада № 110*

Рыбинск – город на Волге в центре России с богатым прошлым и перспективным будущим, хорошо известен своими промышленными предприятиями. В рамках проекта «Промышленное краеведение. Город. Предприятия. Люди» дети старшего дошкольного возраста включаются в деятельность, направленную на формирование предпосылок культурной и гражданской грамотности в процессе знакомства с родным городом, его населением, промышленностью, историей и культурой.

## **3. Книги о Рыбинске как ресурс формирования естественно-научной грамотности на уроках курса «Окружающий мир»**

*Тарусина Елена Юрьевна, учитель начальных классов СОШ № 27*

Содержание книг издательства «МЕДИАРОСТ» (серии «Библиотека ярославской семьи», «Библиотека рыбинской семьи») позволяет конструировать учебно-познавательные и учебно-практические задачи на текстах близких и понятных детям, что является действенным инструментом в формировании естественно-научной грамотности младших школьников.

## **4. Создание фильма о детях войны рыбинцах как возможность формирования глобальных компетенций подростков**

*Котова Алла Николаевна, руководитель структурного подразделения, педагог дополнительного образования Центра «Солнечный»*

Авторские фильмы – портреты о рыбинцах, чьи детские годы пришлись на время войны – как отражение детства целого поколения людей, позволяют подходить к вопросам организации лично-значимой деятельности подростков, учитывать проблемы воспитания школьников через проектную деятельность, обеспечить возможность получения ими социального опыта через включение обучающихся в профессиональные пробы.

## **5. Формирование социальной грамотности младших школьников в процессе реализации раздела «История рыбинских улиц» программы внеурочной деятельности**

*Будилова Маргарита Валентиновна, учитель начальных классов гимназии № 18 имени В.Г. Соколова*

Родина для ребёнка начинается с семьи, дома, школы, улицы, на которой он живёт, это и памятные места города, его исторические и культурные центры. Реализация программы «Ты мира не узнаешь, не зная края своего» предполагает сотрудничество с родителями, с ребятами-

старшеклассниками и социальными партнёрами, результатом этого взаимодействия являются проекты, которые ребята презентуют не только в гимназии, но и на муниципальных краеведческих чтениях.

## **6. Формирование функциональной грамотности школьников через осознание ими духовных и культурных ценностей на примере памятников архитектуры города Рыбинска**

*Кочурова Елена Викторовна, учитель начальных классов гимназии № 8 имени Л.М. Марасиновой*

Об историческом прошлом многое могут рассказать памятники архитектуры города Рыбинска. Создание макетов памятников архитектуры – один из способов включения младших школьников в активную деятельность, нацеленную на формирование функциональной грамотности.

## **7. Возможности исследовательской деятельности во внеурочной деятельности «Малые архитектурные формы города Рыбинска» для формирования информационной грамотности**

*Новикова Елена Вячеславовна, учитель истории и обществознания СОШ № 4*

Информационная грамотность является основанием для достижения учащимися личностных и образовательных результатов. В курс внеурочной деятельности для 5-9 классов «Познаем, исследуем, творим» включена тема «Фонтаны Рыбинска». На занятиях учащиеся работают с разными видами информации, самостоятельно осуществляют ее поиск, анализ, отбор, учатся правильно использовать, оформляя результат деятельности в виде проектов.

## **2 площадка**

### **Значимые события и люди города как фактор влияния на достижение образовательных результатов ФГОС**

**Участники:** педагоги образовательных организаций

**Модераторы:**

*Смирнова Галина Александровна, руководитель отдела психолого-педагогического сопровождения МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»*

*Карамышева Ирина Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой*

*Ежова Екатерина Александровна, заместитель директора по научно-методической работе Центра «Молодые таланты»*

## **1. События в Рыбинске: образовательные возможности для каждого**

*Петрова Наталья Валентиновна, заместитель директора гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой,*

*Волкова Елена Борисовна, старший воспитатель ГДДВ гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой*

Создание системы работы, направленной на достижение образовательных результатов деятельности ребенка как следствия его участия в образовательных мероприятиях и значимых событиях родного города – основная идея проекта, реализуемого в детском саду. Проект реализуется через вовлечение детей в различные мероприятия города Рыбинска (олимпиады дошкольников, конференции, конкурсы, акции, фестивали и пр.) и организацию сотрудничества с родителями.

Использование такой системы работы позволяет значительно повысить познавательную активность, самостоятельность и инициативность детей, развить многообразный спектр способностей, мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию и использовать ее для создания новых объектов действительности, а также делает образовательную систему дошкольных групп открытой для активного участия родителей и взаимодействия с социальными партнерами.

## **2. День микрорайона Мариевка – Стартап для развития ребёнка**

*Мерзлякова Яна Евгеньевна, старший воспитатель детского сада № 116;*

*Кузовникова Оксана Николаевна, учитель-логопед детского сада № 116*

Место проживания для ребенка – это та социальная среда, где формируется его личность, она является школой становления будущего гражданина, это то место, где живет ребенок и его семья, где он реализует себя, где удовлетворяет свои интересы и потребности.

Образовательный проект «День микрорайона Мариевка – Стартап развития ребенка» способствует вовлечению воспитанников и их родителей (законных представителей), проживающих в микрорайоне, в социально ориентированную деятельность. Значимое событие «День рождения микрорайона» включает совместный труд и отдых, тематические акции, а также занятия, беседы, тематические встречи с интересными людьми, активную практическую деятельность, что удовлетворяет потребность детей в познании духовных ценностей, обогащает внутренний мир ребенка, расширяет кругозор, приобщает к культуре родного края, малой родины.

## **3. Сохранение памяти о великих земляках как ресурс развития личностного потенциала школьника**

*Серебрякова Светлана Владимировна, директор СОШ № 17*

*им. А.А. Герасимова*

ИМЯ, ИДЕЯ, ФАКТ: вокруг можно выстроить СОБЫТИЕ с мощным воспитательным потенциалом. Для школьников появляется возможность ценностного активного участия, осознание участия в социально-значимых

школьных, городских событиях, освоение новых ролей, приобщение к волонтерству, добровольчеству. Наше событие выстраивается вокруг имени легендарной Личности земляка, имени, которое гордо носит наша школа.

#### **4. Интеллектуальная краеведческая игра как средство образовательной деятельности**

*Гавронская Ольга Вадимовна, педагог дополнительного образования, руководитель подразделения Центра «Молодые таланты»;*

*Ганжсинова Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования, руководитель подразделения Центра «Молодые таланты»*

Центр «Молодые таланты» реализует в течение нескольких лет разнообразные проекты в игровой форме. Яркими примерами служат: образовательная фото-игра «Знакомый Незнакомец»; дистанционные краеведческие квесты «Любимый город» и «Новогодние загадки Рыбинска», «Муниципальный научный квиз «Ворвись в науку!», где также использовался краеведческий компонент.

Применение игровых форм способствует расширению знаний об истории и культуре родного города, развитию социальных компетенций, стимулированию познавательного интереса, и тем самым позитивно влияет на достижение обучающимися запланированных образовательных результатов.

#### **5. Квест-игра «Дорогами Л.И. Ошанина» – итоговое событие изучения творчества поэта-земляка**

*Захарова Светлана Вячеславовна, учитель русского языка и литературы СОШ № 6 имени Л.И. Ошанина*

Изучение творчества замечательного земляка, поэта-песенника Льва Ивановича Ошанина из творческих событий, проводимых в одной школе, переросло в муниципальное событие квест-игру «Дорогами Ошанина» для учащихся 7-х классов. А 2020 год внес в традиционные мероприятия свои коррективы, изменилась форма проведения, так появилась сетевая игра.

#### **6. Лев Ошанин – поэт, прославивший наш город Рыбинск**

*Смирнова Светлана Валентиновна, старший воспитатель детского сада №106;*

*Кулигина Наталья Александровна, воспитатель детского сада №106*

В выступлении аргументируется значимость ознакомления детей старшего дошкольного возраста с биографией и творчеством поэта Льва Ивановича Ошанина, воспитания патриота своей малой Родины. В содержании отражены жизнь и творчество Л.И. Ошанина, Великая Отечественная война в жизни поэта, песенное творчество. В процессе активной деятельности детей в рамках реализации проекта на занятиях, в продуктивных видах деятельности, участвуя в конкурсах и викторинах по произведениям автора, у воспитанников сформировались потребности познания окружающего мира (родного города), познавательная активность и инициативность. Старшие дошкольники научились гордиться тем, что именно

в нашем городе Рыбинске родился и вырос человек, чьё творчество не должно быть забыто, ведь оно несёт людям радость и любовь ко всему прекрасному.

## **7. Роль руководителя в опережающем развитии образовательной организации (о Б.Н. Богачёве)**

*Косилова Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы лицея № 2*

Жизнь и профессиональную деятельность замечательных людей, которые внесли неоценимый вклад в развитие системы образования Рыбинска можно рассматривать как неисчерпаемый источник эффективных способов достижения качества образования, соответствующего вызовам современности. Такой яркой личностью является Борис Николаевич Богачёв, директор школы № 2 им. Н.К. Крупской (впоследствии лицея № 2), Заслуженный учитель школы РФ.

Выбор системы развивающего образования Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова для обучения младших школьников, организация профильного обучения на уровнях основного общего и среднего общего образования – это та основа, которая и сегодня обеспечивает лицеистам достижение высоких результатов образования.

## **8. История рыбинского фотохудожника Андрея Сигсона или «Тайна Рыбинской снежинки»**

*Щевелькова Олеся Сергеевна, учитель-логопед детского сада № 22;  
Курзина Елена Николаевна, воспитатель детского сада № 22*

Проектно-исследовательская деятельность в детском саду – эффективная форма организации детей дошкольного возраста в процессе формирования патриотических чувств. В ходе исследований дети проходят путь от известного факта до истории жизни земляка, фотохудожника Андрея Сигсона, его значимого открытия в культурной и социальной сфере. Это способствует развитию интереса у детей дошкольного возраста к событиям окружающей действительности, обогащению внутреннего мира ребенка, расширению кругозора, приобщению к культуре родного края.

## **9. В.Г. Соколов. Музыкант. Педагог. Личность**

*Ковалева Елена Леонидовна, учитель русского языка и литературы гимназии № 18 им. В.Г. Соколова*

В ходе выступления предполагается показать результаты коллективного проекта гимназии. Основные вопросы выступления: информация о В.Г. Соколове – уроженце города Рыбинска, музыканте – патриархе хорового искусства России и его педагогической деятельности; увековечивание памяти известного человека в Рыбинске (его именем названа гимназия № 18, творческое объединение «Соколята», Рыбинский международный хоровой фестиваль). Будет представлен продукт проекта – материалы музейной экспозиции и экскурсионной деятельности.

## **10. Л.М. Марасинова как личность в истории Рыбинска**

*Воценикина Ольга Васильевна, Коровницкая Ольга Юрьевна, учителя истории и обществознания гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой*

Людмила Михайловна Марасинова – яркий представитель научной интеллигенции, человек незаурядных способностей и интеллекта – более половины своей жизни посвятила общественной деятельности, направленной на сохранение уникального облика города Рыбинска и преумножению его исторического наследия. Истинный патриот города, общественный деятель, Людмила Михайловна Марасинова была автором многих книг по истории рыбинского края, инициатором различных проектов.

## **11. Праздник Скомороховой горы: прошлое, настоящее, будущее**

*Челнокова Елена Ивановна, воспитатель детского сада № 112;*

*Моспан Лариса Владимировна, воспитатель детского сада № 112*

Как воспитать у детей любовь к малой родине? Каким образом ребенок узнаёт информацию об улицах и домах, которые его окружают? Участие детей в проектной деятельности по теме «Праздник «Скомороховой Горы»: прошлое, настоящее, будущее...» способствует воспитанию у детей любви к малой родине, патриотических чувств и гражданской позиции. Активная совместная деятельность педагогов, детей и семьи в процессе реализации проекта, участие в Празднике, победы в конкурсах и соревнованиях мотивируют участников к самореализации к продолжению саморазвития.

## **12. Фестиваль ГТО как значимое событие для будущего гражданина родного города**

*Лысяная Ольга Викторовна, инструктор по физической культуре детского сада № 83;*

*Махина Любовь Владимировна, старший воспитатель детского сада № 83*

Фестиваль ГТО – важное событие в спортивной жизни города Рыбинска. Участие детей в проекте позволяет привлечь внимание воспитанников и их родителей к занятиям спортом, способствует проявлению активной гражданской позиции.

Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни, привитие духовно-нравственных ценностей, становление и развитие будущего гражданина-патриота родного города – цель проекта «Фестиваль ГТО как значимое событие для будущего гражданина родного города». Активная деятельность детей в процессе реализации проекта способствует развитию физических качеств, волевых усилий, инициативы, самостоятельности, стремления к росту спортивных достижений.

### **13. Известные спортсмены Рыбинска: их роль в формировании мотивации детей к занятиям спортом**

*Степанова Оксана Дмитриевна, воспитатель детского сада № 49*

В данном выступлении рассматривается проблема формирования мотивации к занятию спортом у детей и воспитание чувства гордости за свой город и его известных жителей. Один из способов мотивирования – знакомство с достижениями известных спортсменов города Рыбинска Бородай Т.В. и Косенкова Даниила. В рамках проекта мы обращаемся к спортивным событиям и их героям, чтобы привлечь внимание детей к спортивной жизни нашего города.

### **14. Боря Новиков – настоящий герой Рыбинска**

*Капакина Екатерина Юрьевна, воспитатель детского сада № 31*

«Почему улица названа именем Бори Новикова?» – спрашивают дети. В рамках реализации проекта «Боря Новиков – настоящий герой Рыбинска» воспитанники узнают, что этот мальчик, эвакуированный из Ленинграда в Рыбинск, стал героем на войне.

В процессе проектной деятельности дети совместно со взрослыми проводят исследования и, посмотрев видеofilm «Сын полка», совершив виртуальную прогулку по ближайшим улицам Зачерёмушного района, изучив предложенную информацию, находят ответ на вопрос «Почему улица названа именем Бори Новикова?», участвуют в создании альбома «Боря Новиков – настоящий Гаврош» и альбома со стихами «Маленькие герои Великой Отечественной войны». В презентации проекта «Маленький ребёнок в поле воин» дети отражают свои чувства, своё отношение к маленьким героям, своё желание быть похожими на них.

### **15. «Знаменитые сыны малой Родины»**

*Попова Светлана Борисовна, воспитатель детского сада № 70*

В выступлении раскрывается тема формирования патриотических чувств детей дошкольного возраста в процессе проектно-исследовательской деятельности. Активные формы работы над этой темой: исследования, виртуальные экскурсии, интерактивная экспозиция музея детского сада способствуют вовлечению воспитанников в процесс изучения родного края, истории людей, прославивших город Рыбинск. Автор раскрывает методы и формы работы с детьми дошкольного возраста по краеведению на примере знакомства с именными улицами города Рыбинска.

### *3 площадка*

## **Новые возможности городского пространства для проектирования образовательного события XXI века**

**Целевая аудитория:** педагоги гуманитарных дисциплин школ, педагоги дополнительного образования, педагоги дошкольных образовательных учреждений

**Модераторы:**

Самылкина Наталья Александровна, *руководитель отдела инфотека МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»*

Передбогова Наталья Павловна, *заведующий библиотекой СОШ № 11 имени С.К. Костина*

Тойвонен Марина Юрьевна, *старший воспитатель детского сада № 34*

### **1. Сетевой региональный Интернет-проект «Я поведу тебя в музей...» для проектирования образовательного события педагогами Ярославской области»**

*Кувакина Елена Валентиновна, канд.пед.наук, заместитель руководителя;*

*Баранова Мария Вячеславовна, главный специалист,*

*Информационный центр ГАУ ДПО ЯО ИРО*

В выступлении рассматривается роль музеев как ресурса образования и воспитания школьников. Сетевой региональный проект как один из путей поддержки партнёрских отношений школ с музеями Ярославской области и актуализации использования музейных артефактов и экспозиций в деятельности педагогов. Создание в ходе проекта коллективного «банка» информационно-методических ресурсов (вики-статьи, аудио и видео-гиды, интерактивные карты), основанного на взаимодействии участников. Проведение на заключительном этапе проекта конкурса методических разработок с целью получения возможности познакомиться с наработанными практиками и применения их в своей профессиональной деятельности.

### **2. Информационные краеведческие стенды во внеклассной работе как старт образовательных событий**

*Жильцова Анжелика Валерьевна, учитель начальных классов;*

*Передбогова Наталья Павловна, заведующий библиотекой*

*СОШ № 11 имени С.К. Костина*

Важным элементом содержания компонента, формируемого участниками образовательного процесса, является краеведение. В рамках реализации творческого проекта «Возможности использования информационных стендов во внеклассной работе» разработана серия интерактивных игр по истории и культуре города Рыбинска для младших школьников. В выступлении будет представлена инновационная практика

создания образовательного события, посредством серии стендов по книгам «Библиотека рыбинской семьи».

### **3. Игровые технологии как ресурс для организации образовательного события «Рыбинск в макете»**

*Саморокова Инна Владимировна, старший воспитатель детского сада № 32;*

*Степанова Екатерина Сергеевна, старший воспитатель детского сада № 32*

Игровые технологии тесно связаны со всеми сторонами образовательной деятельности детского сада. Целью дошкольного краеведения является воспитание гражданина, любящего и знающего свой край. Использование таких игровых технологий как бумажная инсталляция, макетирование позволяет знакомить детей с историческим наследием родного города, не выходя за пределы образовательного учреждения.

### **4. «Рыбинск в стиле модерн». Организация сетевого образовательного квеста в рамках реализации концепции преподавания истории**

*Муратова Татьяна Вячеславовна, заведующий библиотекой СОШ № 32 имени академика А.А. Ухтомского;*

*Новикова Елена Вячеславовна, учитель истории и обществознания СОШ № 4*

Основной задачей преподавания истории является воспитание в подрастающем поколении не только патриотических чувств, чувства гордости и сопричастности к богатому прошлому нашего народа и страны, но и умения самостоятельно, критически мыслить, производить поиск и отбор необходимой информации, использовать ее в своей практической деятельности. В условиях усиливающихся тенденций влияния средств массовой информации и интернета особенно важно развивать в подрастающем поколении умение мыслить, рассуждать, «фильтровать» огромный, неконтролируемый поток информации, составлять свое собственное, объективное, не навязанное сомнительными авторитетами мнение. Поэтому, исторический квест один из целесообразных способов изучения истории и краеведения у старшеклассников.

### **5. Образовательное событие как способ создания электронных ресурсов школы**

*Юматова Елена Викторовна, заместитель директора по информационным технологиям СОШ № 30;*

*Шошина Елена Николаевна, заведующий библиотекой СОШ № 30*

Образовательный портал СОШ № 30 разработан в среде MediaWiki на виртуальной площадке МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска. Данный ресурс активно используется для взаимодействия учителей и учащихся в ходе тематических метапредметных декад, в рамках которых проводятся разнообразные образовательные сетевые события. Литературный альманах «Родному краю посвящается...» – электронный ресурс, созданный во время декады «Слово есть выражение человека». Все

материалы альманаха посвящены прошлому, настоящему и будущему нашего родного города.

## **6. Серия сетевых краеведческих образовательных событий – эффективная практика продвижения чтения**

*Андреева Галина Александровна, заведующий библиотекой;*

*Терентьева Татьяна Владимировна, учитель начальных классов;*

*Смирнова Алёна Владиславовна, учитель начальных классов*

*СОШ № 20 имени П.И. Батова*

Одна из приоритетных задач школы – воспитывать уважительное отношение к культурным традициям родного края, достижениям и историческим персоналиям. Для реализации данной задачи разработана серия сетевых краеведческих викторин по книге «Рыбинск. Истории для детей» для учеников 4-5 классов. Содержательные модули сетевых викторин доступны на онлайн площадке и по их окончании могут быть использованы школами города как ресурс для организации внеурочных занятий по родному краю. Результатом данной деятельности является командная игра, в ходе которой учащиеся показывают знание традиций и исторического наследия края.

## **7. Краеведческая квест-игра – перспективная форма для проектирования образовательного события: «От ремёсел до промышленности»**

*Завитаева Ольга Валентиновна, заведующий библиотекой СОШ № 27;*

*Матвеевко Елена Игоревна, учитель истории и обществознания СОШ № 27*

Заставить ребёнка читать невозможно, а вот вызвать интерес к чтению необходимо. Рыбинск исторически известен как промышленный город в Ярославской области, так и за ее пределами. Через игру и изучение краеведческой литературы предлагаем познакомиться с этапами развития промышленности города Рыбинска, цифрами и фактами из истории родного города, страницами героической летописи о людях, которыми гордится Рыбинск.

## **8. Исторические объекты Зачеремушного микрорайона как ресурс для проектирования образовательного события**

*Сизова Анна Алексеевна, педагог-организатор СОШ № 32 имени академика А.А. Ухтомского*

Изучение исторических объектов своего микрорайона позволяет внести разнообразие в образовательную деятельность школы. Использовать исторические объекты можно как иллюстрации, декорации или как проблему, а также как ресурс для разработки образовательного события (квест-игры, сетевого образовательного проекта, деловой игры и т.д.). В выступлении будет проведен анализ исторических объектов Зачеремушного микрорайона в качестве ресурса для разработки образовательного события.

## **9. Событийный подход как способ организации взаимодействия детского сада и музея**

*Герасимова Екатерина Владимировна, заведующий;*

*Терпигина Елена Николаевна, старший воспитатель*

*ГДДВ ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж*

Событийный подход позволяет сформировать взгляд на образовательный процесс как на единство ярких, запоминающихся событий в жизни ребенка. Данный подход используется нами при организации взаимодействия с Рыбинским государственным историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником. В выступлении авторы знакомят с опытом использования моделей взаимодействия: «обзорная экскурсия», «музейное занятие», «мобильный музей».

### **4 площадка**

## **Исторический контекст родного города – способ обогащения образовательных практик**

**Целевая аудитория:** учителя истории, права, экономики, педагоги дополнительного образования

**Модераторы:**

*Маллер Ольга Геннадьевна, методист учебно-методического отдела МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»*

*Шведова Елена Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе СОШ № 44*

*Степкина Татьяна Анатольевна, методист Центра туризма и экскурсий*

## **1. Квест-игра «Исторические корни» как фактор мотивации к изучению истории родного города**

*Родионова Елена Николаевна, Сергеева Ирина Львовна, учителя начальных классов СОШ № 32 имени академика А.А. Ухтомского*

Квест-игра направлена на расширение знаний об истории Рыбинска, его достопримечательностях, на ознакомление детей с культурным наследием своего города через знакомство с улицами микрорайона, формирование у обучающихся и их родителей любви к родному городу.

Реализация проекта будет способствовать не только сплочению коллектива, но и формированию активной гражданской позиции, привлечет внимание школьников и их родителей к событиям и фактам, связанным с историей Рыбинска.

## **2. Сетевое образовательное событие «Рыбинск: любимый маршрут»**

*Завьялова Елена Викторовна, учитель истории и обществознания;  
Паршукова Наталья Вадимовна, Кудрявцева Галина Михайловна, учителя  
русского языка и литературы;  
Смирнова Евгения Игоревна, учитель английского языка*

*СОШ № 44*

Образовательный Web-квест – занимательная головоломка, для решения которой учащиеся обращаются к ресурсам Интернет. Занятия в таком формате становятся живыми и занимательными и способствуют достижению метапредметных результатов по общеобразовательным предметам (история, литература, география, иностранный язык), а также накоплению новой информации о родном городе.

Web-квест «Рыбинск: любимый маршрут», посвященный 950-летию юбилею родного города для учащихся 7–9 классов образовательных организаций г. Рыбинска имеет краеведческую направленность и способствует реализации регионального компонента.

## **3. Православное краеведение – образовательный ресурс для духовно-нравственного воспитания личности**

*Феодорицкая Елена Борисовна, директор;  
Киселева Ирина Николаевна, учитель истории и обществознания*

*ЧОУ «Рыбинская православная гимназия  
им. преподобного Серафима Вырицкого»*

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России формулирует социальный заказ современной общеобразовательной школе как определённую систему общих педагогических требований, направленных на духовно-нравственное воспитание личности гражданина России. Программа учебного предмета «Православное краеведение» базируется на нескольких принципиальных аспектах: патриотизм и уважение к Родине, нравственные и семейные ценности, нравственный выбор и смысл жизни.

## **4. Организация духовно-нравственного воспитания учащихся в рамках программы курса внеурочной деятельности «Рыбинский Гид»**

*Маллер Ольга Геннадьевна, методист учебно-методического отдела  
МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»  
Шведова Елена Анатольевна, учитель истории и обществознания СОШ № 44  
Лепёхина Наталья Евгеньевна, учитель истории и обществознания  
СОШ № 26*

История духовной жизни города, православных традиций легла в основу курса «Рыбинский Гид» и соответствует духовно-нравственному и социальному направлению внеурочной деятельности. Данный курс имеет

практико-ориентированное значение, так как все собранные материалы помогут учащимся и педагогам при подготовке заданий по истории Ярославского края и города Рыбинск. Цель курса – создание условий для самореализации школьников по изучению истории родного края, подготовки экскурсоводов для школьного музея средствами технологий краеведения и музееведения, формирования компетенций, необходимых для содержательного проведения досуга с использованием социокультурной среды города (региона).

## **5. Реализация программы внеурочной деятельности «Исторические зарисовки: от Рыбной слободы к Рыбинску» как ресурс формирования субъектной позиции школьников»**

*Картамышева Ольга Викторовна, учитель истории и обществознания СОШ № 32 имени академика А.А. Ухтомского*

В выступлении будет акцентировано внимание на актуальность изучения истории родного города как интегрирующего звена между учебной и воспитательной деятельностью школы. Программа внеурочной деятельности позволит решить приоритетные задачи формирования новых образовательных результатов современного школьника, создаст условия для удовлетворения потребности в самовыражении с учетом индивидуальных особенностей учеников. В выступлении будет дана краткая характеристика программы, ее структура и предложены темы образовательных событий, положенных в основу изучения истории города.

## **6. Экскурсия как форма образовательной деятельности**

*Лобанова Ольга Константиновна, методист Центра туризма и экскурсий*

В своём выступлении автор выделяет две целевые категории, участников экскурсионной образовательной деятельности: учащихся и руководителей школьных музеев. Для учащихся – организация образовательной среды через экскурсионную деятельность (реализация краеведческой программы «Я познаю Отечество»). В помощь учителям разработана примерная интеграция экскурсионно-образовательных маршрутов с темами общеобразовательных программ с учетом возрастных особенностей учащихся.

Для руководителей школьных музеев – роль музеев образовательных организаций в урочной и внеурочной деятельности, знакомство с концепцией развития музейного дела в Российской Федерации на период до 2030 года, новые тенденции в работе музеев: теория и практика.

## **5 площадка**

### **Социокультурные практики на основе ресурсов городского пространства: возможности использования в образовательной деятельности**

**Целевая аудитория:** руководители, заместители директоров по учебно-воспитательной работе и научно-методической работе, старшие воспитатели детских садов

**Модераторы:**

Семенова Ольга Юрьевна, *заместитель директора по научно-методической работе МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»*

Бачурина Светлана Вячеславовна, *заместитель директора по научно-методической работе гимназии № 18 имени В.Г. Соколова*

Ерастова Валентина Николаевна, *старший воспитатель детского сада № 107*

#### **1. Семейное волонтерство для благоустройства родного города**

*Ерастова Валентина Николаевна, старший воспитатель детского сада № 107*

Семейное волонтерство – один из способов совместного участия членов семьи в жизни общества и реализации позитивных социальных перемен, укрепляет единство семьи, способствует поддержанию значимых отношений взрослых с детьми. Докладчик представит вариативные виды деятельности в данном направлении с детьми старшего дошкольного возраста в сотрудничестве с социальными партнерами. Будет презентована страница календаря, посвященная волонтерской акции «Доброцвет», которую инициируют детский сад № 107 и молодежный центр «Максимум» с целью привлечения населения Рыбинска к благоустройству и озеленению городской среды.

#### **2. Приобщение детей к театральной жизни города через социокультурный проект**

*Лобырева Мария Сергеевна, воспитатель,*

*Шевякова Ольга Николаевна, воспитатель детского сада № 30*

Социокультурный проект – это форма работы, направленная на развитие творческой и исследовательской деятельности обучающихся.

Докладчик представит проект «Театральные секреты», который знакомит детей с закулисным театром города, включает их в деятельность по изготовлению декораций и костюмов, в постановку авторского спектакля. На разработанной странице календаря можно будет познакомиться с историей театров нашего города, с книгами о театральной жизни Рыбинска. Проявить творческую активность дети смогут, выполняя задания в квиз-игре «Театральный сундучок».

### **3. Киноурок города Рыбинска как практика развития нравственных качеств обучающихся**

*Белякова Наталья Николаевна, учитель начальных классов гимназии № 8 имени Л.М. Марасиновой*

Федеральный проект «Киноуроки в школах России» нацелен на создание системы воспитания детей и молодежи, в основу которой заложены профессиональные художественные фильмы воспитательного назначения для детей. Докладчик, участник проекта, познакомит с методикой работы с фильмом, в результате которой обучающиеся сами проектируют и реализуют социальную практику. Будет представлена страница календаря, позволяющая включиться в обсуждение некоторых фильмов, в том числе «Ванька адмирал», снятого в Рыбинске, и «Хороши песни», съемки которого проходили в Ярославле.

### **4. Формирование позиции причастности к жизни школы и города через изучение литературного наследия поэта-земляка Л.И. Ошанина**

*Шарова Светлана Анатольевна, директор СОШ № 6 имени Л.И. Ошанина*

Региональный проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» (совместно с Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее») нацелен на создание условий для проектирования и построения личностно-развивающей образовательной среды в общеобразовательной организации, способствующей развитию личностного потенциала и формированию компетенций XXI века у субъектов педагогического процесса. Докладчик, участник проекта, представит эффективные педагогические практики, основанные на краеведческом материале, для достижения личностных результатов обучающихся. Будет презентована страница дневника, которая в форме интерактивной игры включит обучающихся в исследование творчества поэта-земляка Л.И. Ошанина, имя которого носит школа № 6.

### **5. Воспитание чувства гордости за родной город через литературное краеведение**

*Менухова Елена Николаевна, заместитель директора по научно-методической работе ООШ № 15 имени Н.И. Дементьева*

Открытая читательская площадка для детей и родителей – социокультурная практика, направленная на повышение мотивации к чтению и развитию читательской грамотности её участников, разработана школой № 15 совместно с библиотекой микрорайона Переборы в процессе участия в региональной инновационной площадке. Докладчик познакомит с разными форматами реализации этой практики, а также представит страничку календаря «Виртуальная читательская площадка», позволяющую обучающимся и их родителям познакомиться и в активной форме обсудить литературные произведения о вкладе жителей Рыбинска в Великую Победу.

## **6. Хоровое фестивальное движение в Рыбинске – ресурс социокультурного развития обучающихся**

*Бачурина Светлана Вячеславовна, заместитель директора по научно-методической работе,*

*Шестерикова Лариса Евгеньевна, учитель музыки, хормейстер гимназии № 18 имени В.Г. Соколова*

Хоровые фестивали в Рыбинске стали значимыми событиями не только городского уровня, но и всероссийского и международного. XV Рыбинский международный фестиваль имени Владислава Соколова – единственный певческий фестиваль в России, который проводился во время пандемии. В ходе выступления будут представлены особенности проведения Рыбинского международного хорового онлайн-фестиваля 2020 года. Докладчик представит страницу календаря, посвященную хоровому движению в городе, которое включает также проведение межмуниципального Фестиваля младших хоров «Посвящение Эльвине» и хорового концерта в День славянской письменности и культуры.

## **7. Изучение наследия А.А. Ухтомского как ресурс духовно-нравственного воспитания младших школьников средствами музейной педагогики**

*Володина Марина Владимировна, учитель начальных классов СОШ № 32 имени академика А.А. Ухтомского*

Формирование духовно-нравственного потенциала детей и юношества в настоящее время видится в безусловном восстановлении во всей полноте исторической памяти, что в свете происходящих в мире событий приобретает определяющее значение; в спокойном «взращивании» человека, т.е. в привитии гуманистических качеств.

Докладчик обосновывает значимость музейной педагогики в процессе духовно-нравственного воспитания обучающихся на примере занятий внеурочной деятельности, проводимых совместно с Мемориальным домом-музеем А.А. Ухтомского – научно-методическим центром по освоению и внедрению социально-нравственных идей нашего земляка А.А. Ухтомского.

## **Подведение итогов работы конференции**

**Ведущие:**

Модераторы площадок

- Обзор модераторами ключевых идей конференции
- Подведение итогов работы, закрытие конференции